



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Mominoun Without M orders

مُؤسسة دراسات وأبحاث

مقالات إسلاميين واختلاف المصلين:

قول في البنية والوظيفة

ଓଡ଼ିଆ ଦ୍ୱାରା ସଂପର୍କ କରିବାର ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ

محمد صالح بوشلة

يابحث مغرب

قسم دراسات الموروث الديني

"اعرف حقائق الأمور بالتشابه، فإن الحق واحد، ولا تستفزنى الأسماء، وإن اختلفت".

أبو حيان التوحيدي، المقابلات، المقابلة 26

ملخص الدراسة:

"مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين"، عنوان لكتاب هو بالرغم الفكري والثقافي بما كان، رغم يختزل سمة نسق فكري لحضارة كان الاختلاف فيها سيد كل المواقف، وشهادة من مؤسس أكبر مدرسة ستطبع، وستتحت تاريخ الحضارة العربية - الإسلامية، ليس العقدي فقط، بل الفقهي والصوفي والفلسفي.

يُبَدِّلُ أَنَّ الْاِخْتِلَافَ لَمْ يَكُنْ، وَلَنْ يَكُونْ أَبْدًا، عَقْبَةً كَأَدَاءٍ فِي وَجْهِ إِنْتَاجِ قَوْلٍ آخَرَ عَلَى القول المؤسس، القول الموحى به على محمد - صلى الله عليه وسلم -، إذ إنه إجابة شافية عن سؤال: هل في ثقافتنا من إمكانية لقول أكثر من قول؟ وهل هناك من إمكانية لتعديد الأفهام حول النص المؤسس دونما إخراج لبعضنا من حظيرة الدين وحدوده؟ وهل بمقدورنا الحديث عن اختلاف المؤسس لدائرة تأويلية لا يفهم فيها سؤال ما إلا باستحضار أجزاء الأمة كلها؟

قسم دراسات الموروث الدييني

على سبيل التقديم:

لقد كانت وظيفة علم الكلام في كثير من مراحله، هي تسخير العقل والجدل الكلامي، القائمين على الماناظرة وحسن الإقناع، لأجل تحقيق إجماع إيماني يضم ويشمل الجميع، بحمل الكل على المذهب الواحد بحجة العقل وبراهينه، بدل التحرب بالسيف الذي أطار من رؤوس الطوائف الإسلامية أضعاف ما أطار من رؤوس أهل الطوائف الأخرى، في فتن سياسية الأصل انقلب إلى مجازر دينية. غير أنّ هذا العلم سرعان ما نحا به كثير من أهله نحو عوالم الانغلاق والعنف الوحشي، بسريان التكفير فيه، والأخذ في تصنيف فرقه إلى أهل نجاة وأهل هلاك، وأصحاب سنة وأصحاب زبغ، في غرور عقدي قاتل وحاد، جنى على الإسلام وتجنى على المسلمين، ناشراً نزوات الغلو، ومعيناً انتشار ميليشيات التطرف الكلامي، بدعوى الاستحواذ الكلي على الوحي، واحتكار حق تأويله، فتقodem كل فرقة بفهمها الخاص له، باعتباره الفهم الذي يجب الأخذه، والويل والثبور لما عداته؛ أي الانتقال من أدب مناظرة الفرق المغایرة إلى تصنيفها والحكم عليها، فكان اضطهاد صديق المحنّة في تعامل كل فرقة مع أختها، إذ أمسيا المشترك بين جميع الفرق في حوارها العنيف فيما بينها، دونما أن يكون هذا المشترك حكراً على أحد دون الآخر، فكما امتحن المعتزلة الحنابلة أيام المأمون، اضطهد الحنابلة المعتزلة أيام الخليفة القادر (420 هـ)¹، وهكذا كانت الحكاية في اضطهاد وتنكيب الخارج والشيعة والأشاعرة والفلسفه، إن جاز اعتبار الفلسفة فرقه من الفرق.

وكان كردة فعل على هذا الانغلاق المستقل الذي تضرر علم اللاهوت الإسلامي من نزعة فرقه العدائية تجاه بعضها بعضاً، أن بزغت مشاريع أكثر تسامحاً وقبولاً بالأخر، وتقهماً له وتقاهماً معه، وأكثر تحززاً من الوقوع في تكفيه، بدل اعتباره خطراً يجب تغذية التشدد ضده، ذاهبة بخطورة هذه الجناية الكلامية حد الشجب اللامتسام فيه، وعدم التساهل في مسألة تكفير فرق أهل الإسلام بعضها البعض، بل بما في ذلك تكفير فرق الأقليات غير المسلمة في بلاد الإسلام من أتباع الدين الموسوي والمسيحي، كما كان الأمر مع أبي حامد الغزالى الذي ذهب إلى حد استبدال مفهوم الكفر بمفهومي الدرجات والدرجات، وبالتالي عدم حصر الأشخاص في البوقة الضيقية: "هذا مؤمن" و "هذا كافر"، بل بدرجة قربه وبعده من منازل السعادة والشقاوة، داعياً الفقهاء في الآن نفسه إلى، كف أسلتهم عن أهل القيلة كلهم، و عدم الاشتغال بتضليلهم قلياً ولساناً، ما دامت بحسبه فرق

¹- G. Makdisi: Ibn Aqil: Religion and culture islam, edinburgh university press, 1997, p. 8

قسم دراسات الموروث الديني

الأمة الثلاث والسبعين كلها ناجية والهالكة منها واحدة²، في مخالفة تامة لحديث الفرقة الناجية المشهور، فأغلب الخلق بحسبه هيئ للسعادة في الدارين، محملاً المتكلمين بتعصّبهم مسؤولية انكماش الدين، وعزوف أكثر الناس عنه، بهدر هم أعمارهم في تتبع خطايا الآخرين، وتعداد ذنوبهم ومثالبهم الظاهرة والباطنة.

