

التقريب بين السنة والشيعة عشية الثورة المصرية

خالد محمد عبده

باحث مصري



قسم الدراسات الدينية

على سبيل التقديم:

عِبَارَاتُنَا شَتَّى وَحُسْنُكَ وَاحِدٌ
وَكُلُّ إِلَى ذَاكَ الْجَمَالِ يُشَيرُ

كان في العصور الماضية ملكٌ في مدينة، فأمر ذلك الملك أحد مرافقه أن يذهب ويجمع كل الرجال الذين ولدوا مكفوفين في مدينة (سافاتي) savathi؛ فامتثل ذلك الرجل لأمر الملك، وجمع كل المكفوفين في أحد الأماكن؛ فأمر الملك بأن يلمس هؤلاء الرجال فيلاً. وبعد القيام بهذا العمل، جاء المرافق إلى الملك، وقال: أيها الملك العظيم، لقد لمس الرجال المكفوفون الفيل، وإنني أنتظر الأوامر؛ فجاء الملك إلى المكفوفين وسألهم: قولوا ما يشبه الفيل؟ وبم يمكن تمثيله؟ فحدث نزاعٌ واختلافٌ بين المكفوفين، وكان كلٌ واحدٌ منهم يُشبّه الفيل بشكلٍ ما، والملك يضحك من نزاعهم.¹

اهتم بهذه القصة كثيرٌ من حكماء وعرفاء الإسلام، كصورة داعمة للتعددية والغيرة، والاختلاف والانشقاق، والافتراق والاتتقاق، في فضاء إنساني منفتح على الأنساق الثقافية والحضارية، بشكلٍ يؤول إلى تحقيق التعايش السلمي بين جميع أفراد الجنس البشري.²

التعددية إذن، أساس وسنة إلهية، والناسُ سواسية كأسنان المشط. كما تُسبِّب إلى النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال ذلك، ولم يحدّد أو يخصّ فريقاً من الناس أو قوماً أو ديانة، هكذا باللفظ العام (الناس) كذلك تُسبِّب إليه أنه قال: إنَّ ربكم واحد، وأباكم واحد، ونبيكم واحد، لا فضل لعربيٍّ على أجميٍّ، ولا لجميٍّ على عربيٍّ، ولا لأحرم على أسود، ولا لأسود على أحمر، إلا بالتفوى! وتُسبِّب إلى الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه أنه قال: النَّاسُ مِنْ وِجْهَةِ التَّمَاثُلِ أَكْفَاءٌ ... أَبُوهُمْ آدَمُ وَأَمْ حَوَاءُ.

¹- تُسبِّب قصة العميان والفيل الهندية الأصل في كتاب "أودانا" Udana - إلى الحكيم بودا، انظر: فييد قطاط "الرمزية والتَّمثيل في قصة العميان والفيل" وقائع الندوة التي أقيمت بمناسبة المئوية الثامنة لوفاة مولانا جلال الدين الرومي، نشرة المجمع التونسي للأداب والفنون، قرطاج 2009م، 183 وما بعدها.

²- راجع أبو حيَان التَّوحيدي "المقايسات" نشرة مصر بعنوان حسن السنديبو ص 259، 260 وقد عنون السنديبو القصة بقوله: [في أن الحق لم يصبه الناس في كل وجوهه، ولا أخطاؤه في كل وجوهه]. وقد نقل التَّوحيدي تعليق أبي سليمان على القصة، موجزاً مفصلاً عن دروس القصة على النحو التالي: "هذا مثلٌ يتضمن على نكت حسنة مفهومة، لا خفاء بها عند من سمعها بتحصيله، ويؤيدتها ببيان. قال: ولهذا لا تجد عاقلاً في مذهب يقول شيئاً، إلا وهنالك ما قد اقتضاه ذلك، بحسب نظره السابق إلى قلبه، والملازم لتهواه، والموافق لهواه، ولكن البارع المتسع المحصل، له المزيد في السبق". كذلك أورد القصنة الإمام أبو حامد الغزالى في إحياء علوم الدين، الجزء الرابع في كتاب التوبه تحت عنوان "بيان وجوب التوبة وفضلها"، نشرة دار الكتب العربية الكبرى ص 6، وعلق بعد ذكر القصنة قائلاً: فكل واحدٌ من هؤلاء صدق من وجهه، إذ أخبر كلُّ واحدٍ عما أصابه من معرفة الفيل، ولم يخرج واحدٌ في خبره عن وصف الفيل ولكنهم بحملتهم قصرروا عن الإحاطة بهكذا صورة الفيل، فاستبشر بهدا المثال واعتبر به، فإنه مثلٌ أكثر ما اختلف الناس فيه، وإن كان هذا كلاماً ينطاطح علوم المكافحة ويرجع أمواجها".

