

انتصار الدولة على الإسلام: صناعة دين الدولة لتمكين الدولة الحديثة في مصر

إبراهيم الهضيبي
باحث مصري



قسم الدين وقضايا المجتمع الراهنة

مقدمة - 1

عزل الرئيس محمد مرسي وسقوط حكم الإخوان لم يكن تراجعاً كبيراً فحسب لجماعة الإخوان المسلمين أو "المشروع الإسلامي" الذي حملته مدة ثمانين عاماً، وإنما كان في أحد أهم أبعاده مسماراً آخر في نعش مشروع الدولة المصرية الحديثة المتشكلة منذ بداية الثلث الثاني من القرن التاسع عشر، والتي مثل الإسلاميون أحد أهم تجلياتها، وكان وجودهم في السلطة ملاذها الأخير في الحفاظ على نمط حكمها، القائم على المركزية، وفوقية الدولة، وتنميته وتشييء السكان، بعد أن صبغتهم بهذه الصبغة طيلة عقود.

فُبُعيد وصول محمد علي للحكم سنة 1805م، بدأت الدولة الحديثة في التشكيل، وكانت أولى مؤسساتها ظهوراً الجيش والببر وقراطية ثم التعليم الحديث، وسبقت هذه الدولة في الوجود الأمة المصرية كانتماء جامع المصريين، فقامت بتشكيله، واستندت في ذلك إلى مركزات عدة من أهمها إعادة إنتاج الإسلام - باعتباره الدين السائد ليصير ديناً مصرياً، حديثاً، دولتياً، فكانت جماعة الإخوان (وبصورة أقل الحركات الإسلامية الأخرى) هي التجلي الاجتماعي الرئيس لهذا الدين، فأصبحت الدولة هي المطلق، تولّى إنتاجها قسمان: متدينون بدينها (أي يتبعونها بواسطة)، ومتدينون بها (أي يتعاملون مع منطقها ومصلحتها كمطلق بلا وسيط)، وهذا احتلت الدولة قلب المشهد السياسي، ونجحت بسحرها وسلطانها في تطويق الكافة لمنطقها، حتى صارت جل معارضتها مقتصرة على بعض ممارساتها وتجهاتها وخدمة في الوقت ذاته لأصولها ومنهجها.

وتذهب هذه الورقة إلى أنّ صعود الفكرة الإسلامية الحديثة المتمثلة دولتيًا في خطاب تقنين الشريعة، ومجتمعيًا في شعبية الحركات الإسلامية، إنما مثل انتصاراً للدولة على الإسلام، بمعنى نجاحها في تفكير المنظومة الإسلامية التي كانت سائدة قبلها، واستبدالها بـ"دين الدولة"، غير أنّ اندلاع الثورة المصرية وتطورات صراعاتها أحدثت جروحاً فاتلة في هذه الدولة - بتجلياتها الإسلامية والعلمانية جميعاً، وأعطبت نمط عملها على نحو يكاد يستحيل معه الإصلاح والترميم.

فالمصرية - كغيرها من الهويات الوطنية - هي أمر مصطنع أو "متخيل" بحسب بينيدكت أندرسون، وصناعتها هذه كانت ضرورية في العصر الصناعي، الذي احتاج "تNASAجاً اجتماعياً في إطار وحدة سياسية"¹، يمكن به تتميم الأسواق وتوحيد القوانين الحاكمة لها على نحو يساعد في اتساع السوق لاستيعاب الطفرة الإنتاجية، وتولت الدولة الحديثة الناشئة مهمة إحداث هذا التتميم من خلال "الوظائف الاقتصادية الضريبية"

¹- Chatterjee, Partha. Nationalist Thought and the Colonial World: A Derivative Discourse. University of Minnesota Press, 2011, p. 5

لدولة وتخصيصها للموارد وتوظيف الناس في صفوفها المتضخمة، ويستكمل ذلك بنظام تعليم قومي ينتج كفاءات للتوظيف، وحقل ثقافي من وسائل الإعلام يعمل بلغة قومية معيارية²، أدت هذه العملية في المحصلة الأخيرة بحسب ميشيل فوكو إلى "صناعة" الفرد النمطي بدلاً من إجبار الناس على الالتزام بأنماط معينة، بحيث صارت "الخدعة الكبرى" للنظام التي هي السبب الرئيس في استقراره - كما يقول أنطونيو جرامشي - هي نجاحه في إيهام الناس بحرية اختيارهم، الذي يأتي في الحقيقة وفق أنماط يفرضها النظام، فتؤسس الدولة بهذه الطريقة - وبالتوازي مع تشكيلها أشكالاً للحكم - "إمكانية أشكال التزوير والتقليد والمحاكاة لأداء قوتها"،³ أي أنها تضع الأنماط والأسس الحاكمة لمعارضتها والخروج عليها.