من تلك المشاريع الكلامية التي حاولت تجاوز وتهميشه ثقافة الكراهية المستشرية، والحد من التسرع في إصدار أحكام التفسيق والتبيّع ضد المخالفين، والتي حاولت تقديم البديل بنشر فكرة الإيمان بالتنوع المذهبي، والقبول بالأخر الكلامي، وعدم إخراجه من حظيرة الدين، وتزكية وتأصيل قاعدة "شرعية الاختلاف" في النفوس، بل وضرورته المنزلة له من ممكن الوجود إلى واجب الوجود، هناك مشروع أبي الحسن، شيخ الأشاعرة الأول وباني مذهبهم عن الاختلاف، مشروع يخترق أحد أهم كتبه "مقالات الإسلاميين واختلاف المسلمين"، الذي يُعدّ بياناً مهماً من داخل علم الكلام حول أهمية الاختلاف، وقيمة الحضارية، والسبل القيمية بمحاصرة عوائقه جراء اعتبار البعض له سبباً في المماراة والتعدّي على الآخرين.

1. مقالات الإسلاميين أسلوباً ومنهجاً:

منذ البداية، يحاول الأشعري في ضميمته المنهجية التي دبّج بها كتابه أن يثير انتباها إلى كون مؤلفه هذا ليس كبقية المؤلفات، إذ أنه خروج عن السائد في التصنيف الكلامي المتحامل على الفرق المخالفة بالقصير في الحكاية عنهم، وارتکاب المغالطات وتخطئة آراء المخالفين قصداً والتقصير في الحكاية عنها تعبيراً عن إرادة في التشنيع على المخالف³. واعتماد الكذب في سرد الأقوال بغية التشنيع والتجريح، مفسراً إقدامه على هذه المحاولة التأصيلية بما كانت تتعرض له المقالات الكلامية من تشويه، وتزييف من قبل المخالفين، واختلاف لأقوايل لا يعرفها أصحابها، ونسبتها لهم، مما أدى إلى الاضطراب والخلط، وجعل مهمة المتكلم في حكم العسير المعرض للزلل، مادامت النصوص والأراء منقوصة وغير مكتملة وغير موثوقة المظان في أحسن الحالات، ومكتوبة أو ملأى بالتلبيسات والتزييفات في أسوئها.

وبهذا، فالأشعري في مقدمته المنهجية هذه يحاول الظهور بمظهر الذي يلزم نفسه منذ البداية باتباع الموضوعية التي هي بحسبه سبيل الربانيين، والفتّان المميزين⁴، فيجعل الدقة العلمية في نسبة الآراء

²- أبو حامد الغزالى، *فيصل التفرقة بين الإسلام والزنقة*، تحقيق محمد دييجو، ط1، 1993، ص 85

³- أبو الحسن الأشعري، *مقالات الإسلاميين واختلاف المسلمين*، تحقيق محيي الدين عبد المجيد، ج1، المكتبة العصرية، بيروت، د1، ص 33

⁴- المصدر نفسه، ج1، ص 33

قسم دراسات الموروث الديني

لأصحابها، وتركه الإطالة والإكثار منهجاً لكتابته. حائداً بذلك عن ليّ أفكار المذاهب والرجال، وتقويلها مالملق، كما يفعل بعض المخالفين من نسبة القول إلى مخالفاتهم ما يظنون "أنّ الحجة تلزمهم به"⁵، جاعلاً مهمته في التاريخ لما هو موجود، أو لما كان موجوداً في ساحة أهل الترائق الأكبر من مقالات، مزيلاً عنها ما حاقد بها من كذب المغالطين، ومن ترك "اللقصي في الرواية عن المختلفين".⁶ والتحلي بالموضوعية هذه، هو ما نستشفه لأول وهلة من استعمال أبي الحسن لأدوات وصيغ تعبيرية حين سرده لمواقف أرباب النظر من المتكلمين من قضايا وجزئيات هذا العلم بما يعبر عن قوة وضعف الحاكي ووهن وصلابة المحكي أو العكس، من قبيل "رأي الحاكي - غلط في الحكاية الأخيرة"⁷، أو حين قوله منبهأً على حكاية حاكي آخر " وإنما دلسه"⁸، وأيضاً بتعقيباته المتكررة على ما يحكيه هو نفسه، من وجود شك في تذكره لما قاله أحد المتكلمين وعدم يقينه التام فيه، بأن يستعمل أفعلاً وصيغاً تؤكّد ذلك وتثبت عدم تحققه من صدق محكيه، قوله: "وهذا قول إبراهيم النظام في غالب ظني"⁹، و"هذا ما لم نتحققه"¹⁰ و"هكذا حكى زرقان"¹¹، ولا يجد حرجاً في أن ينبه إلى خلاف ما حكاه هو عن رأي فرقة أو متكلم ما، قوله مثلاً "وحكى حاكي خلاف هذا"¹²، ويجب الإشارة إلى أنّ أبي الحسن قلماً نجده يحدث حواراً ثنائياً بينه وبين أقوال المتكلمين بغية الإفحام والتعجيز والرد عليه، فيتوقف عند من يخالفه الرأي بأن يظهر معارضته له، لا بأن يتبع طرق النقد والتجريح، وإنما يكتفي بقوله "وهذا القول منه غلط عندي"¹³، أو بقوله في رأي يخالف معتقده "تعالى ربنا الله عن ذلك علوًّا كبيراً".¹⁴

كما لا يتوانى أبو الحسن، عبر طول مؤلفه هذا، في ذكر مظانه التي استقى منها ما حكاه، وتبينه لمصادره بإرجاع روایته إلى أصولها الأولى، التي كانت إما عبر مطالعة كتب المتكلمين أو الفلاسفة أو الفقهاء، بذكره لكتاب باسم المؤلف، كقراءاته لكتاب الجزء للنظام¹⁵، أو بعميمه القول وعدم ذكر العنوان والاكتفاء