كذلك أورد القصنة الحكيم سنائي في حديقة الحقيقة وشريعة الطريقة، الترجمة العربية للعلامة المصري إبراهيم الدسوقي شتا، نشرة دار الأمين، القاهرة 1995م ص 33-34، عنونها بقوله: التَّمثيل في شأن "من كان في هذه أعمى، فهو في الآخرة أعمى،" وختمنها بأبياته الشعرية الثرية قائلاً: فليس لقلبٍ اطلاعٌ على الكل... ولا يكون العلم رفياً لأعمى فقط... كان للجميع خيالٌ محال، وقد صنعوا جيغاً ما صنع الأبله بالجواب... فليس للخلق اطلاعٌ على الإله، وليس للعقلاء طريقٌ إلى هذا الكلام!

يستخدم الخطاب التقريري كثيراً من الأقوال النبوية والحكم والمأثورات، وآيات كثيرة من القرآن الكريم للتنبيه على حرص الإسلام على الوحدة بين الفرقاء، من خلال خطاب القرآن العام قوله: (يا أيها الذين آمنوا - أيها المؤمنون - أيها المسلمون). كذلك تتم الإشارة إلى رب الواحد، والرسول الواحد، والأركان الواحدة، وتستدعي مواقف من حياة النبي الأكرم في تعامله مع المختلفين دينياً، للتعبير عن التعايش في السابق، والدفاع عن الحريات والحقوق الدينية والمعاشية، وتختم الورقات بآيات من القرآن، من مثل "تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ" (آل عمران: 64) و"يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمُكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتُقْلَمُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَيْرٌ" (الحجرات: 13). لكن الواقع العملي بعيدٌ عن القول النظري أو المقاربة الفكرية، فإذا تحدث القرآن عن شعوبٍ وقبائلٍ خلقوا ليتشارفوا، لا ليتناقشوا ويتقاتلوا، وجدنا الأمة المؤمنة التي تتفق في العبادة والشهادة، تعمل على ترسیخ "قواعد الفرقة" وتوريثها لأبنائها جيلاً بعد جيل. فالاقتصادية أساس، والإقصاء عقيدة، واحتكار الحقيقة والصواب أمرٌ بدھيٌ عند كل فرقـة، فالسلفيون صنميون، والمتطرّفون هالكون، والسنـة محسـمون، والرافضة من أصحابـ الجـحـيم، والإباـضـية مـتـشـدـدونـ، والصـوفـية قبورـيونـ، والقرـآنـيونـ خـارـجـونـ عنـ الـملـةـ.

ثُبـرـىـ كل طائـفةـ نـفـسـهاـ عـنـ "دـنسـ"ـ وـ"ـشـرـكـ"ـ الطـائـفةـ الـأـخـرىـ !ـ وـتـمـنـحـ العـصـمـةـ لـذـاتـهـاـ،ـ وـتـنـقـ فيـ إـيمـانـهـاـ،ـ فـكـلـ دـائـرةـ الشـرـيعـةـ وـالـظـاهـرـ منـ أـجـلـهـاـ،ـ وـنـقـطـةـ المـرـكـزـ وـالـبـاطـنـ وـحـدـهـاـ منـ أـدـرـكـتـ كـنـهـاـ؛ـ كـلـ هـذـاـ "ـمـمـاـ لـاشـ فـيـهـ"ـ،ـ وـلـاـ يـسـعـ الـمـؤـمـنـ الـمـنـتـمـيـ إـلـيـهـاـ النـظـرـ فـيـ مـدـىـ مـصـدـاقـيـتـهـ أـوـ وـهـمـهـ.ـ تـبـنـىـ الـمـجـامـعـ وـتـمـوـلـ،ـ تـصـدـرـ الـمـطـبـوـعـاتـ وـالـمـطـوـيـاتـ،ـ تـعـدـ الـمـؤـتـمـرـاتـ،ـ وـتـكـتـبـ الرـسـائـلـ وـتـلـقـيـ الـمـحـاـضـرـاتـ،ـ لـكـنـ هـذـاـ لـاـ يـحـدـثـ طـفـرـةـ،ـ وـلـاـ يـنـشـلـ "ـالـأـمـةـ"ـ مـنـ بـرـاثـنـ التـعـصـبـ،ـ وـلـاـ يـمـحـوـ آـثـارـ الدـمـاءـ،ـ الـتـيـ أـهـرـقـتـ مـنـ جـرـاءـ هـذـاـ الـصـرـاعـ الـمـسـتـمـرـ،ـ وـلـاـ يـحـيـاـ إـلـيـانـ مـنـ غـيـابـ الدـائـمـ.

