

مقومات التجربة الصوفية عند أبي القاسم القشيري

من خلال رسالته: "ترتيب السلوك"
و"الرسالة القشيرية"

صابر سويسى

باحث تونسى



قسم الدراسات الدينية

مقدمة:

يلاحظ الباحث في التجربة الصوفية ثراء ما تحمله من إشارات ورموز وطقوس، عمادها تفعيل طاقات الفرد ودعوته إلى استقصاء معاني العقيدة، وعدم التوقف على ظواهر الشريعة، واختبار أحواله، وتبيّن حقيقة علاقته بالله والعالم، مع ما يقتضيه ذلك من تفاعل مع النصوص الدينية، إسلامية كانت أو وافدة، من موروث عرافي قديم وثقافات سابقة أو حاضرة.

والتصوّف تجربة مفتوحة على كل الثقافات، يتفاعل سالكها مع تاريخه وواقعه، وإن اختيار العزلة سبيلاً، فلا يعني ذلك القطع نهائياً مع عالمه بقدر ما يعلن موقفه منه ورؤيته لذاته وموقعه وفهمه لحقيقة وجوده. وهذا يكسب هذه التجربة ثراء وقيمة، وقد شهدت تطورات مختلفة شأنها شأن كل تجربة بشرية تتوق إلى الاكتمال والتّبّات والامتداد. ولعل هذا ما دفعنا إلى اختيار علم من أعلام التّصوّف، وهو عبد الكريم بن هوازن بن عبد الملك بن طلحة بن محمد القشيري وكتابه "أبو القاسم" (377هـ / 465هـ)، وذلك للنظر في مقومات التجربة الصوفية عنده، إذ افترن اسم هذا العلم بفترة مخصوصة من تاريخ التّصوّف، وهي بدايات القرن الخامس للهجرة، غالب عليها السعي إلى تقنياته وتسويجه بالحدود السنّية وتوجيهه وجهة أخلاقية حفظاً لتعاليمه وأدابه وتصوراته، وشرحها لها وتأصيلاً وحمايةً، مما بدا لأصحابه من عدول عن أسسه وأصوله وغلوّ في ممارسته، وهو ما ينبه إليه القشيري نفسه في الرسالة القشيرية بقوله في مقدمتها: "ثم اعلموا رحمة الله أن المحققين من هذه الطائفة قد انفرون أكثرهم ولم يبق في زماننا هذا من هذه الطائفة إلا آثراً لهم... وقد حصل الضعف في هذه الطريقة، لا بل اندرست... وزال الورع وطوى بساطه واشتد الطمع وقوى رباطه وابتعدت عن القلوب حرمة الشريعة... ثم لم يرضوا بما تعاطوه من سوء هذه الأفعال حتى أشاروا إلى أعلى الحقائق والأحوال، وادعوا أنّهم تحرّروا عن رق الأغلال... ولعل الله سبحانه يجود بلطفه في التنبيه لمن حاد عن السنّة المثلثة في تصيّع آداب هذه الطريقة".¹

ويأتي التركيز على رسالتين "ترتيب السلوك" و"الرسالة القشيرية" لما حملتا في محتويهما من شرح لمفاهيم التّصوّف وأصطلاحاته، وعرض لقواعد وشروطه وأدابه، ونقل لأخبار أعلامه وأقوالهم، وهو ما شكل مادة تكفل الوقوف على خصائص التجربة الصوفية، والتعرّف عليها وتبيّن منزلتها ضمن مختلف العلوم الدينية كما تسمح بمعرفة مدى تميّزها وثرائها.

¹- القشيري، أبو القاسم، الرسالة القشيرية، (ط.1)، بيروت-لبنان: دار صادر، (2001)، ص ص 10-11

فمثل هذه الكتابات في هذه الفترة الزمنية بالذات؛ أي القرن الخامس للهجرة، توضح إلى حد كبير ما بلغته التجربة الصوفية من نضج واتكمال، لأنّها تقوم بعملية التنظير والتأصيل والتعليم والتوجيه؛ فالقشيري إنما قصد من خلال رسالته المذكورة تثبيت منزلة التصوف ضمن سائر العلوم الإسلامية وتأكيد تميّزه وطراحته وعلى مرتبة أصحابه وضرورة الأخذ منهم والاستنارة بأقوالهم. وهذا مما يشرع النظر في ما تناوله من مسائل وقدّمه من مفاهيم وأخبار بغية معرفة مقومات التجربة الصوفية واستقصاء أصولها أو مصادرها، وإدراك أبعادها وغاياتها وكيفية تفاعلها مع معطيات واقعها.

وعلمون أن الرسالتين تتكاملان من حيث اعتماد "ترتيب السلوك" على تجربة عملية خاضها القشيري نفسه في التصوف؛ فكانت ناطقة بلسان حاله ومشaque الطريق في محاربة النفس والترقي بين المقامات والأحوال، في حين حشدت "الرسالة القشيرية" من الشواهد أو الأخبار والأقوال ما تجاوز تجربته الشخصية، ليشمل عموم التجربة بشكل اخترق المجال الإسلامي نفسه ليخبر عن تجارب روحية ومواعظ أو حكم استدعاها من سياقات ثقافية ودينية قديمة، أبان من خلالها عن أهمية التصوف وتفرده وقدرته على استبطان حقيقة التجربة التعبدية أو الروحية واستقصاء أعلى درجاتها.

1- مفهوم التصوف عند القشيري:

لأن تعدد الدراسات والبحوث حول التصوف، فإنّها اختلفت في قراءتها له وفق تباين زوايا نظر الدارسين إليه بين من يراه نسخة عن تجارب تعبدية سابقة للإسلام أو معاصرة له من قبيل الرهبنة المسيحية واليوغا الهندية، وبين من يعده اتجاهًا نابعًا من صميم الإسلام، وإفرازاً لتطورات واقع اجتماعي وسياسي وثقافي في البلاد الإسلامية، وبين من يجمع هذا وذاك ويحاول تفسير التجربة الصوفية بالعودة إلى أصول فلسفية وغنوصية تراكمت وأثرت فيها فكراً وسلوگاً، وهذا الاختلاف والتنوع في مواقف الدارسين من التصوف يجعل الباحث متعرضاً دوماً إلى رؤية موضوعية دقيقة وجادة تبين المقصود منه وتتفذ إلى لبّ فكره وعقائده ومغزى طقوسه، وتتأي عن المقاربات السطحية السريعة أو الوصفية التاريخية المجردة أو النظرة التمجيدية أو التحقيرية.

ولعلّ النظر في مفهوم التصوف يكفل التوقف مبدئياً عند جملة من الركائز التي استند إليها هذا التوجه التعبدي، لأنّ كثرة تعاريفاته وتنوعها قد يكشف منطلقات أصحابها وتصوراتهم وعقائدهم في هذا المجال. وإذا نظرنا مثلاً في ما يقدمه القشيري من تعاريفات، فإنّنا سنلاحظ منحيين: أما الأول فعام ينظر في مرجعيات التسمية ذاتها ودلالاتها، مرتكزاً على الجانب الاستباقي اللغوي، والثاني خاص يكتفي باستعراض أقوال من تقدّم

من شيوخ الصّوفية في هذا الباب دون تصنيف أو ترتيب أو تعليق، وهو ما يضعنا أمام معانٍ شتى، يمكن أن نختزل أهمّها في ما يلي:

أـ التصوّف قرین الصّفاء:

هذا ما يفهم من تصدير القشيري حديثه عن التصوّف في الفصل الثاني من الرسالة القشيرية، إذ انطلق من الكلام عن الصّفاء وفضله، ولم يكن هذا التصدير بريئاً، إنما قصد إلى تأكيد هذا المعنى في التجربة الصوفية وربطها به، فهو درجة ينشدها الصوفي ويتوّق إليها في ذاته وسلوكه وعقيدته وصلة بربه، ويَتّخذها مطية للتعبير عن موقفه من الوجود وطبيعة الكائن البشري، إذ تأتي في مقابل الكدر والشّوائب، وتلتتصق بأبعاد أخلاقية أساساً.

ويؤكّد القشيري هذا المعنى عبر نقل تعريف كلّ من محمد بن علي الكتاني وأحمد ابن محمد الروذباري وعسکر النّحّاشي، إذ يقول الأول: "التصوّف خلق فمن زاد عليك في الخلق فقد زاد عليك في الصّفاء"²، ويقول الثاني: "صفوةقرب بعد كدوره بعد"³، أمّا الثالث فيعرف الصوفي بقوله: "الصوفي لا يكره شيء ويصفو به كل شيء"⁴. وجميع هذه التعريفات يحكم وصل التصوّف بالصّفاء ويَتّخذ من الجانب الأخلاقي ركيزة أساسية له.