⁵- المصدر نفسه، ج 1، ص 33

⁶- المصدر نفسه، ج 1، ص 33

⁷- المصدر نفسه، ج 2، ص 113

⁸- المصدر نفسه، ج 2، ص 246

⁹- المصدر نفسه، ج 2، ص 261

¹⁰- المصدر نفسه، ج 2، ص 219

¹¹- المصدر نفسه، ج 2، ص 123

¹²- المصدر نفسه، ج 2، ص 110

¹³- المصدر نفسه، ج 2، ص 220

¹⁴- المصدر نفسه، ج 1، ص 344

¹⁵- المصدر نفسه، ج 2، ص 15

قسم دراسات الموروث الديني

بالمؤلف كقوله "وذكر الكراibiسي في بعض كتبه"¹⁶، و"قرأت في كتاب يضاف إليه".¹⁷ أو عبر ذكر اسم الراوي الذي كان مصدرها الأساسي هو "زرقان" الذي غالباً ما كان يتكرر في أغلب الروايات، أو بالأخذ عن الشيخ نفسه صاحب الموقف ساماً كقوله: "سمعت شيئاً من مشايخ الرافضة، وهو..."¹⁸ أو ك قوله "وأجاز الجبائي في بعض ما دار بيدي وبينه من مناظرة..."¹⁹ أو بأخذه عن تلميذ صاحب الموقف حين قوله مثلاً: "وحكى بعض أصحابه عنه"²⁰ ولا يجد أبو الحسن مانعاً من أن يأخذ بروايات ابن الروendi الذي يتواجد بكثرة عبر مقالات أبي الحسن دون لقبه "الملحد" الذي اشتهر به في سائر كتب الرد الكلامية وتأليف الملل والنحل قوله "وحكى ابن الروendi".²¹

وبهذا، فطريقة الأشعري في سرد مقالات إسلاميه تقترب من عمل المحقق أكثر من مؤرخ الأفكار فقط، فيستخدم كل أدواته المعرفية لسبر حقيقة القول، وحقانية نسبته لصاحب مع عدم توانيه في إصلاح وذكر أخطاء من حكى عنهم، وترتيب أقوال المتقدمين والمتاخرين من الفرق ذاتها عن الموقف نفسه، محاولاً بذلك رسم صورة المذهب أو الفرق كما هي، ما يجعلنا أمام عمل جينيالوجي كبير في تاريخ تيولوجيا الإسلام الأولى، وحالة خاصة بين كتب الملل والنحل والفرق والمذاهب.

هذا، ولا يمكننا إلا أن نشير إلى أنه رغم روح الموضوعية الطاغية على مقالات أبي الحسن، ورغم كونه لم يخرج أحداً من ملة الإسلام محاولاً الالتزام بهم بسبيل الفطنة الربانيين التي أظهر الالتزام بها في ديناجة مؤلفه، فإنه يستحضر مرة أوصافاً ونوعاً تزاح به عن سياق الدقة العلمية، لتحكم بال مباشر على الفرق، بعكس ما جمعهم في الأول عليه، كاستعماله النادر جداً لثنائيات: "أهل السنة والاستقامة..."²²، و"أهل الحق"²³، و"أهل البدع".²⁴ هذا ويجد التنببيه إلى تدخل ذاتية الأشعري على حساب موضوعيته عند تنزيله لأحكام ونوعات يلبسها ببعض الأقوال، واصفاً بها بعض النظار من أهل الكلام، كقوله عن ابن الروendi: "وإنما دلسه

¹⁶- المصدر نفسه، ج 1، ص 178

¹⁷- المصدر نفسه، ج 2، ص 184

¹⁸- المصدر نفسه، ج 2، ص 183

¹⁹- المصدر نفسه، ج 2، ص 122

²⁰- المصدر نفسه، ج 2، ص 44

²¹- المصدر نفسه، ج 2، ص 261

²²- المصدر نفسه، ج 2، ص 144

²³- المصدر نفسه، ج 2، ص 164

²⁴- المصدر نفسه، ج 2، ص 164

قسم دراسات الموروث الديني

اللعين ليعتقد من لا معرفة له ولا علم عنده...²⁵، وتدخله وإن بشكل نادر جداً للحكم لصالح طرف على حساب طرف آخر ك قوله: "والحق مع صالح قبة..."²⁶، وك قوله "وهذا غلط عندي"²⁷، و قوله "وهذا قول أهل الحق"²⁸، وكذلك حكمه على بعض المواقف من عند نفسه كوصفه لبعض موافق أبي هذيل بالقول: "وغلًا أبو هذيل في هذا غلوًا كبيراً"²⁹، كما أنه لا يألو جهداً في ترصد الزيادات التي لحقت الروايات المعتمد عليها ك قوله: "وقال هشام بن الحكم [...] وزاد البلخي في الحكاية أنه قال [...] ، والأكثر من هذا أننا نجده يتوقف عند الحكاية التي شك في صدقها وإيهامها، يتحرز دون مجازفة في ثبيت صدقها أو تكذيبها بقوله مثلاً: "فاما ما حكاه جعفر [...] فلا أدرى أ أصحاب في حكايته أو وهم فيها".³¹

إن سيطرة الموضوعي، بشكل ما، في مؤلف الأشعري هذا هو الذي جعل كثيراً من بعده يعتمد عليه بكل ثقة في التعرف على أقوال الفرق والمذاهب، خاصة التي فقد اسمها واندثرت مقالتها. ولو لا وثيقة المقالات ما كنا "لنعرف بوجودها ولا أن نعيش نبضها"³²، حتى أن أحد أعداء الأشاعرة التاريخيين ابن تيمية لا يفتأ يذكر أبي الحسن بخير، ويثنى عليه ويصفه بأنه "أبرع من كتب في المقالات وأثبتهم وأوثقهم، ويذكر مؤلفاته بما هي خلية له من الثناء والتجليل".³³