نـوـ قـرـاءـاتـ نـقـدـيةـ لـمـسـيـرـةـ التـقـرـيبـ:

من هنا نحن في حاجة ماسة إلى أهمية القراءة النقدية لمشروع التقرير بين المذاهب في الدين الواحد³، لنـ إلىـ أيـ مـدـىـ يـتـسـقـ النـصـ معـ الـوـاقـعـ؟ـ وـهـلـ حـقـقـ الـمـشـرـوـعـ نـجـاحـهـ الـمـنـتـظـرـ،ـ سـوـاءـ عـلـىـ مـسـتـوـىـ الـجـمـاهـيرـ أـوـ الـنـخبـةـ؟ـ خـاصـةـ وـأـنـ مـنـ كـانـ يـرـىـ جـدـوـىـ التـقـرـيبـ قـدـيـمـاـ تـرـاجـعـ عـنـ ذـلـكـ،ـ وـأـصـبـحـ نـاـشـرـاـ لـخـطـابـ يـعـزـزـ الـفـرـقةـ وـيـعـارـضـ مـاـ آـمـنـ بـهـ سـابـقاـ.⁴

³- قـدـمـ عـلـيـ بنـ مـبـارـكـ قـرـاءـةـ نـقـدـيةـ لـمـشـرـوـعـ التـقـرـيبـ بـيـنـ الـمـذاـهـبـ إـلـيـهـاـ،ـ وـتـشـرـتـ فـيـ مـجـلـةـ رـسـالـةـ التـقـرـيبـ الـتـيـ تـصـدـرـ مـنـ طـهـرـانـ عـامـ 1433ـهــ 166ـصـ صـ 90ـ العـدـ 161ـ،ـ خـلـصـ فـيـهـاـ إـلـىـ اـحـتـيـاجـ التـقـرـيبـ إـلـىـ شـخـصـيـاتـ حـيـوـيـةـ نـاـشـطـةـ فـيـ الـمـؤـسـسـاتـ الـعـلـمـيـةـ وـالـمـجـمـعـ،ـ وـلـاـ بـدـ مـنـ الـصـرـامةـ الـعـلـمـيـةـ وـالـإـشـارـافـ عـلـىـ وـرـقـاتـ الـعـلـمـ الـتـيـ تـقـدـمـ إـلـىـ الـمـؤـتـمـرـاتـ وـالـمـجـامـعـ الـمـعـنـيـةـ بـالـتـقـرـيبـ،ـ وـلـاـ بـدـ مـنـ الـاستـقـالـلـيـةـ وـعـدـ الـاعـتـمـادـ عـلـىـ الـمـؤـسـسـاتـ الـحـكـومـيـةـ،ـ الـتـيـ تـفـرـضـ سـيـاسـاتـ خـاصـةـ فـيـ تـنـظـيمـ الـأـنـشـطـةـ الـتـيـ تـعـنـيـ التـقـرـيبـ.

⁴- نـشـيرـ هـنـاـ إـلـىـ الـمـفـكـرـ إـلـيـانـ مـحـمـدـ عـمـارـةـ،ـ وـتـحـوـلـ مـوـقـفـهـ السـابـقـ كـدـاعـمـ لـلـتـقـرـيبـ بـيـنـ الـمـذاـهـبـ إـلـىـ مـعـادـ لـلـفـكـرـةـ،ـ وـكـذـلـكـ الشـيـخـ الـقـرـضـاوـيـ.

القرآن يشير إلى الوحدة والأمة الواحدة: "وَإِنْ هَذِهِ أُمَّةٌ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونَ" (المؤمنون: 52)، والنبي الكريم يشير إلى الجسد الواحد، ويقصد به جمهور المؤمنين بشكل عام دون تمييز " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم، مثل الجسد إذا اشتكي شيئاً تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى- أو كالبنيان المرصوص يشد بعضه ببعضًا".

فلو أثنا فكرنا في الآخر، المختلف دينياً أو مذهبياً، أنه بمثابة اليد الثانية لنا، يُقوم أحدها الآخر ويفصل ما به من هم وحزن ويساعده، وكذلك يتلقى منه متى احتاجه، فهو كمرآته الصادقة التي تدفعه إلى الأمام، لتغيير الحال كثيراً مما هو عليه الآن.

يشير أكثر من دارس إلى أن "المثبطات الخارجية والأجنadas الغربية تجهض العمل التقريري الذي من شأنه أن يوحّد كلمة الأمة ويسدّد خطها على طريق الوحدة والقوة والعزّة". ويرى أن "الكشف عن هذه الأجنادات في موضوعية وأمانة علمية، هو الوسيلة العملية لمقاومتها بأسلوب يتوخى الكشف عن الأباطيل ووسائلها، حتى لا تمارس نشاطها المعادي، وب خاصة بين الشعوب الإسلامية"⁵. والحقيقة أن هذا الكلام وإن كان في جزء منه شيء من الصواب، إلا أن العقبات الداخلية أكثر وأشد من الخارجية؛ فنحن فيما بيننا متناقضون ومتتصبون، وإن كان هناك دور لا يُنكر في مساعدة المتحرّبين، وكافة الأطياف، على التفرق والتشتّر. وما يُقال عن الإسلام وأهله يعبر عن حقيقة؛ فالتراث المهمّل والإقصاء والاقتصرارية الدينية التي تنشر، والقتل على الهوية، أمور تجسّد الواقع، وإن بالغ الدارس الغربي أو الممارس للعبة السياسة في طرحها، إلا أنه على حق! فقبل أن نجعل من كلام من يقرؤوننا "مفتيّات" و"شبهات"، لابد من الردّ عليهما! ينبغي أن ننقى أفكارنا من الأوهام والزيف، وأفعّلنا من المشين والمفسد لإنسانية الإنسان.