إلا أنّ القشيري يحاول الإيهام بالموضوعية والحياد حين ينفي إمكان اشتقاء مفهوم التصوّف من الصّفاء، لأنّ ذلك "بعيد في مقتضى اللغة"⁵، دون أن ينكر كونه من المعاني المحبّذة عند الصّوفية، بل هو من مقومات تجربتهم الثّعبديّة. وقد يفسّر سلوك القشيري هنا بسعيه إلى تغليب بعد الأخلاقي في التصوّف من جهة، وتجاوز مجرد ربطه بلبس الصّوف ووقفه عليه، ولم يكن الوحيد في اختيار هذا المسلك، وهو ما لاحظه نيكلسون في قوله: "إن كلّ انتساب إلى الصّوف يقابله اثنا عشر تعريفاً تعتمد على الصّفاء"⁶. فعمدة التجربة الصوفية عند أصحابها تقوم على تنقية الباطن وتصفيته وعدم التّوقّف على الظاهر.

²- المصدر السابق، ص 184

³- المصدر السابق، ص 184

⁴- المصدر السابق، ص 185

⁵- المصدر السابق، ص 183

⁶- نيكلسون، ر. في التصوّف الإسلامي وتاريخه، (أبو العلاء عفيفي، مترجم)، القاهرة: مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، (1956)، ص 28

بـ- التصوف ولبس الصوف:

هذا الفهم دارج في نصوص الصوفية القدامى، من ذلك ما ي قوله السراج الطوسي: "إن سأّل سائل فقال: قد نسبت أصحاب الحديث إلى الصوفية ونسبت الفقهاء إلى الفقهاء فلم قلت: الصوفية ولم تنسّبهم إلى حال ولا إلى علم... فيقال له: لأنّ الصوفية لم ينفردوا بنوع من العلم دون نوع، ولم يترسّموا برسم من الأحوال والمقامات دون رسم ... فلما لم يكن ذلك نسبتهم إلى ظاهر اللبس، لأنّ لبس الصوف دأب الأنبياء عليهم السلام وشعار الأولياء والأصفياء ... ألا ترى أنّ الله تعالى ذكر طائفة من خواص أصحاب عيسى عليه السلام، فنسبهم إلى ظاهر اللبس فقال عزّ وجلّ: "وَإِذْ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ" وكانوا قوماً يلبسون البياض فنسبهم الله تعالى إلى ذلك"⁷، أو كذلك ما ي قوله أبو سليمان الداراني: "الصوف علم من أعلام الزهد"⁸. والمتنبي لأخبار الصوفية يقف على مدى عنايتهم بهذا الصنف من اللباس وعملهم على تشريعه وتأصيله، مما يدلّ على أنه صادر عن اختيار واعٍ ومقصود من قبلهم، ويعتبره ابن خلدون شكلاً من أشكال التعبير عن رفضهم لواقع مخصوص عنوانه الترف والإقبال على الدنيا ولذاتها، إذ يقول: "فُلْتُ وَالْأَظْهَرُ إِنْ قِيلَ بِالاشْتِقَاقِ أَنَّهُ مِنَ الصَّوْفِ وَهُمْ فِي الْغَالِبِ مُخْتَصُونَ بِلِبْسِهِ لِمَا كَانُوا عَلَيْهِ مِنْ مُخَالَفَةِ النَّاسِ فِي لِبْسِ فَلَخِ الثِّيَابِ إِلَى لِبْسِ الصَّوْفِ".⁹

إلا أنّ القشيري ينفي مرة أخرى حصر التصوف في هذا المعنى، ويعلّل موقفه بأنّ الصوفية "لم يختصّوا بلبس الصوف"¹⁰، وإن كان يعترض بجواز اشتراق التصوف من الصوف لغة. ويعتبر مثل هذا السلوك من قبل القشيري طبيعياً ومنتظراً، لأنّه دارج في أوسع نطاق الصوفية.

يقول المعرّي: [من البسيط النام]

"صُوفِيَّةٌ مَا رَضُوا لِلصُّوفِ نِسْبَتُهُمْ حَتَّى ادَّعُوا أَنَّهُم مِنْ طَاعَةِ صُوفُوا".¹¹

وقد ظلّ هذا الموضوع خلافياً بينهم؛ منهم من يرفضه، ومنهم من يسعى جاهداً إلى الإقرار بوجوده ويعمل على تبريره ونشره بتأصيله في سلوك الأنبياء والصحابة والأنبياء، ووصله بمعانٍ الفداء والتضحية والزهد والمجاهدة، وذلك رداً على تهم المعارضين من الفقهاء، وذلك لأنّهم عدواً لبس الصوف والإصرار عليه ضرباً من البدعة والرياء والانحراف عن السنة والآداب الشرعية، وشبيهوه بزيّ رهبان النصارى.

⁷- الطوسي، أبو نصر السراج، اللمع، (عبد الحليم محمود، وطه عبد الباقى سرور، محقق)، مصر: دار الكتب الحديثة - بغداد: مكتبة المثلث، (1960)، ص 40-41.

⁸- القشيري، الرسالة القشيرية، ص 56

⁹- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد، مقدمة ابن خلدون، بيروت- لبنان: دار العلم للجميع (د.ت)، ص 467

¹⁰- القشيري، الرسالة القشيرية، ص 183

¹¹- المعرّي، أبو العلاء، اللزوميات، (أمين عبد العزيز الخانجي، محقق)، القاهرة: مكتبة الخانجي. بيروت: مكتبة الهلال، ج 2، (د.ت)، ص 105

وقد يعلّم هذا اكتفاء القشيري في رسالته "ترتيب السلوك" بمجرد الإشارة إلى شرط الطهارة في التوب دون تنصيص على شكله أو مادته، حين تحدث عن آداب الطريق، وذلك في قوله: "يجب أن يكون العبد... أبداً على الطهارة في نفسه وأثوابه".¹²

ج- التصوف وصفة مسجد الرّسول:

الصّفة موضع مظلل في مؤخرة مسجد الرسول الكريم، بني ليأوي إليه فقراء المسلمين، فنسبوا إليه وعرفوا بأهل الصّفة، أمثال أبي هريرة وأبي موسى الأشعري وسلمان الفارسي، وقد غالب عليهم طابع الzed والتفوى والقناعة، وكانوا مقربين إلى الرسول الكريم. وهذا ما دفع بعض الصّوفية وحتى مؤرّخي الفكر الصّوفي إلى القول باشتراق تسمية التّصوف من الصّفة لإضفاء المشروعية على سلوكهم وعقيدتهم وتحقيق الانتماء إلى أهل السنّة. ولكن القشيري يرفض هذا الفهم ويراه غير سليم من النّاحية اللّغوّيّة لذا لا يتوقف عنده كثيراً.

د- التّصوف والصفّ:

في هذا الفهم محاولة لتمييز الصّوفية والإعلاء من شأنهم بتأكيد تقرّدهم بالقرب من الذّات الإلهية، فهم وفق هذا الاعتبار في الصّفّ الأول أمام الله، ومن هنا ينحدر اسم التّصوف عندهم. إلا أنّ القشيري يؤكّد ضعف هذا التفسير من النّاحية اللّغوّيّة وإن كان يقبله في دلالته ويتوسّع فيه، ليرفع من شأن التّصوف ويدعم تميّزه وفضله.

هذه باختصار أهم التّعرifات التي قدّمها القشيري ونقدّها، وعيّا منه بتنوع الآراء واختلافها لغلبة حضور بعد الفردي الوجdاني فيها، وغياب الأصول أو الضوابط المنطقية التي تتيح لنا التّوقف على مفهوم التّصوف في تاريخيته؛ فقد "تكلّم الناس في التّصوف ما معناه، وفي الصّوفي من هو، فكلّ عبّر بما وقع له".¹³ وهذا ما يتّأكّد من خلال أقوال الصّوفية التي ينقلها القشيري دعماً لكتابه في هذا الباب، إذ نجدها تتّخذ صبغة أخلاقية مرّة وجوديّة أو سلوكيّة أو شرعية أو غيرها مرة أخرى، وفق مقصد أصحابها وتجرّبته.

وهذا يعني أنّ الصّوفية الدّامى لم يتنقّلوا على وضع تعريف دقيق جامع للتصوف مفهوماً ومسلكاً لتعدد مشاربهم وتبادر منطقاتهم واختلاف أحوالهم، وهو ما جعل المصطلح ينمو عبر التاريخ، ويختضع لسلسلة من التغييرات والتطورات تبعاً لتأثيره بالعوامل المختلفة وما تفرضه من ابتعاد عن المعنى الأول واكتساب معانٍ جديدة.