وعلى الرغم من روح الموضوعية والحياد اللذين يخترقان مقالات الإسلاميين باتباعه سبيل الغطاء المميزين بعدم اعتماده الكذب المحرم في كل الملل والوصايا الرسولية عند الحكاية عن الفرق، بل وعدم إضافته لقول الذات على هامش ما يقوله الآخرون، فإن منطق كتابته الخرساء التي يتم فيها إسكات الذات لإفساح الكلمة لآخرين، لا يعني غياب ذات ومذهبية صاحبها؛ فالكتاب رغم جهوده التاريخي العلمي الكبير، فإنه يحمل مشروعًا كبيراً، مشروعاً يحمل اسم أبي الحسن الأشعري، فجمعه للكل ضمن دائرة الإسلام واتساع عمله غير المذهلي هذا للشيعي كما للمعتزلي والديصاني وغيرهم، هو إقرار منه بكون التنوع وفكرة قبول الكل هي

²⁵- المصدر نفسه، ج 2، ص 246

²⁶- المصدر نفسه، ج 2، ص 122

²⁷- المصدر نفسه، ج 2، ص 12

²⁸- المصدر نفسه، ج 2، ص 218

²⁹- المصدر نفسه، ج 2، ص 220

³⁰- المصدر نفسه، ج 2، ص 256

³¹- المصدر نفسه، ج 2، ص 267

³²- فوقية حسين محمود، تقديم الإبانة عن أصول الديانة، لأبي الحسن الأشعري، دار الكتاب، ج 1، ص 383

³³- محى الدين عبد المجيد، تقديم مقالات الإسلاميين، ج 1، ص 3

قسم دراسات الموروث الديني

التي تجعل هذا الحقل الكلامي يتعالى على نفي المختلف، ومن ثمة ضم كل النظار المسلمين على تناقضهم وتضادهم إلى أمة الإسلام، دون انطلاق الأشعري من منطق الفرقة الناجية، مادامت كل الفرق عنده ناجية بنسبتها كلها للإسلام دونما استثناء لأية واحدة منها.

إن إثبات انتماءسائر الفرق إلى أرض الإسلام، من خلال نسبة المقالات للإسلاميين المصلين في العنوان يشكل في حد ذاته حدثاً، باعتبار شعيرة الصلاة، أشهر عبادة جماعية في الإسلام، المشترك الأول أو العقيدة الدنيا التي تجمع الكل، والنواة الضامنة صراحة أو ضمناً بنسبة الجميع للإسلام، وانتماءهم لأصول مشتركة، تُعسِّر عملية الشطب على أي من الفرق من لائحة الدين، وبالتالي توظيفه هذه الشعيرة الدينية، لتكون نقطة تقاطع موحية للمتكلمين بأن الإسلام جغرافياً دينية ينتمي في إطارها الفسيح الجمع الربب، وبالتالي فالرغم من تعدد وجهات النظر ستبقى القبلة واحدة حيث وجهة الصلاة. وبخروجه في متن الكتاب عن طبيعة الكتابة الكلامية السائدة في كتب الرد والمناقشة المتراوحة بين ثنائية النقص والإثبات عبر افتراض أسئلة وإلزامات ومن ثمة الرد عليها، واقتسام دائرة الانتفاء إلى شق محق وجب الانتصار له، وأخر باطل يجب دحره ومغالبته بكل الأساليب الممكنة من "الكذب والمغالطة والبهت والمكابرة"³⁴، ما دام المقصود هو حماية المعتقد الموروث عن السلف الصالح لكل فرقـة، يأتي الانفتاح من الأشعري على سائر الفرق الإسلامية بتسويقه منتوجها الكلامي تعریفاً وسراً، دونما كذب ولا إساءة ولا تدخل في الغالب الأعم يعطي الشرعية للتعسف في التأويل واعتماد التزييف في التحليل، وهذا ما نرقبه بشكل جلي عندما ينفرد الأشعري بتسجيل معلومات عن فرق بالكاد تعرف أو تذكر في مؤلفات الملل والنحل، إذ نحس بمحاولته ألا يبقى نص خفي، ولا مغيب أو غائب، ولا نص مهمش أو مسكت عنه أو نص معلق أو مدان على طول مؤلف شيخ الأشاعرة الأول إلا وتم الإفصاح عنه وتم إظهاره، بما يعني أن هناك إقراراً ضمنياً بانتفاء كل هؤلاء داخلدائرة الإسلامية، وبشرعية الوجود والحياة، وكذلك الفهم المغاير.

ويلاحظ أن مقالات أبي الحسن يخترقها كثير من التكرارات، إذ تستعاد المسألة نفسها في أكثر من محل وموضوع، وكذلك كثرة التفريعات دون سبب موجب ولا ذريعة، وعدم وجود فصل تام ودقيق بين المذاهب في سياقات الكتاب، مما يجعل الرأي الواحد أو ما يشابهه يتكرر على لسان فرقتين مختلفتين، وهذا ما سمح للبعض باستعادة تلك التهمة القديمة التي انتشرت على يد أحد تلاميذ الأشعري المخلصين، وهو الحسن العسكري من