وفي الجملة تحاول "الهويات المتخيلة" الإجابة عن سؤال العلاقة بين الموروث والواحد، وتعامل مع هذه الإشكالية - بحسب بارثا تشاترجي - من خلال التصور الليبرالي القائم على الفصل بين المجالين العام والخاص، أو المادي والروحي، فتسلمه بالتأخر في الأول وتقبل بالواحد فيه، وتدعى الحفاظ على التراث من خلال ادعاء السمو الروحي والمحافظة على الموروث الروحي، والتسليم بالواحد في الماديات يقصر "التخييل" في الهويات على الروحانيات، التي يعاد إنتاجها لتناسب المنظومة المادية الحاكمة، فتصير الهويات الجديدة - بحسب جوزيف مسعد - "ورثة أكثر منها تراثية"⁴، وتلعب المؤسسات - ومن أهمها الجيش ومؤسسة القانون بحسب مسعد في قراءته لتطور الهوية الأردنية - دوراً رئيساً في "صناعة" هذه الهويات الوطنية.

وتذهب الورقة إلى أن الدين الإسلامي - باعتباره المكون الروحي الرئيس - كان عنصراً رئيساً في الهوية المصرية الناشئة، غير أن عوامل عدّة أجيّلت الدولة الحديثة إلى إعادة إنتاجه، منها ما يتصل بعلاقة هذه الدولة بالدولة العثمانية، ومنها ما يتصل بالاحتياجات التحديثية للدولة، وبتغير بنيتها، وعملية إعادة إنتاج الدين، أو اللجوء للتوريث، تمّت بالأساس من خلال مؤسسي القانون والتعليم، وعمّ تأثيرها خريجي المؤسسات "التقلدية"، والфowاعل من ذوي الدوافع الدينية والبيروقراطيين والعسكريين وغيرهم.

²- سامي زبيدة، الشططايا تتخل أمة: حالة العراق، في *كيف نقرأ العالم العربي اليوم؟ رؤى بديلة في العلوم الاجتماعية*، تحرير إيمان حمدي، حنان سبع، ريم سعد، ملك رشدي، ترجمة شريف يونس، دار العين للنشر - القاهرة، 2013، ص 306

³- فينا داس، توقيع الدولة، مفارقة الغموض، في *كيف نقرأ العالم العربي اليوم؟ رؤى بديلة في العلوم الاجتماعية*، ص 325

⁴- Masaad, Joseph. Colonial Effects: The Making of National Identity in Jordan. Columbia University Press, 2001, p. 7

2- ما قبل التحديث: الأنماط الاجتماعية في مصر

على الرغم من وجود بذور لتطور النظام الرأسمالي في النصف الثاني من القرن الثامن عشر تمثلت أساساً في ازدهار تجارة البُن⁵، والأثر الصادم للحملة الفرنسية - وما كشفته عن اتساع البون بين الشرق والغرب - على المجتمع، فإن جُل المؤرخين يصر على بداية التاريخ لمصر الحديثة بوصول محمد علي الحكم، ولعل السبب الرئيس في ذلك إنشاؤه دولة مركزية ذات آثار ممتدة، قادت عملية تحديد سلطوي بصورة مغايرة للنمط الطبيعي للتطور الاجتماعي، أي أن التغيير الذي أحدثته لم يكن كمياً من حيث حجم النفوذ فحسب، وإنما كان أيضاً كييفياً يتصل بالفلسفة الحاكمة للدولة في دورها وعلاقتها بالمحكومين.

كانت إدارة المجتمع قبل وصول محمد علي للحكم تتم من خلال شبكة متداخلة من المؤسسات الأهلية، تتمحور بالأساس حول الهيئات المختصة بالعلوم الشرعية⁶ (وفي القلب منها الأزهر الشريف الذي صار "محور الحياة الفكرية في العصر العثماني"⁷) التي أشرفـت على التعليم بأسره من خلال الكتاتيب والمدارس⁸، ولم يقتصر دورـها على تعليمـ العلم، بل تخرجـ فيها المفتونـ، والقضاة الذين تولوا - في كثيرـ من الأحيان - الوزارة بالإضافة للقضاء، كما زادـ الترابطـ بينـ الأزهرـ والطرقـ الصوفيةـ حتىـ وُصـفـ الأـزـهـرـ بـأنـهـ "ـمـؤـسـسـةـ صـوـفـيـةـ"⁹ وكانـ كلـ مشـاـيخـ الـطـرـقـ منـ الأـزـهـريـينـ، ومنـ خـالـلـ هـذـهـ الـطـرـقـ وصلـ الأـزـهـرـ لـقطـاعـاتـ أوـسـعـ منـ الـمـجـتمـعـ، فـلمـ يـقـصـرـ تـأـثـيرـهـ عـلـىـ طـلـبـةـ الـعـلـمـ، بلـ كـانـ الـعـامـةـ يـلـجـؤـونـ بشـكـلـ مـتـزاـيدـ لـمشـاـيخـ الـطـرـقـ طـالـبـينـ الإـرـشـادـ الـدـينـيـ، وـقـدـ تـداـخـلتـ هـذـهـ مـعـ نـقـابـاتـ الـحـرـفـيـينـ، وـتـعـاـظـمـتـ الـرـوـابـطـ بـيـنـهـمـ فـأـنـشـئـتـ طـرـقـ صـوـفـيـةـ لـأـهـلـ الـحـرـفـ الـمـخـلـفـةـ، كـالـطـرـيقـةـ الـبـيـوـمـيـةـ الـتـيـ أـنـشـأـهـاـ الشـيـخـ عـلـيـ الـبـيـوـمـيـ الـأـحـمـديـ لـلـجـازـارـيـنـ، وـكـانـتـ تـهـتمـ - معـ التـرـبـيـةـ الـرـوـحـيـةـ - بـتـعـلـيمـ الـجـازـارـيـنـ الـأـحـكـامـ الـشـرـعـيـةـ لـلـذـبـحـ، بـعـدـماـ لـاحـظـ الشـيـخـ الـبـيـوـمـيـ وـقـوعـ بـعـضـهـمـ فـيـ بـعـضـ الـأـخـطـاءـ خـالـلـ الذـبـحـ¹¹، وـأـنـشـئـتـ طـرـقـ أـخـرـىـ لـلـنـحـاسـيـنـ وـالـتـجـارـ وـغـيـرـهـ، كـماـ اـخـتـصـتـ بـعـضـ الـطـرـقـ بـعـضـ الـمـنـاطـقـ