¹²- القشيري، أبو القاسم، الرسائل القشيرية، (غير محمد حسن، محقق)، الباكستان: المعهد المركزي للأبحاث الإسلامية، (د.ت)، ص 64

¹³- القشيري، الرسالة القشيرية، ص 183

إنّ مفهوم التصوّف بهذا الاعتبار يخرج عن مجرّد التعبير عن تجربة تعبدية مخصوصة، ليكتنز أبعاداً دلالية تصله بتصور ممّيز للوجود وللذات الإلهية وللकائن البشري ودوره أو منزلته في الكون، وهو بذلك يترجم عن موقف أساسه رفض الموجود والتّوق إلى حياة سمتها الصّفاء والطّهر، تحرّكها الرّغبة اللامحدودة في القرب من الله بالقطع مع سواه والعودة إلى طور الخلق الأوّل.

2- التصوّف عقيدة:

إنّ جملة التصورات التي يكتنفها مفهوم التصوّف كما لاحظنا سابقاً، هي التي تشكّل عقيدة الصّوفية وتحكم فكرهم وتوجّه سلوكهم وتكشف تميّز طرفهم لمسائل تصل بالذات الإلهية والكائن البشري والكون والوجود، ويمكن للباحث فيها أن يتبيّن مقومات التجربة الصّوفية كما وضعها أصحابها، وفي مقدمتها ثلاثة مفاهيم رئيسة توقفوا عندها وتوسّعوا فيها وأكّدوا ترابطها وتماسكها منطلقاً وغايةً، وتمثل في التّوحيد والمعرفة والمحبة.

أ- التّوحيد:

هو الأسم الأسمى للتصوّف عند أصحابه، وهو المقصد والمنتهى، إليه توجّه الهم والقلوب وبه يكون البقاء والعطاء، لذا يسمّي الصوفية أنفسهم أحياناً أهل التّوحيد ويعدّون فهمهم له الأرقى والأكمل، لأنّهم يعيشونه ذوقاً، ويتجاوزون من ثمّ طرقه المعهودة أو المألوفة، من قبيل التّوحيد اللّساني أو العقلي، ليدركوا عتبة التّوحيد الشّهودي والكشفي أو القلبي، وهو ما يخصُّ الله به عدداً من عباده، وينفردوا به عالمة على الكمال والصفاء والتّوفيق.

وقد عمل القشيري في هذا السياق على تعريف التّوحيد في مختلف صوره، سواء في اللغة أو في علم الكلام أو في التّصوّف... إلخ، وتتبّع جملة من الأقوال كشفت صوراً متباعدة له في عصره، سعى إلى التّنبيه إلى نفائصها لتقديم الصورة المثلثيّة التي ينبغي للعبد أن يعمل على تحصيلها، فانتقد الاقتصار على مجرد التقليد، أو الاكتفاء بالعقل وحده لإدراك الحقيقة الإلهية، وأشار إلى خطورة من يدعى امتلاك علم الباطن ويشيع شبه الحلول والاتحاد، فجميع هذه الأساليب تسبّبت في تراجع مفهوم التّوحيد في عصر القشيري، لأنّ التقليد مثلاً أربكه وجعله مجرّد معان ورسوم تتوارث وتشابه وتجدد في طقوس بعيداً عن الحقيقة، يقول القشيري: "من لجأ إلى التقليد ولم يتأمّل دلائل التّوحيد سقط عن سنّ النّجاة"¹⁴، وكذلك اعتماد العقل وحده أدخل العبد في حيرة لا متناهية، وقصر عن إدراك المقصود، خاصة حين تتعلق المسألة بالصفات والأسماء الإلهية، يقول الجنيد:

¹⁴- المصدر السابق، ص 13

"إذا تناهت عقول العقلاة في التوحيد تناهت إلى الحيرة"¹⁵. أما ادعاء امتلاك العلم الباطن، فقد أسقط أصحابه في ضرب من الغلو والتّشذوذ، فنأى بهم عن الشرعية والتّوحيد الصّحيح وأوقعهم في الحلول والاتحاد.

لقد وعى القشيري ما يتباطط فيه مفهوم التّوحيد في عصره من خلط واضطراب، فعمد إلى توضيحه وتدقيقه، مستعيناً باللغة من جهة وبأقوال عدد من رجال التّصوّف المرضى عن سيرتهم وعقيدتهم من جهة أخرى، وحاول تأصيله في باب الاقتداء بأهل السنة والسلف الصالح، إذ يقول: "اعلموا رحمة الله أنّ شيوخ هذه الطائفة بنوا قواعدهم على أصول صحيحة في التّوحيد صانوا بها عقائدهم عن البدع، ودانوا بما وجدوا عليه السلف وأهل السنة من توحيد ليس فيه تمثيل ولا تعطيل، وعرفوا ما هو حقّ القدم وتحقّقوا بما هو نعت الموجود من العدم"¹⁶. فهو ينفي عن التّصوّف تهمة انحرافه عن الشرعية، ويركز أخذه عن التوجّه السّنّي الأشعري والتزامه به، فيما يتعلق بالصفات الإلهية خاصة، ويدفع عنه مقالات التشبيه والمماثلة التي ظهرت عند عدد من الفرق الكلامية، مثل الحشوية والكرامية¹⁷، أو نفي الصفات كما ثبت لدى المعتزلة.

كما أكد القشيري ضرورة وصل النّص بالمشاهدة والمعاينة لبلوغ التّوحيد الحقّ وإحكام أصول العقيدة، لأنّ الاكتفاء بأحد هما دون الآخر قد يؤدي إلى الزيف والضلال والحقيقة والارتباك. أما ربط " واضح الدلائل ولائح الشواهد"¹⁸، فموصل إلى الحقيقة، وهو ما يؤكّد الكلام الذي أورده القشيري على لسان أحمد بن محمد الجريري ونصّه: "من لم يقف على علم التّوحيد بشاهد من شواهده زلت به قدم الغرور في مهواه من التّلف".¹⁹

ومن هنا، نفهم أنّ التّوحيد الأمثل عند القشيري هو ذاك الذي يتحقق فيه التّواصل والتكامل بين الشّريعة والحقيقة، ويجمع بين الجانبين العقدي والعملي، وهو أساس في التجربة الصّوفية، فعبره يستشعر الصّوفي مدى الحضور الإلهي بفنه عن نفسه، وعمق انصهاره في الحضرة الإلهية حين يدرك ما يسميه الجنيد بطور "التشبيحية"؛ أي لحظة "يكون العبد شيئاً بين يدي الله سبحانه، تجري عليه تصارييف تدبّره في مجاري أحكام قدرته في لحج بحار توحيده، بالفناء عن نفسه وعن دعوة الخلق له وعن استجابته بحقائق وجوده"²⁰. وبعد القشيري وسائر الصّوفية هذا النوع أرقى درجات التّوحيد، ويشرعون له انطلاقاً من الآية 172 من سورة الأعراف ونصّها: "وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنفُسِهِمْ أَسْتَ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَى شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا أَنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ".

¹⁵- المصدر السابق، ص 197

¹⁶- القشيري، الرسالة القشيرية، ص 13

¹⁷- الشهري، أبو الفتاح محمد عبد الكريم، الملل والنحل، بيروت- لبنان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، (د.ت)، ص ص 103 - 112

¹⁸- القشيري، الرسالة القشيرية، ص 13

¹⁹- المصدر السابق، ص 13

²⁰- المصدر السابق، ص 197

فمنها يشتق الصوفية تصورهم للذات الإلهية والنفس البشرية، إذ يرون أنّ البشر قد بрезوا في مرحلة أولى في شكل ذرّ موعظ في ظهر آدم، ولم يكن لهم وجود فعليٌ ممثّل في جسد وروح، وأنّهم كانوا فاقدين في هذا الطّور لكل اختيار وقدرة على التّصرّف؛ فالله محركهم ومصرّفهم وموجدهم، وهم له خاضعون تابعون موحّدون، وهذه اللحظة كانت في عرفهم علامة على صفاء التّوحيد والعبودية، وهم بمفهوم الفناء والبقاء، إنّما يتّقدون إلى استدعاء هذه اللحظة وإحيائها وإعادة تحيّبها في واقعهم الذي تركّب فيه الطّباع على الأنفس أو الأجساد والأرواح، واختلطت فقدت طهرها وصفاءها الأول ونأت عن التّوحيد الأمثل. لذا كانت دعوتهم إلى الصفاء والتّسامي وتنقية الباطن من الشّوائب التي قد تلّحّقه جراء إغراء الدنيا وآفات النفس، وهو ما عبر عنه الجنيد بقوله: "أن يرجع آخر العبد إلى أوله، فيكون كما كان قبل أن يكون".²¹