³⁴- الفارابي، إحصاء العلوم، بيروت، مركز الاتماء القرمي، 1991، ص 42

قسم دراسات الموروث الديني

كون شيخه لم يكن حسن التأليف، حين قال: "كان الأشعري تلميذاً للجباري [....] وكان صاحب نظر في المجالس، وهذا إقدام على الخصوم، ولم يكن من أهل التصنيف، وكان إذا أخذ الفلم يكتب، ربما ينقطع، وربما يأتي بكلام غير مرضي"³⁵، بل ويؤكد هذا أحد أكبر المناهفين عنه وعن الأشعرية، ابن عساكر، حين تأكيده أنّ هذه كانت "حالة في الابتداء، لا بعد ما أن من الله عليه من الاهتداء"³⁶، وهذا ما نستشفه أيضاً من تعدد الآراء وتناثرها هنا وهناك في مؤلف أبي الحسن، ما يجعل لم شملها من طرف القارئ شيئاً صعباً، والربط بينها أمراً متعرضاً، وهذا ما نفاه عبد الرحمن بدوي ووجد له عذراً من كون هذا الاضطراب أتى من تناول الأشعري لموضوعات متشعبة كل التشعب، إلى جانب الاختلاف الكبير في أطروحتات الفرق الإسلامية حول المسألة الواحدة.³⁷ ورغم كل هذا يبقى أسلوباً قوياً ومتيناً، رغم ما قيل عنه، ورغم التكرار الذي تخلله وأفقده بعضاً من أناقته وجماليته، إذ أن المعنى لا يستغرق فيه إلا عند صعوبة الموضوع ودقته، لأنّ الأخير من يفرض ذلك، خاصة في دقيق الكلام وجليله، وعند امتداد الأبعاد الفلسفية والكلامية حوله، لا سيما عند تعدد الأطراف وتداخل كلام الفرق فيها. ورغم هذا التكرار، فإنّ الأشعري حاول قدر الممكن الالتزام بوضع علاقة واضحة بين الموضوع والموضوع الذي قبله وبعده، فإذا ما جنح إلى ذكر قول إحدى الفرق، فإنه ينبه إلى ذكره في سياق آخر أو في موضع سبق أو سيأتي فيما بعد، وذلك بغية الاختصار وعدم الإطناب، كما التزم في ديباجة مؤلفه، أو بضربه صفاً عن القول الذي سبقت الإشارة إليه دون تحمل مشقة تكراره من جديد.

2. مقالات الإسلاميين بين السبب والغاية.

إنّ دعوة الأشعري المستبطنة في مقالات المسلمين إلى تنظيم الاختلاف الذي تطور من مسائل الاعتقاد إلى مسالك التفكير وسبل بناء الأحكام، عبر ضمه لكل مقالات فرق المتكلمين في صف المسلمين، ونأيه عن تكفير أية من فرقه، والتعامل مع المختلف برؤانية لم تأت هكذا، وإنما استجابة لواقع كلامي وسياسي، كما أشرنا آنفاً، أخذ يتوجه نحو إحداث تعصبات فاحشة، وخصوصات متفشية مفضية إلى إهراق الدماء وتخريب البلاد، خاصة وأنّ الشيخ أبو الحسن حدث عهد بمحة الحنابلة على يد المعتزلة، وباستغلال معضلة التشدد الحنبلية، حتى كاد يسود الاعتقاد من كون "الانغلاق والعنف كانا السمة الأساسية للفكر الكلامي"³⁸، لما ساد من

³⁵- نقاً عن بدوي، عبد الرحمن، مذاهب الإسلاميين، دار العلم للملايين، بيروت، 1997، ص 525

³⁶- ابن عساكر، تبيين كذب المفترى فيما نسب إلى الإمام أبي الحسن الأشعري، ص 91، دمشق، 1347هـ، نقاً عن عبد الرحمن بدوي، مذاهب الإسلاميين، ص 525

³⁷- انظر: عبد الرحمن بدوي، مذاهب الإسلاميين، ص 526

³⁸- محمد بوهلال، إسلام المتكلمين، رابطة العقلانيين العرب، دار الطليعة، بيروت، ط1، 2006، ص 206

قسم دراسات الموروث الديني

ادعاء كل فرقة أنها تمتلك الحقيقة وما عداها زيف وأباطيل، وبالتالي تجويز وضعها ضمن خانة المروق من الدين، فتجلب محاصرتها في إطار الزندقة والتبديع ونعتها بالزيف والضلal، فالإفباء في النهاية إلى استحلال الدم والأرواح إلى حد جاز معه وصف علم الكلام باللعبة الخطرة، الشيء الذي أدى به إلى الانحسار، و"تمكين فروع معرفية أخرى، مثل الفقه والحديث من الانتصار النهائي عليه"³⁹، لا سيما وأن أبي الحسن كان من أنصار علم الكلام ومن كتب في استحسان الخوض فيه، ومن المؤيدین لشرعنة هذا العلم في البيئة الإسلامية، على عكس الحنابلة الذين حرّموه وفسقوا المشغل به.