⁵- انظر على سبيل المثال: Gran, Peter. Islamic Roots of Capitalism: Egypt, 1760-1840. Syracuse University Press, 1998

⁶- الأزهر الشريف هو بلا شك أهم هذه الهيئات، وكان المعتمد في التعليم، بيد أنه لم يكن مؤسسة بالمعنى الحديث، فلم تكن له مثلاً فروع في المحافظات، وإنما كانت الهيئات الدينية أيضاً وجدت تتضيّن بضوابطها، ويدبرها من درساً على مشايخه، للمزيد حول هذه القضية انظر مجاهد توفيق الجندي: نظام الدراسة بالجامع الأزهر في عصر السيوطي، 2005

⁷- Hanna, Nelly. Culture in Ottoman Egypt, in Modern Egypt from 1517 to the End of the Twentieth Century M Daly (ed), 1998m p. 94

⁸- Lane, E.W., Manners and Customs of the Modern Egyptians, Cosimo Classics, p. 66-67, 2005

⁹- محمد صبري يوسف، دور المتصوفة في تاريخ مصر في العصر العثماني 1517-1798م، دار التقوى للنشر والتوزيع، بيروت- مصر، 1994، ص 64

¹⁰- كانت في مصر وقت وصول علي للحكم 64 نقابة، لكل منها شيخ يتولى إدارة العلاقة بينها وبين السلطة، وتنظيم شؤونها الداخلية، وله صلاحيات تأديبية واسعة عليها.

¹¹- قصة إنشاء الطريقة البيومية يتناولها المشايخ شفاهة، ولم أقف على مصدر يروي القصة بكاملها، وإن كانت بعض أطراها في "دور المتصوفة في مصر"، حيث يقول الكاتب "... كان كل حي يكتسب خاصيته المميزة له من ذلك الرباط القائم بين المنظمات الحرفية (الطوائف) والمنظمات الدينية (الطرق)

الجغرافية، فأدت تبعاً لذلك وظائف اجتماعية أخرى، كتأمين الأحياء من أعمال النهب عند شيوخ الفوضى من خلال نظام الفتوات،¹² فكانت النتيجة أنه بحلول نهاية القرن الثامن عشر، كان "قلة من المسلمين فقط هم الذين لا يتبعون أيّاً من هذه الطرق الصوفية"،¹³ واستندت كلتا المؤسستين الأزهرية والصوفية إلى الأوقاف لتمويل أنشطتهما،¹⁴ كما مولت الأوقاف الخدمات الأخرى كالرعاية الصحية والتعليم.

وبإضافة لمنظومة الهيئات الدينية الإسلامية، شاركت هيئات أخرى في إدارة المجتمع، منها الكنيسة الأرثوذكسية التي تولّت منذ 1738 سلطة الفصل بين الأقباطالأرثوذكس والكاثوليك في الأحوال الشخصية¹⁵، ونقابات الحرفيين التي بلغت إبان وصول علي للحكم 64 نقابة "لكل منها شيخ هو الوسيط بينها وبين السلطة" والقائم على أمورها¹⁶، ونظم العمد والمشايح، والمساجد، فكان دور الدولة ينحصر في حماية الحدود وإقامة السدود وتنفيذ أحكام القضاة، بينما كان تأثيرها في المجتمع محدوداً،¹⁷ ولم يكن دورها مهمًا في صناعة الهوية، فالانتماء كان لما فوقها (أي لدولة الخلافة التي تبعتها دولة محمد علي وإن اسمياً) ولما تحتها (من مدن وبلدان ظهرت كوحدات انتماء - بالتوازي مع المذاهب الفقهية والطرق الصوفية والحرف والمدارس- في الطريقة التي عبر بها الناس - ومنهم العلماء - عن أسمائهم).