إنّ القشيري، وإن لم يتّوسع في هذه المعانى بالتحليل، فإنّ مجرّد إيراده لها اعتراف ضمني منه بها وقبول لما ورد فيها، وهو يحاول المراوحة بين عرضها على ما فيها من خصوصيّة ودقّة وبين عرض أقوال أخرى تؤصلّ كلام الصّوفية وتجاربهم في سياق أشعري جليّ، من قبيل تعريف البوشنجي للتّوحيد بقوله: "غير مشبه الذات ولا منفي الصفات"²². أو كذلك تعريف الجنيد بقوله: "إفراد الموحد بتحقيق وحدانيته بكمال أحديته أنه الواحد الذي لم يلد ولم يولد بنفي الأضداد والأنداد والأشباء بلا تشبيه ولا تكليف ولا تصوير ولا تمثيل ليس كمثله شيء وهو السميع البصير".²³

واللافت للانتباه أنّ القشيري يميّز أيضاً بين العام والخاص، فالصّوفية عنده منفردون بتوحيد مخصوص اختزلته عبارات الجنيد السابق ذكرها، وهم فيه غير مارقين عن الشرعية، إنّما ينهلون منها ويدعمون ما جاء فيها لأنّهم يصدرون فيما يحكون عن تجربة فعلية وعن معاينة ومعايشة لفعل التّوحيد وهو ما يجعلهم في اعتقادهم أقرب الخلق إلى ربّهم وأكثرهم معرفة له وتعلّقاً به.

بـ- المعرفة:

تعُد المعرفة ركناً رئيسياً وشرطًا ثابتاً لخوض التجربة الصّوفية، لذلك نجد حرصاً من القشيري على تأكيد ضرورة اطّلاع السالك على مختلف العلوم الدينية، الفقه والتفسير والحديث خاصة، لأنّها عدة البدايات وحامية

²¹- المصدر السابق، ص 197

²²- المصدر السابق، ص 197

²³- المصدر السابق، ص 197

النهايات، يقول القشيري: "يجب أن يكون العبد مجرّداً عن الدّنيا لا يملك شيئاً، ويكون عالماً بما يلزمـه من فرائض الحق سبحانه وتعالى توحيداً له وشريعة عليه".²⁴

ويستند الصّوفية في حديثـهم عن المعرفة و مجالاتها إلى حديثـنبي متنـه: "من عرف نفسه فقد عرف ربـه"²⁵، وكذلك إلى حديثـ قدسي جاء فيه: "كنت كنزاً مخفياً فأحببت أن أعرف، فخلقتـ الخلقـ فبـي عـروفـني"²⁶. وكلـاهـما يـؤكـدـ قيمةـ المـعـرـفـةـ، فـهيـ منـ دـوـافـعـ الـخـلـقـ، كـماـ يـحدـدـ عـمـقـ صـلـتـهاـ بـالـذـاتـ الإـلهـيـةـ مصدرـاـ وـمـوـضـوـعاـ، لـذـاـ يـرـىـ الصـوـفـيـةـ فـيـ تـأـمـلـ إـلـاـنـسـانـ ذـائـهـ وـمـحاـولـتـهـ سـبـرـ أـغـوارـهـ لـفـهـمـهـاـ وـإـدـراكـ خـفـاـيـاـهـاـ وـطـبـيـعـةـ وجودـهـاـ وـمـقـاصـدـهـ، سـبـيلـاـ ضـرـورـيـةـ لـمـعـرـفـةـ الـذـاتـ الإـلهـيـةـ؛ فـمـعـرـفـةـ النـفـسـ بـالـفـنـاءـ تـقـابـلـهـاـ مـعـرـفـةـ اللهـ بـالـبـقاءـ، وـمـعـرـفـةـ النـفـسـ بـالـحـظـوظـ تـقـابـلـهـاـ مـعـرـفـةـ اللهـ بـالـحـقـوقـ، وـكـلـاهـماـ يـدـفعـ الصـوـفـيـةـ إـلـىـ الإـعـراضـ عـنـ نـفـسـهـ وـاجـتـياـزـهـ، وـيـوـلدـ فـيـهـ مـحـبـةـ اللهـ وـالـرـغـبةـ فـيـ القـرـبـ مـنـهـ وـنـيـلـ مـرـضـاتـهـ بـصـدقـ التـوـجـهـ إـلـيـهـ وـالـخـصـوـعـ لـأـوـامـرـهـ وـتـجـنبـ نـواـهـيـهـ، وـالـقـيـامـ عـلـىـ تـطـبـيقـ شـرـيعـتـهـ، وـبـذـلـكـ تـنـقـسـ المـعـرـفـةـ إـلـىـ أـنـوـاعـ عـدـةـ، أـهـمـهـاـ مـعـرـفـةـ النـفـسـ الـبـشـرـيـةـ وـالـذـاتـ الإـلهـيـةـ، وـمـعـرـفـةـ أـحـكـامـ الشـرـيعـةـ وـآـدـابـهـ، مـثـلـمـاـ تـتـعـدـدـ آـيـاتـهـ وـتـتـفـاضـلـ بـيـنـ الـمـعـرـفـةـ الـعـقـلـيـةـ وـالـحـسـيـةـ وـالـنـقـلـيـةـ وـالـقـلـيـةـ أوـ الـكـشـفـيـةـ، وـهـيـ بـهـذـاـ الـاعـتـبـارـ غـيرـ مـسـتـقـرـةـ وـلـاـ نـهـائـيـةـ، إـذـ تـخـضـعـ لـمـبـدـاـ الـتـطـوـرـ وـالـتـرـقـيـ، فـتـبـدـأـ حـسـيـةـ وـتـتـهـيـ ذـوقـيـةـ كـشـفـيـةـ، أـوـ لـنـقلـ تـنـاطـقـ كـسـبـيـةـ وـتـتـوـجـ هـبـةـ إـلـهـيـةـ.

ولا يعني هذا التـعـدـدـ الـقـطـيـعـةـ وـالـأـنـفـصـالـ؛ فـفـرـوـعـ الـمـعـرـفـةـ وـآـلـيـاتـهـ تـصـبـ فيـ وـادـ وـاحـدـ وـهـوـ التـوـحـيدـ، وـشـرـطـ صـفـائـهـ وـصـحـتـهـ كـمـاـ أـسـلـفـاـ تـحـقـقـ التـكـامـلـ بـيـنـ الشـرـيعـةـ وـالـحـقـيقـةـ، وـهـذـاـ مـاـ يـنـبـغـيـ أـنـ تـرـسـيـهـ الـمـعـرـفـةـ فـيـ الـعـبـدـ وـتـدـعـمـهـ، يـقـولـ القـشـيرـيـ: "الـمـعـرـفـةـ صـفـةـ مـنـ عـرـفـ الـحـقـ سـبـانـهـ بـأـسـمـائـهـ وـصـفـاتـهـ، ثـمـ صـدـقـ اللهـ تـعـالـىـ فـيـ مـعـالـاتـهـ ثـمـ تـنـقـىـ عـنـ أـخـلـاقـهـ الرـدـيـةـ وـآـفـاتـهـ"²⁷. فـهـيـ إـذـ لـاـ تـكـونـ باـطـنـةـ فـحـسـبـ، إـنـمـاـ تـتـجـلـيـ فـيـ سـلـوكـ الـعـبـدـ وـأـخـلـاقـهـ.

وـقـدـ يـعـودـ هـذـاـ التـرـكـيزـ مـنـ القـشـيرـيـ عـلـىـ الـبـعـدـينـ الـظـاهـرـ وـالـبـاطـنـ فـيـ الـمـعـرـفـةـ الصـوـفـيـةـ إـلـىـ مـحاـولـتـهـ دـفـعـ التـهـمـةـ وـالـالـتـبـاسـ عـنـ التـصـوـفـ، نـتـيـجـةـ إـعلـانـ بـعـضـ مـنـ اـنـتـسـبـ إـلـيـهـ إـمـكـانـ التـخـلـيـ عـنـ الشـرـيعـةـ تـحـديـداـ الفـرـائـضـ بـتـعـلـةـ إـدـراكـ النـهـاـيـاتـ أـوـ الـوـصـولـ إـلـىـ طـورـ الـعـلـاقـةـ الـمـبـاشـرـةـ وـالـدـائـمـةـ مـعـ الـذـاتـ الإـلهـيـةـ ضـمـنـ مـاـ يـسـمـيـ فـيـ الـاـصـطـلـاحـ الصـوـفـيـ بـالـحـفـظـ وـالـاـخـتـصـاصـ الإـلـهـيـينـ. وـهـذـاـ مـاـ يـرـفـضـهـ القـشـيرـيـ لـذـاـ يـوـردـ كـلـامـ ذـيـ التـوـنـ

²⁴- القـشـيرـيـ، الرـسـانـلـ الـقـشـيرـيـةـ، صـ 64

²⁵- ذـكـرـ الـأـلـبـانـيـ أـنـ هـذـاـ حـدـيـثـ "لـاـ أـصـلـ لـهـ". (الـأـلـبـانـيـ، مـحـمـدـ نـاـصـرـ الـدـيـنـ. (1348ـهـ). سـلـسلـةـ الـأـحـادـيـثـ الـضـعـيـفـةـ وـالـمـوـضـوـعـةـ وـأـثـرـهـ السـيـءـ فـيـ الـأـمـةـ). طـ(2). دـمـشـقـ: الـمـكـتبـ الـإـسـلـامـيـ لـلـطـبـاعـةـ وـالـتـشـرـ. مجـ1، جـ1، صـ96).