و قبل هذا، فدفع الأشعري عن أحقيـة كل الفرق الإسلامية في الاختلاف وتوصياته بالتعامل الرباني الفطن معها، بعدم التكـير، يأتي بحسبـه مادام الاختلاف هو حقيقة واقـعة، عـرفـها الإسلام منـذ العـهد الأول بـعد وفـاته عليهـ السلام، فـكان جـيل العـهد الأول سـلفـاً صـالـحاً بـالنـسـبة لـلـجـمـيـع، رـغم اختـلافـاتـهم فـي كـثـيرـ منـ القـضـايا، وبـالتـالي فـالـاخـلـاف يـبـقـى وـاقـعـة ضـرـوريـة لـدـى بـقـيـة الأـجيـال، لـذـلـك لا يـرـى أـبـو الحـسـن ضـيرـاً مـنـ نـسـبة فـرقـ كـتابـه هـذـا إـلـى الدـينـ الحـنـيفـ، بـنـسـبـتها كـلـها إـلـى فـعلـ هو عـمـادـ الدـينـ، وـهـو الصـلـاةـ. وـعـدـ إـسـاعـتـه لـهـا فـي روـاـيـة آـرـائـهـا وـدـعـوـتـهـ لـتـعـالـمـ رـبـانـيـ معـهـاـ هو تـأـسـيـسـ وـدـفـاعـ فـي الأـصـلـ عـنـ مـشـرـوـعـةـ اـخـلـافـهـ هو أـيـضاًـ، وـاـخـلـافـ مـشـرـوـعـهـ العـقـدـيـ الجـدـيدـ قـبـلـ أـنـ يـكـونـ دـفـاعـاًـ عـنـ أـحـقـيـةـ الـآـخـرـينـ فـي اـخـلـافـهـ؛ فـالـأـشـعـريـ كـتـبـ "مـقـالـاتـ إـلـاسـلامـيـيـنـ"ـ تـحـتـ وـطـأـةـ الـاضـطـهـادـ الـحـنـبـلـيـ؛ أـيـ أـنـ هـذـاـ عـارـفـ بـحـقـيـقـةـ السـطـوـةـ الـكـلـامـيـةـ لـأـتـبـاعـ الـبـرـبـهـارـيـ إـمامـ الـحـنـابـلـةـ آـنـذـاكـ الـذـيـ يـعـرـفـ كـثـيرـ مـنـ الـأـشـاعـرـةـ أـنـ الـأـشـعـريـ كـتـبـ "الـإـبـانـةـ"ـ مـدارـةـ لـهـ وـتـقـيـةـ مـنـ أـتـبـاعـهـ مـنـ الـحـنـابـلـةـ، وـخـوـفـاًـ مـنـهـمـ عـلـىـ نـفـسـهـ، حـتـىـ أـنـ أـهـمـ رـؤـوسـ الـأـشـاعـرـةـ، وـهـوـ اـبـنـ عـسـاـكـرـ يـقـولـ بـصـرـيـحـ الـعـبـارـةـ: "إـنـ أـصـحـابـ الـأـشـعـريـ جـعـلـواـ إـلـبـانـةـ مـنـ الـحـنـابـلـةـ وـقـاـيـةـ"ـ⁴⁰ـ، فـالـجـوـءـ إـلـىـ التـقـيـةـ وـالـخـضـوـعـ الـمـؤـقـتـ لـلـحـكـمـ الـقـائـمـ، بـإـظـهـارـ الـإـنـسـجـامـ مـعـ الـاستـعـدـادـ السـرـيـ لـلـتـغـيـرـ وـالـتـغـيـيرـ، أـكـيدـ هـوـ الـذـيـ دـعـاهـ إـلـىـ إـعادـةـ صـيـاغـةـ مـفـهـومـ الـاخـلـافـ بـشـكـ أـكـثـرـ اـنـفـاحـاًـ وـابـتـعـادـاًـ عـنـ التـنـفـرـ وـالـغـلوـ، بـشـكـ يـضـمـنـ لـهـ حقـ إـنـتـاجـ قولـ كـلـامـيـ مـغـايـرـ، دونـمـاـ خـوـفـ مـنـ مـيـلـيـشـيـاتـ التـشـدـدـ الـحـنـبـلـيـ، هـذـاـ الـخـوـفـ الـذـيـ عـانـىـ مـنـ الـأـشـاعـرـةـ قـبـلـ أـنـ يـتـمـكـنـواـ مـنـ جـعـلـ مـذـهـبـ الـأـشـعـريـ مـذـهـبـاًـ لـلـجـمـاعـةـ الـمـسـلـمـةـ، وـيـلـبـسـوـهـ ثـوـبـ السـنـيـةـ بـعـدـ مـحـنـ وـمـضـايـقـاتـ مـنـ الـطـرـفـ الـحـنـبـلـيـ، وـبـعـدـ مـعرـكـةـ طـوـيـلـةـ الـنـفـسـ تـذـكـرـنـاـ بـمـحـنـةـ أـصـحـابـ الـحـدـيـثـ فـيـ صـدـرـ الـدـوـلـةـ الـعـبـاسـيـةـ. فـالـأـشـعـريـ كـانـ يـعـرـفـ مـاـ سـيـحـيقـ بـهـ إـنـ أـظـهـرـ اـخـلـافـهـ، خـاصـةـ وـأـنـ الـحـنـابـلـةـ كـانـواـ

³⁹ - van ess; prémisses de la théologie musulmane: pp 120-121

نقلـاًـ عـنـ مـحمدـ بوـهـلـالـ، المـرـجـعـ نـفـسـهـ، صـ 24

⁴⁰ - اـبـنـ عـسـاـكـرـ، تـبـيـنـ كـذـبـ الـمـفـتـرـيـ فـيـماـ نـسـبـ لـإـلـمـامـ أـبـيـ الـحـسـنـ الـأـشـعـريـ، دـمـشـقـ، 1347ـ، صـ 388

قسم دراسات الموروث الدييني

يُستندون سوسيولوجياً إلى الجمهور العريض الذي يتحكم في تهيئة مشاعره، ومنهم محدثون وواعظون وقصاصون يمتلكون طاقة تعبوية خارقة، ولهم صلات عميقة بالعوام والسوق في بغداد.

إنّ صفة الانفتاح والقبول بالمخالف هي الخاصية العامة لكتاب شيخ الفرقـة التي كان لها بالـغ الأثر على حضـارة بأكملـها، بـرفضـه الانـطلاق من موـاقـف مـسبـقة وأـحكـام جـاهـزة تـوجـه وـتصـوب نـظرـته قـسـراً وـكـرـهـاً نحو ثـانـيـة موـاقـف التـكـفـير والتـأـمـين، مـفضـياً – أي هـذـا الانـفتـاح – إـلـى فـتـح بـاب آخر من نوعـيـة التـعـامل والتـفـكـير مع الآخر وبـصـدـدهـ، لها نـتـائـجـها العمـيقـة عـلـى صـعـيد المـمارـسة الـاجـتمـاعـية وـالـسـيـاسـيـة وـالـمـعـرـفـيـة، مـادـام التـأـسـيس للـحقـ في الاختـلاف هو تـأـسـيس للـشـرـط الأسـاسـ فيـ الجـدـلـ الـديـنـيـ الذي يـشكـلـ الحـوارـ معـ الآخرـ المـخـالـفـ الأسـاسـ المـكوـنـ لـعـلمـ الـكـلامـ، فـمـنـ أـجـلـ الـآخـرـ بـيـنـ الـكـلامـ وـتـقـامـ الرـدـودـ وـالـنـقوـضـ، وـحتـىـ حينـ لاـ يـوـجـدـ آخـرـ وـلاـ يـوـجـدـ لـهـ قولـ، يـتوـهمـ المـتكلـمـ آخـرـهـ المـخـالـفـ، باـفـتـراضـ أـسـئـلةـ وـإـلـزـامـاتـ يـقـومـ بـالـردـ عـلـيـهـاـ هوـ نـفـسـهـ، مـوجـداًـ مـنـ عـنـدـ نـفـسـهـ مـخـالـفـهـ، تـحـتـ قـاعـدةـ "وـإـنـ قـالـواـ قـلـنـاـ".