فبعض الدول الإسلامية التي ترى أنها تطبق الشريعة السمحاء من خلال تحالفها مع الغرب، وهيمنة الغربي على سياستها، ترى في التقرير تهديداً وخطراً لسلطانها وضد سياساتها؛ لذلك هي ضدّه من الألف إلى الياء، ومن خلال الإعلام الديني والكتابات في جامعاتها وهيئاتها العلمية، تعمل على شيطنة الآخر وجعله في موضع الأسف والمنحرف، وتحذر من ضلاله، في حين أنها مع المخالف لها دينياً توجّه خطاباً ناعماً وأخلاقياً عالياً، يصل في بعض الأحيان حدّ التلل.

⁵- انظر محمد الدسوقي "مسيرة التقرير بين النظرية والتطبيق" في مجلة رسالة التقرير العدد 90 ربيع الأول، ص 143، 144. وراجع له أيضاً: علي دروب التقرير بين المذاهب الإسلامية: وقائع ندوة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة قطر ص 33

رَدَّةٌ بَعْدِ إِيمَانٍ! (موقف المؤسسات الدينية من التفريج)

أصبح التفريج تهمة، ومحل تشكيك يصيب العامل في مسيرته أو المتبني له حلاً لرأب صدع الانشقاق بين أبناء الدين الواحد، ولم يقتصر ذلك على الاتجاه السلفي المحدث، بل تعدى ذلك إلى المؤسسات الدينية التي تُعد وسطية كالإذهري؛ ففي جلسة يوم الأحد 29 جمادى الآخرة 1433 هـ الموافق 20 مايو 2012 م، أصدر الإذهري بياناً عاجلاً بخصوص المذهب الشيعي والحسينيات جاء فيه: "يجب على الإعلام أن يقوم بدوره في تبيين خطر المذهب الشيعي في مصر". وقد زعم الداعية المصري محمد حسان الذي تلا البيان من مشيخة الأزهر، تحقق إجماع العلماء حول قراراتهم بشأن المذهب الشيعي في مصر والحسينيات، بل وناشد الإعلام المصري أن يقوم بدوره في تبيين هذا الخطر الشيعي، وتوعية المصريين ضد زندقة "من يسبون الصحابة"، مردداً عبارات، مثل: إننا ننقرّب إلى الله ببعض من يبغضون الصحابة، كما ننقرّب إلى الله بحب آل البيت! متناسياً بذلك جهود "جماعة التفريج بين المذاهب" التي بدأت مع أربعينيات القرن العشرين في مصر، مرگزة جهودها على مذاهب السنة والشيعة الإمامية بوجه خاص⁶. معتبراً أن الشيعة كفاراً، وعلى حد قوله "اتفاق العلماء"، ويرى أن جهود علماء التفريج الأكابر هي من باب (التقىي)، ولم يعد لها مجال الآن في عصر الفضائيات الإسلامية".

واللافت للنظر، أن تلاوة البيان جاءت بعد اجتماع شيخ الأزهر الدكتور أحمد الطيب ببعض أعلام التيار السلفي (د. محمد إسماعيل المقدم، د. أسامة عبد العظيم، د. ياسر برهامي، الشيخ جمال عبد الرحمن إسماعيل، الداعية حسان). وإن كان موقف السلفية من التفريج مفهوماً للجميع، إلا أن موقف الأزهر يجعلنا نقرأه في ظل تعامل سياسي مع الأحداث، وليس من خلال منبعث ديني؛ فشيخ الأزهر الدكتور أحمد الطيب في أحد لقاءاته الصحفية السابقة على هذا البيان، قال ما نصه: "إن الخلاف بين السنّي والشيعي كالخلاف بين من كان مذهبه في الفقه (حنفيّ)، ومن كان مذهبه (مالكى)، وينبغي أن نحمي هذا الخلاف من عبث السياسات... وهو ما يعيينا إلى ما قاله جمال الدين الأفغاني قديماً: إن السياسة في الحقيقة، لا الدين، هي التي أذكت نار الخلاف بين السنة والشيعة...؛ فالمملوك من السنّيين هوّلوا وأعظموا أمر الشيعة، لاستهواه العوام بأوهام غريبة وعزويات عجيبة