²⁶- يـذـكـرـ الـمـلـأـ عـلـىـ الـقـارـيـ اـسـتـنـادـاـ إـلـىـ اـبـنـ تـبـيـيـةـ أـنـ هـذـاـ حـدـيـثـ "لـيـسـ مـنـ كـلـامـ النـبـيـ". وـلـاـ يـعـرـفـ لـهـ سـنـدـ صـحـيـحـ وـلـاـ ضـعـيفـ". (الـقـارـيـ، الـمـلـأـ عـلـىـ نـورـ الـدـيـنـ عـلـىـ بـنـ مـحـمـدـ بـنـ سـلـطـانـ. (1971). الـأـسـرـارـ الـمـرـفـوعـةـ فـيـ الـأـخـبـارـ الـمـوـضـوـعـةـ الـمـعـرـفـةـ بـالـمـوـضـوـعـاتـ الـكـبـرـيـةـ. (مـحـمـدـ الصـبـاغـ، مـحـقـقـ). بـيـرـوـتـ - لـبـانـ: دـارـ الـأـمـانـةـ، مـؤـسـسـةـ الرـسـالـةـ. صـ 273)

²⁷- القـشـيرـيـ، الرـسـالـةـ الـقـشـيرـيـةـ، صـ 206



المصري، ليدعم موقفه ويؤكّد التزام التصوّف بالشريعة وتقييده بها، يقول ذو النون: "علامة العارف ثلاثة: لا يطفئ نور معرفته نور ورعيه، ولا يعتقد باطناً من العلم ينقض عليه ظاهراً من الحكم، ولا تحمله كثرة نعم الله عز وجلّ عليه على هتك أستار محارم الله تعالى".²⁸

فالفصل بين الشريعة والحقيقة، كما أسلفنا، لا يعدو مجرّد التمييز بين نوعي المعرفة دون إلغاء ما بينهما من اشتراك وتواصل، والمقصد بيان اختصاص أهل التصوّف بالعلم الباطن وتفرّدهم به، لأنّ المعرفة على ضربين "تأتي من عين الجود وبذل المجهود"²⁹ على حدّ تعبير أبي سعيد أحمد الخراز، منها ما يكتسبه العبد بتتبّعه للتصوّص وتأمّله نفسه وما يحيطه من ظواهر كونية، وهذا متاح لجميع البشر، ومنها ما يختصّ الله به فئة من عباده ويعنّهم إياه، فينفردون به عن سائر الخلق ويكون لهم علامات على الصلاح والتوفيق والكمال، وعادة ما يكون أعلق بمعرفة الذّات الإلهية ويعدّ من الأسرار المنهي عن كشفها، إذ يصبح العبد "محظّاً من قبل الحق سبحانه بتعريف أسراره فيما يجريه من تصارييف أقداره"³⁰، وهي درجة يؤكّد الصّوفية تفرّدهم بها لتميّزهم بصدق التوجّه إلى الله وحبّهم له ونبيلهم محبّته وإنعامه عليهم بمعرفته، يقول ذو النون المصري: "عرفت ربّي بربّي، ولو لا ربّي لما عرفت ربّي".³¹

ولتأكيد هذه الصلة أكثر بين نوعي المعرفة: الشريعة والحقيقة، يقدم القشيري كيفية الاستفادة منهما وسبل تحصيالهما عبر مختلف مراحل التجربة الصّوفية، في صيغة تعليميّة تتحوّل نحو التبسيط والتبسيير، فيجعل الالتزام بالشريعة ومعرفتها شرطاً في بدايات الطريق، وأساساً لإدراك الحقيقة، فتكون البداية تصفية وتطهراً، وتتصبح النهايات تتوّيجاً واحتصاصاً. وعلى هذا النحو، تتقاطع آليات المعرفة في خطاب القشيري، وتشترك لتصل بالصوفي إلى الحقيقة الإلهية، وتحفظه في سلوكه وعقيدته وتتبّعه لتحقيق التوازن النفسي والروحي والذهني فيه، وهذا التّصور للمعرفة يؤكّد انتماء القشيري إلى ما يسمّى بالتصوّف السنّي.

جـ- المحبّة:

لا تقلّ المحبّة عند الصّوفية أهميّة عن التوحيد والمعرفة، إذ تتكامل معهما في نحت معالم التصوّف الحقيقي الأرقى؛ فهي سبيل تحصيل المعرفة الإلهية واكتمال التوحيد، لأنّها تحقّق للعبد الصّفاء وتقرّبه من ربّه، يقول دلف الشّبلي: "سميت المحبّة محبّة لأنّها تمحو من القلب سوى

²⁸- المصدر السابق، ص 210

²⁹- المصدر السابق، ص 210

³⁰- المصدر السابق، ص 206

³¹- المصدر السابق، ص 208

المحبوب"³²، ويقول أحمد بن عطاء إنها "أغصان تغرس في القلب فتشمر على قدر العقول"³³، فهي نورت المعرفة وتصحّح التوحيد، ومستند الصوفية في ذلك حديث قدسيّ كثيرةً ما تواتر حضوره في نصوصهم ونصلّه كما أورده القشيري: "عن أنس بن مالك عن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، عن جبريل عليه السلام عن ربّه سبحانه وتعالى قال: من أهان لي ولِيًّا فقد بارزني بالمحاربة... وما تقرّب إلى عبدي بشيء أحبّ إلى من أداء ما افترضت عليه، ولا يزال عبدي يتقرّب إلى بالنّوافل حتّى أحبّه، ومن أحبّته كنت له سمعاً وبصراً ويداً ومؤيداً"³⁴، وبه يشرع الصوفية ظهور بعض الخوارق أو ما يسمى بالكرامات عندهم، إذ هي مؤشر على محبّة الله لعبدة واحتياطاته له.

ويميز القشيري بين محبّة العبد لربّه وبين محبّة الله لعبدة، لأنّ الأولى "حالة شريفة"³⁵ قابلة للتطور، لتصبح عشقًا يصل بصاحبها إلى ما يسمى بالسطح أحيانًا، قياسًا على كلام سري السقطي: "لا تصلح المحبّة بين اثنين حتّى يقول الواحد للآخر: يا أنا".³⁶

وفي المقابل، ينفي القشيري جواز وصف الله بالعشق، ويتوقف عن تفسير المحبّة الصادرة عن الذات الإلهية في اتجاه عبده سيرًا على نهج من نهج من أسمائهم قومًا من السلف اعتبروا المحبّة "من الصفات الخيرية فأطلقوا اللّفظ وتوقفوا عن التّفسير"³⁷، وهو بهذا يحاول مرّة أخرى تسبّب في مقومات التجربة الصوفية بالحدود السنتية بإثبات الصفات الإلهية من جهة، وتأكيد اختلافها عن الصفات البشرية من جهة أخرى. كما يعمل على ترسیخ بعد الأخلاقي فيها بوصول المحبّة بقيم الإيثار والبر والصفاء والقناعة، ويلحّ على أنها تدعم في العبد تعلّقه بالطاعات وحفظه لها، يقول سهل بن عبد الله: "الحب معانقة الطاعة ومبابنة المخالفه"³⁸، وهي هنا تكتسب غطاء شرعياً، وتتضاعف قيمتها حين تصبح وسيلة لإدراك الصفات الإلهية، ومحاولة المحبّ معانقتها والتّوّحد بها بموافقتها والتخلص من صفاتها، وهو ما يحقق التماطع بين التوحيد والمعرفة والمحبّة مرة أخرى، يقول الجنيد وقد سئل عن المحبّة: "دخول صفات المحبوب على البدل من صفات المحبّ".³⁹

³²- المصدر السابق، ص 213

³³- المصدر السابق، ص 213

³⁴- المصدر السابق، ص 210

³⁵- المصدر السابق، ص 211

³⁶- المصدر السابق، ص 214

³⁷- المصدر السابق، ص 211

³⁸- المصدر السابق، ص 212

³⁹- المصدر السابق، ص 213

3- التصوّف سلوكاً:

أكّد القشيري تلازم البعدين النظري والإجرائي في التجربة الصوفية؛ فالعقيدة لا تقف عند حدود العلم بها وتصديقها، إنما تقتضي العمل بها وتحبّينها في سلوك العبد وأخلاقه وفق مراحل محددة اصطلاح على تسميتها بالمقامات والأحوال، وعملت مختلف كتابات الصوفية على تقنيتها وضبطها وتشريعها، وقد وجدت في تجربة "الإسراء والمعراج" النبوية مرجعاً تستند إليه وتسير على نهجه لإدراك الحقيقة الإلهية وكمال التوحيد. فهي تدرج بالسالك وفق ترتيب تصاعدي ينطلق من عملية تربوية تستهدف خلقه وتسمو بنفسه عن الشهوات والغرائز والأطماع الدنيوية، وتزهد فيهما، فلا ينشغل بها ويترغب كلية إلى ربه، وهو المقصود الذي تنتهي عنده، إذ يتلقى العبد المواهب الربانية ويكتمل لديه التوحيد وتنفتح أمامه أبواب المعرفة الإلهية.