إن كتاب مقالات الإسلاميين، بلغة كارل بوير، دفاع عن "المجتمع المفتوح ضد أعدائه" La société ouverte et ses ennemis المفتوح في زمن مضى، بغداد/ دار السلام، قبل أن يخليها على عشها التعصب والتزمت الحنبلية⁴¹، ومحاولة لاسترجاع بغداد المفتوحة جوامعها وحلقاتها ومناظراتها أمام المؤمن والملحد على حد سواء، وأمام الكلابي والمعترضي، والديصاني والمانوي، بغداد حيث حق السجال بين أرباب العقائد والملل مضمون، ولأصحاب النزاعات النقدية محفوظ ومصون، دون تهديد ولا وعيد، بأن من يفارق ما اتفقت عليه الفرقـة الغالبة في ساحة الاعتقاد، قيد شبر، فإنه يموت ميتة الجاهـلية. بغداد التي كانت مساجدـها مؤسسـات كافـلة لحرية الجـدل عن الآراء وضـامـنة لمطـامـح الأطـرافـ المتـعدـدةـ فيـ التـعبـيرـ، حتـىـ إنـ أحدـ المـتأـخـرـينـ، وـهوـ ابنـ عـقـيلـ يـقولـ مـتحـسـراـ عـلـىـ أحدـ أـخـطـرـ مـلاـحةـ الإـسـلامـ، وـهـوـ ابنـ الرـاوـنـدـيـ:ـ "ـوـعـجـبـيـ!ـ كـيـفـ عـاـشـ؟ـ وـقـدـ صـنـفـ (ـالـدـامـغـ)ـ يـزـعـمـ أـنـهـ قدـ دـمـغـ بـهـ الـقـرـآنـ،ـ وـالـزـمـرـدـ يـزـرـيـ بـهـ عـلـىـ النـبـوـاتـ ثـمـ لـاـ يـقـتـلـ؟ـ وـكـمـ قـدـ قـتـلـ لـصـ فـيـ غـيـرـ نـصـابـ وـلـاـ هـنـاكـ حـرـزـ؟ـ وـإـنـماـ سـلـمـ مـدـةـ وـعـاـشـ".ـ⁴²ـ وـالـعـودـةـ إـلـىـ بـغـدـادـ الـأـمـسـ هـنـاـ،ـ هيـ فـتـحـ لـأـبـوـابـ الـاخـتـلـافـ بـعـدـ أـنـ تـمـ إـقـفالـهـاـ بـأـقـفـالـ التـسـددـ وـالـإـقـصـاءـ وـالـاسـتـبـادـ الـكـلـامـيـ الـذـيـ عـرـفـهـ الـأـشـعـرـيـ مـعـ الـمـعـتـزـلـةـ،ـ وـعـاـيشـهـ مـعـ حـنـابـلـةـ عـصـرـهـ،ـ وـكـذـلـكـ هـيـ تـفـرـشـةـ

⁴¹ يقول ابن الجوزي في المنتظم ج 7 ص 287: في سنة ثمان وأربعين استتاب القادر بالله فقهاء الحنفية، فأظهروا الرجوع وتبرؤوا من الاعتزال، ثم نهاهم عن الكلام والتدريس والمناظرة ... وأخذ خطوطهم بذلك، وأنهم متى خالفوه حلّ بهم من النكال والعقوبة ما يتعظ به أمثالهم ... وأمر بلعنهم على منابر المسلمين وإبعاد كل طائفة من أهل البدع وطردهم عن ديارهم وصار ذلك سنة في الإسلام.

⁴² - نقله عنه تلميذه ابن الجوزي في المنتظم 100/6

قسم دراسات الموروث الديني

أولية لعوائد الحوار وآداب المناظرة واحترام الآخر المكون لحقيقة تعددية تفهم الدين الواحد، باعتبار الأخير غير خالٍ من احتمالية وجود فهوم مختلفة له.

وإذا كان هذا الاختلاف خطراً على الأمة، ومفرقاً لها بالنسبة للبعض، فهو عند أبي الحسن من خلال جمعه لكل المختلفين في خندق الإسلام لا يعتبر أبداً تشرذماً وإنقساماً منبئاً بخورها، بل هو دليل حيويتها وتيقظها وتوaciall وحوالية فرقها، مadam الخلاف بينهم ضرورياً؛ فاختلافهم غير مخرج لأي منهم من دائرة الإسلام، إذ إن أول اختلاف في الأمة حدث بعد وفاة النبي - صلى الله عليه وسلم - مباشرة في أشياء كثيرة "ضل بعضهم بعضاً، وبرىء بعضهم من بعض، فصاروا فرقاً متبانين وأحزاباً مشتتين، إلا أن الإسلام يجمعهم ويشتمل عليهم".⁴³ ورغم أن المعنى في النظر في المقالات لا يشك في كون الاختلاف قد شاب كل مجالات الحياة فيعيش تلك الفرق والمذاهب؛ فالخلاف امتدّ حصوله من أشياء ربما لا تخطر على بال أحد، كالحكم على من ذبح بسكين مغتصبة، حتى المسائل التي تخطر ببال أي واحد، وهي أم المسائل ومنبع المشاكل الإمامية العظمى، فإن الحقيقة واحدة والمصيبة هو الجميع، بحسب الأشعري، مadam الإسلام ضاماً للكل. وأن الجنة التي أكد البعض أنها لا تتسع إلا لفرقة واحدة، وأن هذه الفرقة الناجية، إما تكون هي أو لا تكون، في تناقض منطقي مع أية تعددية، فإن أبو الحسن الأشعري يوسع من دائرتها فلا يقوم بغلق أبوابها في وجه أحد مادامت كل الفرق عنده من المسلمين، وكأنه يريد من ضم الكل لأرض الإسلام قول القائل من أهل العرفان "إن الخلاف حق حيث كان"، أو قول القائل بأن "المعرفة التي لا تتنوع لا يعول عليها"، منتهياً به اعتباره للاختلاف إلى أنه، رغم خطط المتكلمين الطويل في مقالهم المتضارب، ورأيهم المنقسم المتباعد، فإن طريقهم واحدة، وهدفهم واحد، وهو ما لخصه أبو الحسن الشستري في بيت من إحدى قصائده:

ألف قبل لامين و هاء قرة العين

اجمالاً:

إننا اليوم باستعادة المشروع التظيري للأشعري حول الاختلاف المستوطن في كتابه "مقالات الإسلاميين"، يمكننا الاعتراف بأننا قادرون على أن نعيد للإسلام وجده الجميل، وأن ننْقُذه من عبودية الكراهة والتطرف، ونكسبه المعركة ضد جيوب الغلو وميليشيات الإقصاء، بضمان مكان للمختلف في الواقع المعيش،

⁴³ - الأشعري، ج 1، ص 34

قسم دراسات الموروث الديني

إذ ننطلق في تعاملنا مع الآخر ضمن مبدأ أبي الحسن من كوني كي أكون ليس علي إلغاء الآخر الذي يختلف عنـي، وذلك ضمن إيمان عام بـتعددية ربانـية هي سـبيل الفتنـاء المـميزـين الذين لا يـغلـطـون ولا يـغـالـطـون في حق مـخـالـفـيـهـمـ، ولا يـسـتـحلـونـ الكـذـبـ في تحـوـيرـ وـتـزـويـرـ مـقـالـاتـهـمـ، تـعـدـدـيـةـ رـبـانـيـةـ تـضـمـنـ لـلـإـسـلـامـ غـنـاهـ وـجـمـالـهـ اللـذـيـنـ أـكـسـبـهـ إـيـاهـمـاـ تـعـدـ أـقـوـالـ أـهـلـهـ عـنـهـ وـفـيهـ، فـيـ قـتـرـةـ مـنـ حـيـاةـ هـذـاـ الـدـيـنـ. هـذـهـ أـقـوـالـ الـتـيـ أـسـسـتـ ذاتـ يـوـمـ لـحـيـوـيـةـ إـلـاسـلـامـ وـمـرـونـتـهـ الـأـزـلـيـةـ وـالـمـسـتـمـرـةـ الـتـيـ يـسـعـيـ بـعـضـهـمـ الـيـوـمـ إـلـىـ نـقـضـهـاـ وـنـكـوـصـ عـنـهـاـ بـمـعـانـقـةـ مـشـارـيعـ الـجـهـلـ بـالـإـلـاسـلـامـ، وـتـجـاهـلـ أـنـ حـقـيقـتـهـ فـيـ تـعـدـ تـصـوـرـاتـ نـاسـهـ عـنـهـ، مـاـ دـامـتـ مـسـؤـولـيـةـ عـلـمـ الـكـلـامـ لـيـسـ السـبـبـ فـيـ خـرـابـ الـحـضـارـةـ إـلـاسـلـامـيـةـ، بلـ "إـنـ مـسـؤـولـيـتـهـمـ الـواـضـحةـ تـكـادـ تـعـدـ نـقـيـضـ ذـلـكـ، هـيـ مـسـؤـولـيـةـ فـيـ بـنـاءـ الـحـضـارـةـ إـلـاسـلـامـيـةـ"!⁴⁴.

⁴⁴- محمد الـوزـادـ، فـيـ الرـشـدـيـةـ الـعـرـبـيـةـ الـمـعاـصـرـةـ: مـقـارـبـاتـ "الـكـشـفـ عـنـ مـنـاهـجـ الـأـدـلـةـ" نـمـونـجـاـ، مـجـلـةـ مـقـدـمـاتـ، عـدـدـ 15ـ شـتـاءـ 1998ـ، صـ 32ـ

قسم دراسات الموروث الدييني

المصادر والمراجع:

- الأشعري، أبو الحسن، **مقالات الإسلاميين واختلاف المصلحين**، تحقيق محيي الدين عبد المجيد، المكتبة العصرية، بيروت، 1990 ج 1، ج 2

الغزالى، أبو حامد، **فيصل التفرقة بين الإسلام والزنادقة**، تحقيق محمد دبیجو، طبعة الأولى، 1993

ابن الجوزي، **المنتظم في تاريخ الملوك والأمم**، دار صادر، بيروت، الطبعة الأولى، ج 6 و 7

الوزاد، محمد، في الرشدية العربية المعاصرة: مقاربات "الكشف عن مناهج الأدلة" نموذجاً، مجلة مقدمات، عدد 15 شتاء 1998، ص 32

بوهلال، محمد، **إسلام المتكلمين**، رابطة العقلانيين العرب / دار الطليعة، بيروت، ط 1، 2006

ابن عساكر، **تبين كذب المفترى فيما نسب للإمام أبي الحسن الأشعري**، دمشق، 1347

الفارابي، **احصاء العلوم**، بيروت، مركز الانماء القومي، 1991

حسين محمود، فوقية، **تقديم الإبانة عن أصول الديانة**، لأبي الحسن الأشعري، دار الكتاب، ج 1

بدوي، عبد الرحمن، **مذاهب الإسلاميين**، دار العلم للملائين، بيروت، 1997

Makdisi, George. *Ibn 'aqil: Religion and Culture in Classical Islam*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 1997

قسم دراسات الموروث الديني

زنقة غابس – الرباط المدينة
الرباط، المغرب
ص.ب: 10569
الهاتف: 00212 5 37 73 04 50
الفاكس: 00212 5 37 73 04 08
info@mominoun.com
www.mominoun.com



MominounWithoutBorders



@Mominoun_sm



mominoun