⁶- ترأس هذه الجماعة الرزيم المصلح محمد على علوية باشا (1292 - 1375 هـ/ 1875 - 1956 م)، وكان في مقدمة مؤسسيها والعاملين في ميدان جهودها الفقهية والفكرية، الأئمة الأزهريون والعلماء الأعلام، أمثال: الشيخ عبد الحميد سليم (1299 - 1374 هـ)، والشيخ محمد مصطفى المراغي (1298 - 1364 هـ، 1881 - 1945 م)، والشيخ مصطفى عبد الرزاق (1302 - 1366 هـ، 1885 - 1946 م)، والشيخ محمود شلتوت (1310 - 1383 هـ، 1893 - 1963 م)، والشيخ محمد المدنى (1325 - 1388 هـ، 1907 - 1968 م)، والشيخ على الخفيف (1308 - 1398 هـ، 1891 - 1978 م)، والشيخ عبد العزيز عيسى (1327 - 1415 هـ، 1909 - 1994 م)، والشيخ حسن البنا مؤسس حركة الإخوان (1324 - 1368 هـ، 1906 - 1949 م). والشيخ سعيد سابق، وغيرهم من أئمة علماء السنة.

على شيعة أهل البيت، ليتسنى لهم بذلك تحزيب الأحزاب، وتجييش الجيوش ليقتل المسلمون بعضهم بعضاً، بحجة الشيعة والسنة وجميعهم يؤمنون بالقرآن، وبرسالة محمد عليه الصلاة والسلام".

مجلة الأزهر ومحفوظة مسيرة دار التقرير:

ولم يتوقف الأمر عند هذا البيان والتصریح الخاص بالحسينيات الشیعیة في مصر، بل أخذت المسألة بعدًا مبالغًا فيه بطبعات كتب قديمة وعمل ملفات خاصة للتحذير من الشیعیة، وللتثبیت على خطورتهم ودورهم في إفساد الدين! فقد خصص الدكتور محمد عمارة المفكر الإسلامي ورئيس تحریر مجلة الأزهر، ثلاثة من الكتب والملفات لأجل هذا الغرض، وهو تحول في الموقف يخالف كتاباته السابقة.

في مقال الدكتور عمارة في مجلة الهلال عدد شعبان 1423هـ كتب يقول:

إن التقرير بين المذاهب، والذي يمثل الميدان الحقيقى للجهاد الفكري المطلوب، هو الذى يوحّد الأمة فى الأصول والثوابت، وفي أمهات العقائد والمسائل الفكرية... وهذا هو ميدان علم الكلام... والجهاد التقريري - الغائب والمطلوب - هو نزع (الألغام الفكرية - التكفيرية) التي تقضم وحدة الأمة بالتكفير لفريق من الفرقاء أو مذهب من المذاهب، لأن التكفير هو نفي للأخر، يقصد وحدة الأمة... وهو خطر لا علاقه له بالفقه الذي هو علم الفروع، ولا بالاجتهادات والاختلافات الفقهية التي هي ظاهرة صحية، تتمرغ الغنى والثراء في الأحكام، واليسر والسعفة للأمة كلها في تطبيق هذه الأحكام.

وإذا كانت هذه (الألغام الفكرية - التكفيرية) التي تتغذى بها وعليها عقول قطاعات من العلماء في بعض الحوزات العلمية، وفي بعض الدوائر الفكرية السنوية... كما تتغذى عليها نزعات التعصب عند العامة... إذا كانت هذه (الألغام) قد غدت راسخة، بل و(متكلسة)! فإن الموقف الممكن والعملي إزاءها، يمكن تصوّره فيما يلي:

- 1- تحديد نطاق هذه (الألغام الفكرية - التكفيرية)، وأغلبها - لحسن الحظ - نابع من نقل القضايا الخلافية من نطاق الاعتقاد، وتحويلها - من ثم - إلى عوامل (نفي وتکفير) للمخالفين...
- 2- اعتماد منهاج وسنة التدرج في تطبيق خطة إزالة هذه الألغام من الكتب التراثية، وخاصة الذي يدرس منها في الحوزات العلمية والجامعات الإسلامية، وذلك بحذفها من الطبعات الجديدة لكتب التراث هذه، وفق المنهاج المتعارف عليه في (تهذيب) كتب التراث...

3- الاتفاق - في إطار حركة التقرير بين المذاهب الإسلامية - على منع تدريس هذه (الاجتهادات التكفيرية) في الحوزات والجامعات الإسلامية، التي تكون عقول العلماء في مختلف بلاد الإسلام... ولنا في منهاج الأزهر الشريف النموذج والقدوة في هذا الميدان؛ فهو يحتضن كل مذاهب الأمة - الفقهية والكلامية -، سلفها وخلفها على حد سواء، مع استبعاد التكفير والتفسيق لأي مذهب من المذاهب أو فرقه من الفرق الإسلامية، حفاظاً على وحدة الأمة، التي هي فريضة إلهية، تعلو فوق اتجاهات المجتهدين ومذاهب المتذهبين. وصدق الله العظيم: "إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونَ".