لكنَّ اتفاق الخطوط الكبرى في التصوف لم يلغ وجود نقاط عدة ظلت محلَّ اختلاف، بلغ حدَّ التعارض أحياناً، بين الصوفية، سواء فيما يخصّ عدد المقامات والأحوال أو طبيعتها وبين الكسب والهبة أو بين الدوام والانقطاع... إلخ، وهذا ما وسم الطريق الصوفي بالتنوع والتعدد وفق درجة استعداد السالك وعزمه وخصاله، لتكون التجربة فردية أساساً، وإن اشتركت مع غيرها في اصطلاحاتها ومراحلها وغاياتها.

ولم ينف القشيري هذا الطابع الفردي، ولكنه عمل على التقليص من تبعاته وتأثيراته في وضع الأسس النظرية والعملية للتصوّف، وسعى إلى تقديم تصور عام موحد للتجربة الصوفية يمكن لأي سالك أن ينتهجه ويهتدي بهديه ويلغى الغاية فيه، مستنداً في ذلك إلى تجارب الصوفية الأوائل دون أن يغفل عن تجربته الشخصية في صيغة تعليمية صريحة، ونجده يعرض مراحل هذا التصور في وصيته للمريدين ضمن "الرسالة القشيرية"، وكذلك الشأن في مقدمة رسالته "ترتيب السلوك"، إذ يقول: "يجب أن يكون العبد مجرداً عن الدنيا لا يملك شيئاً، ويكون عالماً بما يلزمـه من فرائض الحق سبحانه وتعالى توحيداً له وشريعـة عليه، ثم يكون أبداً على الطهارة في نفسه وأثوابه، ثم يتلمذـ من بين الناس لمن سـلك طريق الله تعالى وتجـرـ له، فلا يكون مشـتـلاً بشـيء سـوى الحق، حتى ينفعـه تعـليمـه إـيـاهـ. ويـشـترـطـ الأـسـتـاذـ علىـ المـرـيدـ أنـ يـخـتـارـ الفـقـرـ عـلـىـ الغـنـىـ وـالـذـلـ عـلـىـ العـزـ وـالـلـهـ عـلـىـ غـيرـهـ، ويـشـترـطـ أـلـآـ يـأـكـلـ وـإـنـ أـكـلـ الـفـقـراءـ، وـلـاـ يـقـولـ مـاـ لـاـ يـعـنـيـهـ وـإـنـ قـالـهـ الـفـقـراءـ، وـلـاـ يـؤـثـرـ الرـاحـةـ... إـلـخـ، ثـمـ بـعـدـ أـنـ قـبـلـ هـذـهـ الشـرـائـطـ يـقـولـ لـهـ الـأـسـتـاذـ: قـبـلـكـ لـأـوـصـلـكـ إـلـىـ طـرـيقـ اللـهـ تـعـالـىـ بـقـدـرـ مـاـ تـعـرـفـ أـنـيـ لـأـبـخـلـ عـلـيـكـ بـقـدـرـ مـاـ عـرـفـتـهـ. ثـمـ يـعـرـفـهـ وـيـوصـيـهـ أـلـآـ يـسـمـعـ مـنـ الـأـسـتـاذـ وـيـرـىـ جـمـيـعـ أـحـوالـهـ مـنـ اللـهـ تـعـالـىـ".

ويرى التوفيق منه، ويقول له: قل الله الله الله ثم يوصيه أن يواكب على الذكر ولا يشهد غيره ولا يفكر في غيره... ولا يفعل شيئاً من الطاعات إلا الفرائض والسنن".⁴⁰

ويمكن من خلال هذا الكلام أن نتعرف إلى أهم مقومات الطريق الصوفي عند القشيري، وتمثل في:

* العزوف عن الدنيا وصرف النظر عنها بصدق توجيه الهمة إلى الله، ولا يعني هذا القطع مع المجتمع والانزواء أو العزلة التامة؛ فـ"العزلة في الحقيقة اعتزال الخصال الذميمة"⁴¹ على حد تعبير القشيري، وهو في هذا ينقل قول أستاذه الدقاق ومتنه: "البس مع الناس ما يلبسون وتناول مما يأكلون وانفرد عنهم بالسر".⁴² إنما المقصود الانصراف الدائم إلى الله بعدم الالتفات إلى ما هو دنيوي عارض أو زائل؛ أي هو عبارة عن الاستعداد النفسي والذهني للاستغراب كليّة في استحضار الذات الإلهية. وقد يكون هذا الشرط الأول سبباً في اختيار الصوفية عامة نوعاً مخصوصاً من اللباس في بداياتهم، مثل الصوف أو الخرقة، إضافة إلى تفضيلهم الخلوة، يقول القشيري: "لابد للمريد في ابتداء حالي من العزلة".⁴³ ولكن أساس التوفيق في هذه المرحلة يتوقف على الصدق وتصحّح الاعتقاد في الله مهما تنوّعت السبل إلى ذلك، يقول القشيري: "أول قدم للمريد في هذه الطريقة ينبغي أن يكون على الصدق، ليصحّ له البناء على أصل صحيح".⁴⁴

* العلم بالشريعة والعمل بما جاء فيها لتصحّح التوحيد والثبات عليه، يقول القشيري: "إذا أحكم المريد بينه وبين الله عقده فيجب أن يحصل من علم الشريعة، إما بالتحقيق وإما بالسؤال عن الأئمة ما يؤدي به فرضه".⁴⁵ ويمكن تبرير التركيز على هذا الجانب بمحاولة القشيري تجنب ما طرأ في تاريخ التصوف من مغالاة في التمسّك بالنّوافل إلى درجة تفويتها على الفرائض من جهة، أو ادعاء إسقاط التكاليف الشرعية بتعلة بلوغ الغاية في الأحوال من جهة أخرى.

* الطهارة باطنها وظاهرها بمحاولة التخلص من أدران النفس وأفاتها، لئلاً تحجب العبد عن مقصوده وتعطل صفاءه، لأنّ "النفس مجبولة على سوء الأدب.. تجري بطبعها في ميدان المخالفة.. فمن أطلق عنانها فهو شريكها في فسادها".⁴⁶ على حد تعبير ابن عطاء. كما أنّ الطهارة شرعاً مشروطة أيضاً في البدن والثوب.

⁴⁰- القشيري، الرسائل القشيرية، ص ص 64-65

⁴¹- القشيري، الرسالة القشيرية، ص 57

⁴²- المصدر السابق، ص 57

⁴³- المصدر السابق، ص 57

⁴⁴- المصدر السابق، ص 253

⁴⁵- المصدر السابق، ص 254

⁴⁶- المصدر السابق، ص 92

*- الاقتداء بشيخ عالم خبير بلوازم الطريق ومشاقه، يسلم له السالك أمره ويلتزم بطاعته وعدم الاعتراض على توجيهاته؛ فـ"من قال لأستاذه لماذا فإنه لا يفلح أبدا" ⁴⁷ على حد قول أبي سهل الصعلوكي، لأن الصوفية يؤمنون بحفظ المشايخ وقد خصّ القشيري هذه المسألة بجزء من الرسالة القشيرية تحديداً ضمن الفصل الثاني، ورد تحت عنوان: "حفظ قلوب المشايخ" ⁴⁸، وقد انطلق فيه من قصة النبي موسى مع الخضر، وأكّد ضرورة الشيخ للمريد و حاجته إليه في تيسير الطريق وتحقيق النفع منه، فهو من يحميه من الزيف والضلال ويتولى الأخذ بيده متى استعصت عليه الخواطر والأحوال، ويؤكد القشيري ذلك في الوصية بقوله: "يجب على المريد أن يتأدّب بشيخ فإن لم يكن له أستاذ لا يفلح أبداً هذا أبو يزيد البسطامي يقول من لم يكن له أستاذ فإمامه الشيطان" ⁴⁹. وليس للمريد الحق في ولوج دائرة التصوّف إلاّ بعدأخذ العهد من الشيخ وقبوله تعليمه، وهو عادة من يتولّ إلّا باسه الخرقة.