كانت الطرق الصوفية هي التجلي المجتمعي الأهم للشريعة، التي لم تكن بالأساس قانوناً - بل لم يكن ثمة قانون مكتوب - وإنما كانت منظومة متكاملة تسري في المجتمع، علمياً بهيمنة الأزهر على التعليم، وعملياً من خلال الطرق الصوفية، التي قامت - بالإضافة لوظائف المذكورة أعلاه - بوظائف اجتماعية أخرى، كتأمين

الصوفية)، ذلك الرابط الذي كان يتضح في أوقات الأزمات بطريقة فريدة، وتبدو أصلة حي الحسينية وديناميته كما لو أنها قامتا على تلك الوسائل بين طائفة الجزارين والطريقة البيومية، فقد ارتبط نشاط الطريقة منذ نشأتها بحي الحسينية... فانتشرت الطريقة بصورة طبيعية بين جزاري الحسينية" اهـ، ص 47-46، ويقول "فعلي بيومي (ت 1769) كان خلوتي ثم صار أحدياً" اهـ، ص 49

¹²- الفتنة بالأسباب مقام في التصوف، وقد نقل اللفظ ليصير علماً على المريد الصوفي الذي يعينه الشيخ لحماية أهل منطقة معينة من النهب والسطو، ثم لما ضعفت الطرق للأسباب اللاحقة ذكرها وصار الفتنة يتصرف بغير ضبط وتقييد من الشيخ صارت الكلمة علماً على صاحب الفوز المسيطر على حي بعينه، وهي صورة الفتنة في الأدبيات المصرية مطلع القرن العشرين، ولم أقف على بحث مسقفل عن تطور دور الفتوات، وإنما يوجد بعض أطرافه في الطبقات الكبرى لعبد الوهاب الشعراوي، ورسالة الفتنة لإدريس التركماني الحنفي، وعموم كتب ترجم الصوفية، وبعض الكتب التي تتناول بعض الجماعات الوظيفية كالانكشارية، ويشير محمد صبرى يوسف للعلاقة بين الطرق الصوفية ونظام الفتوات فيقول: "...وتشجيع العثمانيين للطرق بسبب الارتباط بين المتصرفية الأتراك والطوائف الحرفية من جهة، وبحركة الأخيان والفتوة من جهة ثانية" ص 45

¹³- المصدر السابق، ص 49

¹⁴- انظر إبراهيم البيومي غانم، الأوقاف والسياسة في مصر، 1998 دار الشرق، ومحمد صبرى يوسف، دور المتصرفية في مصر

¹⁵- المستشار طارق البشري، المسلمين والأقباط في إطار الجماعة الوطنية، دار الشروق، القاهرة- مصر 2004، ص 42

¹⁶- محمد حسني، الحركة العمالية المصرية حتى 1952، أوراق اشتراكية، مركز الدراسات الاشتراكية، نوفمبر 2009

¹⁷- حتى على المستوى التشريعي كان دور الدولة محدوداً، إذ اقتصر دور السلطان على تعيين القاضي، الذي لم يكن يحكم بقانون مكتوب، وإنما بالمعتمد من المذهب الفقهي الذي ينتمي إليه، راجع - على سبيل المثال - عقود رسم القاضي، لابن عابدين الحنفي.

الأحياء من أعمال النهب عند شيوع الفوضى من خلال نظام الفتوات،¹⁸ والمشاركة في تنظيم الاحتجاجات و"الهبات" كما حدث في ثورتي القاهرة الأولى والثانية ضد الاحتلال الفرنسي في نهايات القرن الثامن عشر، وفي التصدي - مع الهيئات المجتمعية الأخرى - لحملة فريزر في 1807، على نحو أظهر "المقاومة المصرية أنها قادرة على إحراز نصر حاسم على الغزا، بقوتها الذاتية، وبقيادتها وكبار المشايخ".¹⁹

3- الدولة الحديثة في طور التكوين

انشغل علي- إبان وصوله للسلطة - بتأمين حكمه عن طريق القضاء على المماليك، واستمرت معاركه معهم تتصدر أولوياته لبعض سنين حتى وقت مذبحة القلعة في 1811، وانصبّ جهده بعدها على إنشاء دولة قوية، يستطيع أن يحقق بها طموحه في "إرث الخلافة العثمانية وإعادة بعثها على يديه"²⁰، فكان تركيزه منصباً على مؤسستين رئيسيتين، هما الجيش وجهاز إدارة الدولة، وأنشأ جيشاً محترفاً، وأسس نظام التعليم الحديث من غير أن يحلّ القديم القائم، وإنما أقامه بموازاته، وأرسل البعثات التعليمية لأوروبا لتوفير الكفاءات القادرة على إدارة جهاز الدولة الناشئ، وكانت بيروقراطية محمد علي وجيشه نواة الدولة المصرية الحديثة، وفيهما تشكلت الهوية، إذ "لم يشيد الجامعة الوطنية في مصر حزب من الأحزاب أو أي جماعة أهلية، إنما كانت الدولة والجيش هما المبدأ والمنطلق... (وكان) التنظيم المصري سابقاً على الوعي بال المصرية".²¹

استند علي في تأسيس الجيش والبيروقراطية إلى ذوي الكفاءات من المصريين والقوقاز والأترارك والمماليك والأوروبيين، وذلك "بمنهج ذرائي لم يصدر فيه عن تبنٍ مسبقٍ لمفهوم محدد للجامعة السياسية، وإنما حرص على استخدام المتأخر تاريخياً وسياسياً وتوظيفه لبناء دولته"²²، ولم يكن ثمة قاسم مشترك يجمع بين هؤلاء جميعاً، وبدا الجامع الإسلامي - وهو أكثرها شمولاً - غير مناسب من جهتين؛ أولاهما عدم الاستقلال لكونه لا يميز الدولة التي يسعى لتأسيسها عن محيطها العثماني، والثاني عدم الجامعية كونه يستبعد الأقباط والأوروبيين، فكانت الجامعة السياسية هي "المصرية" لا بالمعنى العرقي وإنما الثقافي الناتج عن الوجود المتأثر بشكل كبير بالموروث الإسلامي، فأمر محمد علي "بوجوب قراءة الفاتحة قبل البدء في أعمال التدريب