ذلك هو الميدان الحقيقي للجهاد الفكري في التقرير بين المذاهب الإسلامية... إنه علم الكلام. لكن الدكتور عمارة لم يفعل ما اقترحه بالأمس القريب، بل من خلال مجلة الأزهر، أعاد نشر كتاب "صورتان متضادان عن الشيعة" للندوي؛ وهو كتاب لإدانة الشيعة. ثم في الشهر الذي يليه أعاد نشر كتاب "الخطوط العريضة لدين الشيعة" لمحب الدين الخطيب، كهدية مجانية سابقه، مع مجلة الأزهر الشريف في عددها لشهر ذي الحجة 1433، بتقديمه ودراسته، يقول في مقدمته: سيسأله القارئ عن قصة التقرير بين الشيعة والسنة، وعن شعار الوحدة الإسلامية التي يعقد الشيعة لها المؤتمرات السنوية، وهي من القضايا التي عرض لها هذا الكتاب، باعتبارها وهما من الأوهام التي يروج لها الشيعة لخداع الجهلاء والبلهاء!

إن وحدة الأمة الإسلامية فريضة دينية وضرورة حياتية... لكن الشيعة الذين يدعون نفراً من أهل السنة إلى مؤتمرات الوحدة، قد أخرجوا جميع أهل السنة منذ عصر الخلافة الراشدة، وإلى يوم الدين من أمة الإسلام ودين الإسلام! فهل هناك - مع هذه العقيدة الشيعية المعلنة - مصداقية لدعوة الوحدة أو التقرير؟!

بل إن زعماء الشيعة يعلنون أن مقاصدهم من وراء الدعوة إلى الوحدة والتقرير، إنما إخراج الشيعة من عزلتها كي تبشر بمذهبها - أو دينها - في الأوساط السنية، لتحويل المجتمعات السنية الموحدة مذهبياً إلى مجتمعات طائفية سهلة الاختراق!

ولعل السؤال الذي يمكن توجيهه إلى الدكتور عمارة، كيف يتطرق ما في مقدمته لكتاب مع ما اقترحه في مجلة الهلال من صورة للتقرير؟ كيف يتطرق ذلك مع تقديمته لكتاب "أكذوبة تحريف القرآن" لرسول جعفريان، الذي صدر في عام 2006م، في مصر، والذي تجاوز العشرين صفحة؟ أم كيف يتطرق ذلك مع بحثه الذي نشره في عام 1994، في مجلة الجامعة الإسلامية بلندن، حول فكرة التعذدية، والذي حوى كلاماً رائعاً يتطرق مع روح التسامح وسعة الأفق، من مثل: إذا كان (جامع الإيمان) وموحد المؤمنين هو (التصديق بما جاء به الرسول)، فإن مظلة هذا (الجامع) وإطار هذا (التصديق) قد اتسع لتعذدية أثمرها (التأويل) فيما يجب أو يجوز

فيه(التأويل)، فإذا ما التزم الفرقاء المتأولون بقواعد التأويل-التي قررتها العربية، انفسحت أمامهم آفاق التعديدية في هذا الإطار، الذي يعطي مذاهب الفكر طابعها الإسلامي، مع ما بينها من فروق وتعديدية في التصورات؟!

يقول الدكتور عمارة في نفس البحث المذكور عن التعديدية: إن السبيل الإسلامية التي حددتها الإسلام، وتميزت بها شريعته، في حل الناقضات بين فرقاء التعديدية، جاءت طبيعتها وآلياتها ومقاصدها لتكرّس قيام هذه (التعديدية) عند المستوى الوسطي الذي لا يذهب بها إلى إلغاء الآخر ونفيه، ولا إلى التشرذم والقطيعة التي لا رابط ولا جامع يوحد بين فرقائهما... فقد رفض الإسلام مذهب الصراع سبيلاً لحل الناقضات بين فرقاء التعديدية، لأن الصراع غايته صراع وإففاء ونفي الآخر، ومن ثم فهو يلغى التعديدية وينفيها؟ لكنه لا يدلل بمواقفه على ما كتبه بشكل نظري من قبل.

دار الإفتاء المصرية والتقرير:

تطور الموقف من التقرير في كافة المؤسسات الدينية في مصر؛ ففي التاسع من أكتوبر 2012، نشرت جريدة "الشروق" المصرية و"الوطن" تحذير فضيلة الشيخ علي جمعة مفتى الديار المصرية، من نشر المذهب الشيعي في مصر، ناصحاً عقلاً الشيعة من أن نشر التشيع في غير بيئته في الدول السنة، سيتسبب في الفتنة وعدم الاستقرار، وزعزعة الأمن المجتمعي! وجاءت كلمة الدكتور علي جمعة خلال المحاضرة التي ألقاها يوم الثلاثاء، ضمن سلسلة المحاضرات التي ينظمها مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر، للتحذير من الفكر الشيعي!

وقد ذكر في محاضرته خمس نقاط رئيسة، تبيّن اختلاف السنة مع الشيعة، منها:

1- قضية عدالة الصحابة وسب الشيعة للصحابية.

2- قضية تحريف القرآن.

وسأكتفي في هذا السياق بالتعليق على هاتين النقطتين، مما أورد فضيلته كنقاط افتراء بين التدين السنّي والتدين الشيعي.