*- التدرج في جملة من المقامات تحت مراقبة الشيخ، وهي ضرورية لأنّها المفضية إلى الأحوال وعبرها يقمع المريد نفسه وجسده... وتمثّل عصارة التربية الأخلاقية والزهدية التي يتلقّاها، ويسعى إلى بلوغ أقصاها فلا يصحّ الانتقال من مقام إلى آخر إلاّ بعد اكتمال الأول وتصحّيحه يقول القشيري: "المقام... شرطه أن لا يرتقي من مقام إلى آخر ما لم يستوف أحكام ذلك المقام فإنّ من لا قناعة له لا يصحّ له التوكل، ومن لا توكل له لا يصحّ له التسلّيم" ⁵⁰، وجميعها يرتبط بمجهود العبد وكسبه عادة، يقول القشيري: "المقامات تحصل ببذل المجهود" ⁵¹، وصفتها الدّوام فـ"صاحب المقام ممكّن في مقامه" ⁵²، إلاّ أنها لا تخلو من تدخل الإلهيّ يثبتّها ويدعمها، إذ "لا يصحّ لأحد منازلة مقام إلاّ بشهود إقامة الله تعالى إيه بذلك المقام" ⁵³. وقد ذكر القشيري في مقدّمتها التّوبة، وهي كثيرةً ما ترد في محل الصدارّة عند الصوفية، ثم تأتي سائر المقامات، مثل الورع والزهد والفقر والصبر... إلخ، والملاحظ في الرسالة القشيرية غياب ترتيب هذه المقامات، بل عدم تخصيص الفصل الثاني لها وحدها، إذ تحدث القشيري عن المشايخ والتصوّف والخلوة... إلخ، وجميع هذه المواضيع لا يعد من المقامات.

*- المواظبة على الذكر والاستغراق فيه، فبه يستدعي المريد الأحوال ويترقّى فيها، والذكر درجات، إذ يبدأ باللسان وينتهي بالقلب والسرّ، ويتمثّل في تردّد عبارات مخصوصة من قبيل "الله الله" أو صفة من

⁴⁷- المصدر السابق، ص 222

⁴⁸- المصدر السابق، ص ص 223-221

⁴⁹- المصدر السابق، ص ص 255-254

⁵⁰- المصدر السابق، ص 23

⁵¹- المصدر السابق، ص 23

⁵²- المصدر السابق، ص 24

⁵³- المصدر السابق، ص 23

الصفات الإلهية؛ فالأذكار تختلف حسب حاجة العبد وطبيعة المرحلة التي يمرّ بها، وقد تقترب بالخلوة أو السّماع وكلاهما مساعد على استحضار الذات الإلهية وملائم لبداية الأحوال. والذكر بدوره إنما يهيئ الطرف المناسب لها، لأنّها لا تقوم على مجهد العبد وكسبه، بل تقتضي التدخل الإلهي فهي مواهب وليس بالمكاسب، يقول القشيري: "الأحوال مواهب... تأتي من الوجود نفسه".⁵⁴

وقد اختلف الصوفية في شأنها بين من يثبت دوامها ومن ينفيه، فيقول بإمكان زوالها وانقطاعها⁵⁵، وهي ترد عادة في شكل ثنائيات ضدية مقابلة، ويمكن أن نذكر منها أحوال القبض والبسط والشوق والانزعاج والفناء والبقاء... إلخ

إنّ هذا التصور الذي يقدمه القشيري يبدو مبسطاً يتبع لأيّ كان خوض غمار التجربة الصوفية، إذ يكفيه لذلك الاستعداد النفسي والذهني ورعاية شيخ من شيوخ الصوفية يختار له ما يلائمه من المقامات والأذكار، ولكن الممارسة الفعلية تكشف خلاف ذلك، حسب القشيري نفسه؛ فالتصوف مسلك شاق، يقول: "هذا الطريق الذي هو طريق الله تعالى، لابدّ فيه من طول المجاهدة ومقاساة ما لا يحتمله الأسماع والقلوب من الشدائد".⁵⁶ هذا بالإضافة إلى كونه لا يتوقف على مجهد العبد وحده؛ فهو يقتضي تدخل العناية الإلهية لتتويج هذا المجهد وتوجيهه ورعايته، يقول القشيري: "المبتدئ في ابتداء أمره يجتهد فيتباعد عنه مقصوده من الأحوال كذا أجرى الله تعالى بفضله يظهر له الكشف بعد يأسه".⁵⁷

وعلى هذا النحو، يكون التصوف في بدايته قائماً على مجهد العبد ومدى استعداده ومواظبه على الالتزام بالشريعة وبتوجيهات شيخه. أمّا النهاية، فرهينة التدخل الإلهي. وهذا ما يجعل التجربة الصوفية منفتحة على احتمالات شتى منها الفشل ومنها التوفيق، خاصة إذا ما علمنا إمكان تدخل الخواطر الشيطانية وإرباكها للمريد وعدولها به عن المقصود، وهو ما نبه إليه القشيري وسائر الصوفية، وألحوا على ضرورة عرض الأحوال والخواطر على الشيخ، حتى يشخصها ويصحّحها ويرشد إلى كيفية التّقّاعُل معها، وهذا ما برر عند القشيري توجيه العناية في الرسالة القشيرية إلى شرح المقامات، في الفصل الثاني، والأحوال، في الفصل الثالث، وما يمكن أن يعرض للسالك فيها من إشكالات، إضافة إلى تأصيلها في الكتاب والسنة وبيان فضلها وشروطها، لتكون عدّة للسالك في تجربته التعبدية من جهة، ولتدفع التهم الموجّهة إلى التصوف من جهة أخرى.

⁵⁴- المصدر السابق، ص 23

⁵⁵- المصدر السابق، ص 24

⁵⁶- القشيري، الرسائل القشيرية، ص 77

⁵⁷- المصدر السابق، ص 78

4- التصوّف موقفاً:

لم ينشأ التصوّف بمعزل عن المعطيات التاريخية والحضارية التي حفت به، ولم يكن ضرّاً من السلوك والمعرفة فحسب، بل كان قائماً على تبني جملة من المواقف التي تعكس كيفية تفاعل الصوفية مع النصوص ومع الواقع المعيش بمختلف مجالاته، والمستقر لمقالاتهم يكتشف ما تحمله من تصورات وآراء أساسها رفض الموجود والتّوق إلى التسامي والتحرّر من أجل الوصول إلى حياة أرقى وأكمل، حضنها الحضرة الإلهية. فالتصوّف يرفض هيمنة النفس البشرية ويحارب التقليد الأعمى والأجوف، ويمقت الفساد الأخلاقي والسياسي والاجتماعي، ويدعو إلى عدم الالتفات إلى الدنيا والانغماس فيها، ويشجع على التوجّه الصادق إلى الله، وجميع هذه الأفعال تخزل أهّم مواقف الصوفية المعلنة والخفية مما يدور حولهم. ويمكن أن نتبين ذلك أكثر من خلال ما ورد في نصوص القشيري.

أ- التصوّف موقفاً من النفس البشرية:

يرى الصوفية أنّ النفس البشرية مجبولة على الشرّ، وأنّها أصل كلّ بلية، فهي أمارة بالسوء، وهي ما يشوّش صفاء التوحيد بندائها المستمر لإشباع الغرائز والأطامع الفردية الضيقّة، كما أنها محل المذموم من الصفات، يقول القشيري: "إِنَّمَا أَرَادُوا بِالنَّفْسِ مَا كَانَ مَعْلُولاً مِنْ أَوْصافِ الْعَبْدِ وَمَذْمُومًا مِنْ أَخْلَاقِهِ وَأَفْعَالِهِ"⁵⁸. لذا ينبغي لساكك الطريق أن يعمل على قمعها ومخالفتها، يقول سهل بن عبد الله: "ما عبد إنسان ربّه كمخالفة النفس والهوى"⁵⁹، وهم يعودون في تبريرهم لهذا الموقف إلى أصل الخلق، فيقابلون النفس بالروح ويميزون الأرضي عن السماوي والشرقي عن الإلهي، فيقولون بضرورة تنقية الباطن وتقويق الروحى في الكائن البشري، ليتحقق الصفاء المنشد ويكتمل التوحيد الأمثل.