¹⁸- الفتوة بأساس مقام في التصوف، وقد نقل اللفظ ليصير علماً على المرید الصوفي الذي يعينه الشيخ لحماية أهل منطقة معينة من النهب والسطو، ثم لما ضعفت الطرق وصارت الفتوة يتصرف بغير ضبط وتنقيد من الشيخ صارت الكلمة علماً على صاحب النفوذ المسيطر على حي بعينه، وهي صورة الفتوة في الأدباء المصريين مطلع القرن العشرين.

¹⁹- طارق البشري، المسلمين والأقباط في إطار الجامعة الوطنية، ص 13

²⁰- طارق البشري، المسلمين والأقباط، ص 12

²¹- المستشار البشري، المسلمين والأقباط في إطار الجامعة الوطنية، ص 12

²²- المستشار البشري، المسلمين والأقباط، ص 29

في الجيش، لأنها جامعة للفيوضات الأزلية، فإذا ما قرأها جنود الجهادية في أيام التدريب قبل الشروع فيه ثم باشروا التمرينات عقب القراءة كان ذلك مستوجباً للفيض والبركات، كما "أوحى" لبعض شيوخ الأزهر أن يشتركون في الحملة "لإضفاء الطابع الشرعي على النشاط الجهادي"²³، و"اضطر" القائد الفرنسي للجيش "إلى اعتناق الإسلام تسهيلاً لهذه المهمة"، بعدها وجهت قيادته بصعوبات جمة من الجنود،²⁴ وفي المجمل فإن المصرية لم تطرح في هذا الوقت كإطار انتماء وإنما كإطار عمل مشترك.

وعلى غرار "التنظيمات" العثمانية، قامت "المصرية" وقت محمد علي على تصور إمكان الفصل بين الروحانيات والماديات، والقبول بالوافد في الثانية دون الأولى، فتأسس الجيش المصري على أسس قتالية حديثة، وبلغ نصبيه ما يتراوح بين 33% و60% من الإنفاق السنوي في الفترة بين 1805 و1847²⁵، وصار الأقوى في الشرق الأوسط²⁶، كما ظهرت البعثات التعليمية لأوروبا، التي "كانت تتجه في غالبيتها إلى ما يمكن تسميتها وقتها بالصناعات كالطب والهندسة، وأما العلوم الإنسانية فكانت البعثات فيها جد قليلة"²⁷، ولم تتشكل هذه البعثات من المصريين "أولاد العرب"، وإنما كان جل قوامها في البداية من "الأتراك والجراركة أو من المتمتصرين من ذوي الأصول التركية والجركسيّة"،²⁸ كما أنشئت في الوقت ذاته المدارس الحديثة التي جعلت التعليم "عملية منعزلة يكتسب الأطفال من خلالها مجموعة من التوجيهات والإرشادات"، بعدها كانت عملية شبه تلقائية ترتبط بالأساس بالدخول في المجتمع وتعلم الحرف.²⁹

لم تكن قدرة الدولة المصرية على تشكيل الجماعة الوطنية تكافئ قوتها المادية، غير أن مساراتها على مدار القرن التاسع عشر كانت ذات أثر بالغ على تطور المجتمع وتغير نمط الحكم، وأولها مسار التنصير، الذي وضع البذور الأولى للجماعة الوطنية والتعامل مع "المصرية" باعتبارها هوية، وقد بدأ ذلك سنة 1822 بضم محمد علي أربعة آلاف مصري مسلم للجيش³⁰، قبل أن يجدد سعيد الأقباط³¹ ويستبدل التجنيد الإجباري

²³- المستشار البشري، المسلمين والأقباط، ص 18

²⁴- محمد محمود السروجي، الجيش المصري في القرن التاسع عشر، دار عين، 2012، ص 16

²⁵- Egypt's Nineteenth-Century Armaments Industry. Dunn, John. 2, s.l.: Society for Military History, 1997, Vol. 61, p. 233

²⁶- 2. Goldschmidt, Arthur. Modern Egypt: The Formation of a Nation-State. Cairo: The American University in Cairo Press, 1990, p. 19

²⁷- المستشار طارق البشري، الحركة السياسية في مصر 1945/1953، دار الشروق، الطبعة الثانية، ص 34

²⁸- المستشار البشري، المسلمين والأقباط، ص 27

²⁹- Mitchell, Timothy. Colonising Egypt. University of California Press, 1998, p. 85

³⁰- المستشار البشري، المسلمين والأقباط في إطار الجماعة الوطنية، دار الشروق، القاهرة، مصر 2004، ص 16-17

³¹- The State and the Church in Nineteenth Century Egypt. Afifi, Muhammad. 3, November 1999, Die Welt des Islams, Vol. 39, pp. 273-288, p. 282