أبدأ بكلمة للشيخ علي جمعة، قالها في عام 2007، ونشرتها رسالة التقرير في العدد 60 ص 248: (البعض كان يقرأ في بحار الأنوار، ويعتقد أن هذا عقيدة الشيعة، ويرفض التعاون معهم، وهذا ليس منهجاً علمياً، ولكن كل الموجود في بحار الأنوار لا يقرّ الشيعة، ولكنه في الحقيقة مسألة أكاديمية فقط، وحين جاءوا

يطبعون الكتاب حذفوا مسألة سب الصحابة؛ وهذا التغيير جاء من فتح باب الحوار، ولهذا حذفوا الأجزاء من 29 إلى 33، من خمسة مجلدات كانت تحوي ذلك.

لهذا قلت لهم: هل مسألة سب الصحابة دين؟! أم سب الصحابة موقف؟! مع العلم بأنه ليس هناك إمام من أئمة الشيعة المعصومين سب الصحابة! فلم يسب سيدنا الحسين الصحابة، ولا علي زين العابدين، ولا محمد الباقر، وكذلك الإمام جعفر الصادق لم يسب الصحابة وغيرهم. إذن، فهذا من فعل الخلاف ولا يعد ديناً... ولهذا حذفوا المجلدات الخمسة التي تحوي ذلك؛ فقد رعوا ذلك، حتى لا تحدث بينهم وبين الأمة الإسلامية فجوة).

وبناءً على كلامه، يعُد الاقتصر على قراءة موقف الشيعة، من خلال كتاب تم تنقيحه في الطبعات التالية، ليس منهجاً علمياً، وإن اعتبره باحث المعتبر دون غيره عن موقف الشيعة، مما هو إلا مجرّد خلافات الماضي من أجل ترقية الأمة الإسلامية التي اعتبرها فضيلته أمّة واحدة.

القضية الثانية قضية تحريف القرآن:

قال في شأنها الشيخ علي جمعة، في المقال المذكور عام 2007: (قضية تحريف القرآن؛ كان هناك كتاب ألفه أحد الشيعة الكبار منذ أكثر من 150 سنة، واسمها النوري، وهو رجل حجة ومرجع ومعتمد، واسمها (فصل الخطاب في أصل تحريف الكتاب لرب الأرباب)، والحقيقة أن علماء الشيعة لم يرضوا بهذا الكتاب وردوا عليه، بل إن بعضهم أغاظ القول للنوري، حتى قال بعضهم عبارة: (إن أخطاء الكبار كبار)！

كل ذلك، لأنّه سمى كتابه تحريف كتاب رب الأرباب؛ فلما ناقشنا الشيعة منذ ستين عاماً في قضيّا التقرير، وكيف أنّ الشيخ الصدوقي القمي، عندما جاء مصر، فتحت له مصر قلبها، وعمل معه في التقرير الشيخ أحمد حسن الباقوري، والشيخ عبد الله المشد، والشيخ منصور رجب، والشيخ عبد العزيز عيسى، منذ ستين عاماً، وسمحت له السلطات أن يصدر مجلة اسمها (رسالة الإسلام)، وكتب في هذه المجلة أكبر علماء الأزهر، وقد أثيرت وقتها كل هذه المشكلات التي كانت عائقاً للتفاهم بين السنة والشيعة، ومن ضمنها قضية تحريف القرآن).

(هل تريد أن تضع يدك في يد إخوانك في الأمة التي تصلي إلى كعبة واحدة؛ وتصوم شهراً واحداً، وتقف في المواقف الدولية موقفاً واحداً؟ أو أنك تريد أن تجعل النزاع بينهما شديداً؟ ماذا تريد أيها الإنسان؟

إذا كنت من أصحاب فكر الشقاق، فأنت على خلاف مع الفكر الذي يقول الوفاق؛ فالتفكير الذي يقول الوفاق فيه خلاف، ولن نقول إنه خلاف هامشي أو خلاف بسيط بل فيه خلاف شديد، ولكن هذا الخلاف الشديد هل يمنع

من الوفاق أو لا يمنع من الوفاق؟ أقول لا يمنع من الوفاق، فلا يمنع مع هذا الخلاف الشديد أن أضع يدي في يد الشيعي ونكون شيئاً واحداً).

(ليست هناك أية عوائق تمنع هذا الوفاق، وهناك مسيرة ونجاحات في هذا الوفاق، وهناك أفهام خاطئة لا تدرك إلاّ التاريخ، ت يريد أن تسحبنا إليه، ولكن هيهات؛ فنحن أمّة إسلامية واحدة! تتمسك بوحدة الصّف والسماحة والعدل والقيم الإسلامية).