ب- التصوّف موقفاً من الوجود:

الوجود عند الصوفية لا يصحّ إسناده إلى الإنسان إلاّ على سبيل المجاز، لأنّه معرض للزوال والعدم، والله هو المتحكم فيه، وهو الوحد الذي يصحّ إسناده إليه لبقاءه وديمومته، لذا يقولون بحالٍ الفناء والبقاء، وينادون إلى العزوف عن الدنيا والالتفات إلى ما هو باقٍ، أي الله. وقد حاول القشيري توجيه الفهم في هذا السياق إلى ما هو أخلاقي؛ فالفناء عنده "سقوط الأوصاف الذميمة"⁶⁰. أمّا البقاء، فـ"بروز الأوصاف المحمودة"⁶¹. وذلك توقّياً

⁵⁸- القشيري، الرسالة القشيرية، ص 47

⁵⁹- المصدر السابق، ص 93

⁶⁰- المصدر السابق، ص 31

⁶¹- المصدر السابق، ص 31

من أن ينصرف الفهم إلى الانزلاق في متأله القول بالحلول والاتحاد، ويرمى التصوف من ثم بالانزياح عن الإسلام وينتهي بالبدعة والضلالة.

والملاحظ أن المقالات التي يوردها لأوائل الصوفية في التوحيد، مثلاً، من قبيل ما رأيناه عن طور الشبحية مع الجنيد، يعطي هذه الاصطلاحات أبعاداً وجودية تكشف تصور الصوفية و موقفهم تجاه عملية الخلق وطبيعة العلاقة المنشودة والمثلثة بين الخالق والمخلوق، وهو ينأى في انتقامها وعرضها عمّا يمكن أن يكون فيه شبهة أو لبس أو غموض. ويركّز على إدراجهما ضمن فعل التوحيد وفق ما تمليه نصوص الكتاب والسنة في نظره.

جـ- التصوف موقفاً من المجتمع:

أعلن القشيري هذا الموقف في مفتاح رسالته القشيرية بقوله: "و لما طال الابتلاء فيما نحن فيه من الزمان"⁶² ويؤكده بكلام للجنيد جاء فيه: "من أراد أن يسلم له دينه ويستريح بذنه وقلبه فليعتزل الناس، فإنّ هذا زمان وحشة والعاقل من اختار فيه الوحدة"⁶³. فالصوفية لم يخفوا في مواضع عدّة رفضهم لفساد الواقع الذي يعيشونه خاصةً أمّام تقشّي ظاهرة التكالب على المادة، واستشراء الانحطاط الأخلاقي والظلم، وكثرة الفتنة والصراعات السياسية، إضافة إلى ضعف الإيمان في النفوس، وانصراف الناس إلى مجرد التقليد، فحجّروا أحياناً التعامل مع رجال السياسة، ودعوا أحياناً أخرى إلى محاربة الظلم وإعادة فهم الدين باستبطان نصوصه وعدم الاكتفاء بظاهرها، كما شرّعوا للخلوة والانقطاع إلى العبادة وذكر الله. غير أنّ اختيار العزلة عدّ عند عدد من الدارسين بمثابة "الثورة الميتة" التي لا تضيف شيئاً. وقد عمل القشيري على تصحيح هذه الصورة بتوضيح مفهوم الخلوة والعزلة وربطهما بأبعاد أخلاقية أساساً، كما حمل على ما بدر ممّن انتسب إلى التصوف من مغالاة وتشدد وتزييف للحقائق.

ولم يتحرّج القشيري من توظيف نصوص استقاها من مصادر غير إسلامية أسندها إلى عدد من الأنبياء، مثل عيسى وموسى وداود⁶⁴، وثق بها مقالاته ودعم بها هذه النزعة الأخلاقية، فضلاً عن أخبار تحكي وقائع جرت بين مسلمين ومنتمين إلى أديان أخرى؛ يهود أو نصارى، كشفت في منطلقها طبيعة علاقات المسلمين في عصره مع أصحاب هذه الديانات، وما كان يحضر فيها من ازدراء حيناً واحتقار أو احترام أحياناً أخرى، انقلب بفعل أخلاق الصوفية وفراستهم تواصلاً واندماجاً ومحبة⁶⁵. وكان التصوف بذلك إرساء لعلاقات سامية

⁶²- المصدر السابق، ص 11

⁶³- المصدر السابق، ص 59

⁶⁴- المصدر السابق، ص ص 97-96

⁶⁵- المصدر السابق، ص ص 154-155

بين مختلف البشر على أساس قيم تخترق الفضاء الثقافي الإسلامي لتعلق بالإنسان حيثما وجد وأيًّا كان انتماً له ومعنى ذلك.

خاتمة:

لقد عمل القشيري في رسالته "ترتيب السلوك" و"الرسالة القشيرية" على وضع الأسس النظرية والعملية للتجربة الصوفية، فغلبت في خطابه النزعة التعليمية، وطغى توظيفه التصورات السنّية الأشعرية، وأكَّدت أقواله ضرورة التمسك بالكتاب والسنّة والاستنارة بمقالات رجال الصوفية المرضى عن سيرتهم وزهدهم والمشهود لهم بالفرادة والتميز، لحماية التصوُّف من الزيف والعدول عن المقاصد المرسومة له وفي مقدمتها التوحيد. كما ألحّ القشيري على ضرورة وصل الحقيقة بالشريعة فكلّ "شريعة غير مؤيدة بالحقيقة فأمرها غير مقبول، وكلّ حقيقة غير مقيدة بالشريعة فأمرها غير محصول"⁶⁶، بل إنّ الشريعة استحالت عنده حقيقة، إذ يقول: "اعلم أنّ الشريعة حقيقة من حيث إنّها وجبت بأمره، والحقيقة أيضًا شريعة من حيث إنّ المعارف به سبحانه أيضًا وجبت بأمره"⁶⁷. ويأتي كلامه هذا في باب الرد على الاعتراضات والاتهامات الموجّهة إلى التصوُّف، وهذا ما نَزَّل خطابه في سياق سجالي دفاعي أساساً ودفعه إلى توخي منهجه مخصوص في عرض مادته خاصة في الرسالة القشيرية، إذ كثيراً ما انطلق من تصدير نصوصه بآيات قرآنية أو أحاديث نبوية يَتَّخذها أصلاً لاصطلاحات الصوفية وتتصوراتهم، ويحاول تثبيت معانيهم فيها وتوجيه الفهم والتأويل نحو ما يستجيب لمقصوده منها. والملاحظ فيما قدّمه القشيري أنه سعى إلى تركيز البعد الأخلاقي في التجربة الصوفية وعمل على الارتقاء بها إلى طور العلمية بالبحث في النقاط المشتركة بين أصحابها دون أن ينفي عنصر التفرد والخصوصية فيها. فالتصوُّف تجارب لا تجربة واحدة، ولكلّ سبيله وأحواله ولكن المنطلق والغاية موحدان طال الطريق أم قصر. وكذلك الاصطلاحات مشتركة، وإن حملت فويرقات جزئية فيما بينها.

⁶⁶- المصدر السابق، ص44

⁶⁷- المصدر السابق، ص44

المصادر والمراجع:

- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد، مقدمة ابن خلدون، بيروت- لبنان: دار العلم للجميع، (د.ت).
- الألباني، محمد ناصر الدين، سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السيء في الأمة، (ط.2)، دمشق: المكتب الإسلامي للطباعة والنشر، (1348 هـ).
- الشهري، أبو الفتح محمد عبد الكرييم. المثل والنحل، بيروت- لبنان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، (د.ت).
- الطوسي، أبو نصر السراج، اللمع (عبد الحليم محمود، وطه عبد الباقي سرور، محقق)، مصر: دار الكتب الحديثة - بغداد: مكتبة المثنى، (1960).
- القاري، الملا علي بن محمد بن سلطان، الأسرار المرفوعة في الأخبار الموضوعة المعروفة بالموضوعات الكبرى، (محمد الصباغ، محقق)، بيروت - لبنان: دار الأمانة، مؤسسة الرسالة، (1971).
- القشيري، أبو القاسم، الرسالة القشيرية، (ط.1)، بيروت-لبنان: دار صادر، (2001).
- القشيري، أبو القاسم، الرسائل القشيرية، (فيروز محمد حسن، محقق). الباكستان: المعهد المركزي للأبحاث الإسلامية، (د.ت).
- المعرّي، أبو العلاء، اللزوميات، (أمين عبد العزيز الخانجي، محقق)، القاهرة: مكتبة الخانجي، بيروت: مكتبة الهلال، (د.ت).
- نيكلسون، ر.، في التصوف الإسلامي وتاريخه، (أبو العلاء عفيفي، مترجم)، القاهرة: مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، (1956).



MominounWithoutBorders



@ Mominoun_sm



Mominoun

الرباط - المملكة المغربية

ص.ب : 10569

هاتف: 00212537779954

فاكس: 00212537778827

info@mominoun.com

www.mominoun.com