بالجزية سنة 1855³². وجاء "تمصير القضاء الشرعي" بتعيين القضاة من قبل الوالي بدل الخليفة العثماني في السنة نفسها³³، وعرب رفاعة الطهطاوي صحفة الواقع المصرية بعدما كانت التركية لغتها الرئيسة³⁴، وتحولت العربية إلى لغة رسمية للمخاطبات الحكومية سنة 1869، وعين قضاة أقباط خلال حكم الخديو إسماعيل بالتزامن مع إنشاء المحاكم الحديثة، بحيث "صار القضاء قضاء مصرياً يخضع له المصريون عامة على أساس الجامعة الوطنية"³⁵، وتجلى التمصير بشكل أكثر وضوحاً في أعقاب ثورة 1919، بقانون منع تملك الأجانب للأراضي³⁶، وكذا إنشاء بنك مصر سنة 1920 (التمويل الأنشطة الصناعية)، واتحاد الصناعات بالقطر المصري.³⁷

ثاني المسارات كان التحديق القائم على أن تقتصر الدولة "المجتمع وتنظم العلاقات الاجتماعية و تستخرج الموارد و تستخدمها بطريقة محددة سلفاً"³⁸، بهدف الإدارية "الرشيدة" لشئونه، وقد ظهر ذلك في إنشاء جيش محترف وجهاز بيروقراطي حديث (بدأ بتطوير ديوان الوالي في 1805، ثم رفع مستوى دواوين الجهادية والداخلية إلى درجة النظارة)، ونظام التعليم المدني الحديث، كما ظهر في سيطرة الدولة على الموارد الاقتصادية، بتأمين الأراضي الزراعية وإدخال العديد من الصناعات المملوكة للدولة، وإنشاء مشروعات الري³⁹ وإصدار القوانين المنظمة للعمل الزراعي والمحددة لنواعيات المحاصيل الزراعية، واستقدام العبيد للمشاركة في الأنشطة الزراعية⁴⁰ واستخدام عوائد التصدير في تطوير البنية التحتية، على نحو أدى لتزايد الوجود الأجنبي، إذ نجحت بريطانيا في الحصول على مشروع السكة الحديدية بين الإسكندرية والسويس⁴¹، ثم استخدم الخديو إسماعيل عوائد التصدير في مشروع تحديث القاهرة على النمط الفرنسي، في إطار ما يذهب البعض لكونه محاولة أعم لنغير "نمط حياة الإنسان المصري... وغير التقويم من الهجري إلى الميلادي، وغير الساعة من العربي إلى الإفرنجي، وغير الأزياء، وغير نمط المعيشة"⁴²، وكانت من تجليات التحديث ظهور

³²- Farah, Egypt's Political Economy: Power Relations in Development, 2007, AUC Press, p. 100

³³- المستشار طارق البشري، المسلمين والأقباط في إطار الجامعة الوطنية، دار الشروق، ص 36

³⁴- المستشار طارق البشري، المسلمين والأقباط، ص 35

³⁵- المستشار طارق البشري، المسلمين والأقباط، ص 37

³⁶- Farah, Egypt's Political Economy, p. 29

³⁷- محمد حسني، الحركة العمالية المصرية حتى 1952، أوراق اشتراكية، مركز الدراسات الاشتراكية، نوفمبر 2009

³⁸- Owen, Roger. Egyptian Political Economy, MERIP <http://merip.org/mer169/egyptian-political-economy>

³⁹- Farah, Egypt's Political Economy, p. 26

⁴⁰- Cuno, Kenneth M. African Slaves in 19th-Century Rural Egypt, International Journal of Middle East Studies, v 41, 2009, pp. 186-188

⁴¹- الدكتورة لطيفة محمد سالم، القوى الاجتماعية في الثورة العربية، دار الشروق، ص 13

⁴²- الدكتور علي جمعة، التجربة المصرية، نهضة مصر- القاهرة، 2008، ص 19

المجلس النيابي، وبداية وتزايد الاستناد إلى القانون المكتوب كآلية لإدارة المجتمع والتدخل في شؤونه، واعتباره القانون أساس الشرعية التي كانت قبل ذلك متعددة، وفي بعض أبعادها دينية متجاوزة.⁴³