إذا كان فضيلته قد رأى أن الفهم الخاطئ هو فهم من يتسبّث بالتاريخ، ولا يدرك الواقع وأبعاده، ويفرق ولا يجمع الأمة؛ فهل رأى فضيلته اليوم ما جعله يبتلّ موقفه الوفاقي، خوفاً من الفتنة وعدم الاستقرار، وزعزعة الأمن المجتمعي؟ أم أن المسألة مراعاة الأمور السياسية فحسب، فإذا ارتد الأزهر عن دوره في مسيرة التقرير فلنكتمل الحلقة بتحذير الشيخ؟!

في عام 2006، وفي العدد 54 من مجلة رسالة التقرير، احتفت المجلة برأي الشيخ علي جمعة، والذي جاء فيه:

(يحزننا ما يجري في العراق من فتنة عمياء، تُظهر رأسها بين السنة والشيعة، وكثير من الناس يتساءلون: ما السنة وما الشيعة، وما الخلاف بينهما؟ وهل يعترف بعضهم ببعض؟ وهل مما كدينين منفصلين كما يدعى بعضهم في الغرب؟ أقول: إن الأزهر الشريف قد اعترف بالمذاهب الفقهية الثمانية، التي يقلدها المسلمون في العالم في عصرنا الحاضر، وهي الأربع السنية (الحنفية والمالكية والشافعية والحنابلة)، واثنان من الشيعة، وهما: (الجعفرية والزيدية)، واثنان من خارج ذلك، وهما: (الإباضية والظاهريّة) التي تكون الموسوعة الفقهية، التي بدأت في سنة 1960 بالمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، والتي وضع برنامجها العلامة المرحوم محمد فرج السنّهوري، ومعه آخرون من كبار رجال الفقه في مصر، وكان قبل ذلك قد أصدر الإمام الأكبر، الشيخ محمود شلّوت، قراراً باعتماد المذهب الجعفري، واعتماد الأخذ منه عند أهل السنة؛ وهذا كلّه نراه مسطوراً في كتب الفريقين عبر التاريخ، يعرض هذا رأي هذا، ويعرض ذاك رأي الآخر، مرة لمناقشته، ومرة لاعتماده، ومرة لنصرته وترجيحه!

مما يدلّ على أنّهما على دينٍ واحدٍ، وعلى قِبلة واحدة هي الكعبة المشرفة، وعلى مصدر واحدٍ هو كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، يصومون شهر رمضان، لا يختلفون فيه، ويصلّون الخمس، ويحجّون البيت، فما الخلاف بينهما إذن؟!؟

إنّ ما نشهده اليوم، في مسيرة التقرير ودور الأزهر، ردّة بالفعل عن دوره السابق؛ فأكثر من جهة، في السابق، كانت تعدّ تجربة التقرير التي انبعثت من مصر، أهم تجربة ظهرت خلال القرن العشرين، وقد أنتجت لنا ثمرة طيبة، ظهرت في إبداعات العلماء في مجلة رسالة الإسلام، لسان حال دار التقرير آنذاك، التي صدرت سنة 1949م، واستمرت في الصدور أكثر من عقدين.

إنّ مسؤولية التقرير، هي مسؤولية جماعية، لا بدّ أن يشترك فيها العالم، والمثقف، والفقير، والأديب، والداعية، ورجل الإعلام، والصحافة، والسياسة، إلى جانب الأجهزة والمؤسسات الرسمية والشعبية. وكما اقترحت استراتيجية التقرير بين المذاهب، محاور العمل التي ينبغي أن تكون:

1- تخطيط عمليات التقرير والسهر على تفيذها، مع تبني استراتيجيات محلية منبثقة من أهداف هذه الاستراتيجية الأم، التي ترى أن التقرير عاملًا مهمًا في تضييق رقعة الخلافات، والحد من انتشار ظاهرة التعصب المفضية إلى التفرقة والفتنة، وجسرًا متينًا لترسيخ قيم الائتلاف والتسامح.

2- إعداد البرامج والأنشطة القابلة للتنفيذ على المستوى الوطني، وربطها بالأنشطة المماثلة في بلدان الدول الأعضاء، وتطوير أنشطتها، وإذكاء حيويتها.

3- تنمية علاقات التعاون والتكامل مع الهيئات المماثلة في البلدان الشقيقة، ومع المنظمات والهيئات ذات العلاقة، وطنياً وعربياً وإسلامياً.

4- الإسهام في إعداد حملة رسالة التقرير، وتدريبهم على نشر ثقافته، وفق أسس إسلامية وحدوية صحيحة وسليمة.⁷

إنّ كلّ ما نرجوه، أن تتضادر جهود المنظمات والمجامع الإسلامية والأفراد الذين يؤمنون بفكرة التقرير بين أهل المذاهب، حتى لا نحيا في عصبيات وخلافات تهدر الإنسان وتغيّبه أكثر.

⁷- انظر: (استراتيجية التقرير بين المذاهب الإسلامية)، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، الرباط 2004م ص ص 16-6



MominounWithoutBorders



@ Mominoun_sm



Mominoun

الرباط - المملكة المغربية

ص.ب : 10569

هاتف: 00212537779954

فاكس: 00212537778827

info@mominoun.com

www.mominoun.com