أما ثالث المسارات فكان الدولة، أي سطو الدولة على المؤسسات الأهلية، وفي القلب منها المؤسسات الدينية التي مزجت وظيفتها الدينية بوظائف اجتماعية أهمها تمكين المجتمع من التنظيم الذاتي لشئونه وإيجاد نخب مستقلة نسبياً عن الدولة ولها صلات عميقة بفئات مجتمعية واسعة، ومن ثم فقد مثلت تهديداً للـ"سيادة"
التي هي الفكرة المركزية للدولة الحديثة، التي أخذت وبالتالي في بسط نفوذها التدريجي على تلك المؤسسات الأهلية (والدينية منها بشكل أخص) حتى أحكمت قبضتها عليها، كما حدث مع الأوقاف (بإنشاء ديوان عمومي للأوقاف سنة 1835م، وتحوله لنظرية سنة 1878، وعودته ديواناً سنة 1884، ثم وزارة سنة 1913، وبالتدخل في "مصالح" الأوقاف، بقانون رقم 48 لسنة 1946، ثم القانون 30 لسنة 1957)، والطرق الصوفية (بإصدار فرمانات اعتمد شيخ مشايخ الطرق، ثم تدخل الدولة لـ"تحديد مجالات السلطة لكل من شيخ السجادة البكرية وشيخ الأزهر"، بإصدار لائحة الطرق الصوفية في 1895م، فلائحة 1903م، وتعديلاتها 1905م، وصولاً للقانون 118 لسنة 1976⁴⁴)، والأزهر الشريف (تعيين شيخه بعد وفاة الشيخ الباجوري سنة 1860م، وكانت الدولة قبل ذلك لا تتدخل مطلقاً في تعيين الشيخ الذي كان يتم باختيار علماء المؤسسة⁴⁵، ثم بدأت مساحات استقلال الأزهر عن الدولة تتآكل بإصدارها القوانين المنظمة له، بدءاً من التنظيم القانوني لطريقة الحصول على العالمية في 1872، فالتحديد القانوني لمؤهلات المدرس الأزهري في 1885، فتأليف مجلس عالٍ لإدارة الأزهر 1908، فتحديد اختصاص شيخ الأزهر في 1911، فتحديد نظم التعليم في الأزهر سنة 1930، وصولاً لقانون 103 لسنة 1961 الذي أحال الأزهر جامعة حكومية وشيخه موظفاً عاماً، وكانت المحصلة النهائية أن قامت الدولة بتصفيه "مؤسسات المجتمع التقليدية، ليس لإحلال المؤسسات الأهلية الشعبية الجديدة محلها، ولكن لإحلال السيطرة المركزية للدولة الحديثة محلها، وهي التي قبضت تباعاً على التكوينات الأهلية التقليدية لا لتفسح لتكوينات شعبية أهلية أحدث وأكفاء من حيث الإدارية اللا مركزية واتخاذ القرارات

⁴³- تظهر فكرة الشرعية المتجاوزة - على سبيل المثل - في الأوقاف، التي لم تكن تتأسس وفقاً لقانون مكتوب وإنما تستمد شرعيتها من مصدر متجاوز للدولة والقانون وهو الشرع الشريف، وكذلك الاحتساب العام (خلاف وظيفة المحاسب التي كانت تحتاج لرسم الحكم)، والطرق الصوفية، وقد أشررت هذه الشرعية المتجاوزة ما يسميه الدكتور إبراهيم البيومي غانم "المجال المشترك" بين المجتمع والدولة، والذي يقوم على "أساس قاعدة نظرية مستقلة في أصل وضعها (عنهم، وهي الشرع الشريف)...ويسهم في تكوينه الحكم والمحكومون...و(يحقق) فائدة مشتركة لكل من المجتمع والدولة معاً، للمزيد عن المجال المشترك انظر إبراهيم البيومي غانم، الأوقاف والسياسة في مصر، دار الشروق، ص ص 27-28.

⁴⁴- الدكتور عمار علي حسن، التنشئة السياسية للطرق الصوفية، دار عين.

⁴⁵- Hanna, Nelly. Culture in Ottoman Egypt, p. 90

الذاتية، ولكنها قضت على القديم لتنهي الوجود الذاتي لمؤسسات تعتمد على فكر وأعراف وصلات اجتماعية راسخة، ولتنشئ واجهات مؤسسات حديثة تنشأ وتعمل تحت الهيمنة السيادية لجهاز الدولة القابض".⁴⁶

4- الدولة من الوجود إلى الحكم

كان الثلث الأخير من القرن التاسع عشر ومعه الثلث الأول من القرن العشرين مفصلياً في إعادة إنتاج الهوية المصرية، إذ كان سلطان الدولة فيه قد اتسع، بحيث صارت - بفضل شبكات المواصلات، وتطور جهاز الدولة تحكم لا في القلب فقط وإنما في الأطراف كذلك، وكانت منفصلة في هويتها عن عموم المصريين الذين شكلت هوياتهم عبر مؤسسات أخرى كانت في ذلك الوقت مؤثرة، كالطرق الصوفية والأزهر، وهوياتها مركبة بعيدة عن التتميط والتشيء والتجريد اللازم لحكم الدولة، بينما انحصرت هوية الدولة في الفترة السابقة لذلك في مجموعات محددة هي المدارس الحديثة، وجماعة المقطم والمقطف، وصحيفة الجريدة، وكلها مجموعات ضيقة، وكان هذا الانفصال في الهوية يمنع من إتمام تحول الحكم من نمط كانت المؤسسات الأهلية صاحبة التأثير الرئيس فيه، إلى نمط تلعب فيه الدولة المركزية (القومية، الحديثة، ذات السيادة) الدور الرئيس في التنظيم والتوجيه والإدارة.⁴⁷

غير أنّ التأسيس لشرعية هذه الدولة الحديثة تمّ من خلال ثلاث قنوات رئيسة: هي التعليم الحديث، والقانون، والمؤسسات التقليدية المعاد صياغتها في قالب الدولة الحديثة، فأمّا التعليم الحديث (المتمثل في المدارس والبعثات) فقد تطورت مؤسساته بشكل كبير خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر، فظهرت المدارس العسكرية، وغيرها من المدارس الحديثة، ثم ظهرت مدرسة دار العلوم سنة 1872 لتخرج المعلمين، ثم مدرسة القضاء الشرعي في 1907 لتتولى تدريب القضاة الشرعيين، فجامعة فؤاد في 1908، وتوازى ذلك مع تغيير طبيعة البعثات التعليمية، إذ ذهب الطلبة في سن أصغر يجعلهم "أقل منعة"، ولم يصحبهم - كما في السابق - واعظ الأزهر، ولم تعد البعثات تقتصر على الصنائع، وإنما اتجه كثير منها للعلوم الاجتماعية والإنسانية، فأنتجت نخبة ثقافية حديثة "دولية" بالأساس لها تجليات "علمانية" - كالأستاذ علي مبارك -

⁴⁶- المستشار طارق البشري، تقديم كتاب الأوقاف والسياسة في مصر، إبراهيم البيومي غانم، ص 9

⁴⁷- يتجلّي ذلك أساساً في ظهور الاقتصاد كمجال مستقل بعدما كانت لفظة الاقتصاد تعني الحكومة والإدارة (إذ كانت الدولة في كل أنظمة الحكم السابقة على الليبرالية الجديدة متداخلة في الاقتصاد، ولكن بأشكال أقل تتميّزاً وأكثر تبايناً)، والنظر للاقتصاد على أنه فن مستقل، هو تحول يعبر عن سلسلة التعاملات المالية عن السياقات الاجتماعية واعتبارها مقصداً مستقلاً يمكن رصده، ويسمح وبالتالي بنوع من التعميم والمقارنة بين أداء البلدان المختلفة، ومن ثم تقييم أداء الحكوم على أساسه باعتباره المعيار الأكثر "موضوعية"، كما يسمح بالتنبؤ بالمستقبل ومن ثم المساهمة في ترشيد الإدارة، وتكون النتيجة أن يصيّر الاقتصاد وسيلة تحكم في السياسة باعتباره الأكثر موضوعية والأقدر على قراءة المستقبل، ويتحول المواطن من كونه إنساناً لكنه أداة في المعدلات الاقتصادية، وتزداد الحاجة للتعميم للأفراد والقوانين، والمركزية والتوكيد للقانون، والقضاء على الممارسات العشوائية والقرصنة، وعلى تدخل الأفراد والجماعات الوظيفية والأسرية" للمساهمة في الترشيد. انظر على سبيل المثال الدكتور عبد الوهاب المسيري، العلمانية الجزئية والعلمانية الشاملة، دار الشروق 2005، ولأنطباق ذلك على الحالة المصرية انظر: Timothy Mitchell, Colonising Egypt Berkeley University of California Press, 1991

و"إسلامية" - كالشيخ رفاعة الطهطاوي - على حد سواء، تباينت في رؤيتها للمستقبل واتفاقت في خصوصها لتصورات مركزها الدولة، كما أنتجت المؤسسات التعليمية الناشئة جيلاً كاملاً من "الدولتين"، كان منهم الشيخ محمد عبده الذي تولى الإفتاء في 1899، والأستاذ البنا الذي تخرج في دار العلوم سنة 1927.

وأما القناة الثانية فكانت القانون، إذ شهدت الفترة ذاتها تزايد الاعتماد على القانون المكتوب لما يوفره من "تنميط" و"تجريد" تحتاجه الدولة الحديثة في الإداره، وبسبب كثرة البعثات لفرنسا كان التأثير كبيراً بالقانون الفرنسي، القائم على المركزية الشديدة لدور الدولة واتساع سلطانها، وهو ما يعني احتياجها لقدر كبير من الشرعية، وظهرت المحاكم المدنية والمختلطة متوازية مع وجود المحاكم الشرعية في أول الأمر، ثم انتقلت الولاية العامة من الشرعية إليها وكانت المحاكم الشرعية تقصر على الأحوال الشخصية، الأمر الذي زاد من البون بين المواطن بتكوينه الثقافي الموروث والدولة بنمط حكمها الحديث، غير أن الدولة أضفت الشرعية على قوانينها الحديثة من خلال فكرة "تقنين الشرعية"، أي صوغ أحكامها "في نصوص مرتبة، ووضع هذه النصوص في مجموعة مبوبة أو مرقمة على غرار القوانين الحديثة من مدنية وجنائية وإدارية"⁴⁸، وربط المخالفات بالعقوبات، وهي الفكرة التي مثلت تجسيداً لفكري التمصير والدولة كذلك، فجاءت أولى محاولات التقنين كرد فعل "مصري" لمجلة الأحكام العدلية الصادرة من الباب العالي سنة 1876⁴⁹، وتمثلت في لجان ترأسها محمد قدرى باشا - وزير الحقانية. انتهت بإصدار مجموعة من القوانين سنة 1883، عبرت عن قبول بالإدارة من خلال الدولة المركزية القائمة على أسس شرعية قانونية مكتوبة.

كانت مساعي تقنين الشريعة مركزية في صناعة الهوية المصرية الحديثة، إذ هي مساع "تأريثية" بامتياز، كونها تقدم "الموروث" في إطار "حديث" يحكم عليه، ويسمح - بالتالي - بوجود الوافد (الرأسمالي الحديث) الذي يُعاد إنتاج الموروث في صوئه، ولم يكن غريباً بالتالي أن يتم الدفاع عن التقنين باعتباره ضرورة لأن القانون أساس الحكم فيها، ولأن "تعدد الآراء الفقهية وكثرة الاختلافات في المسألة الواحدة؛ ليس فقط بين فقهاء المذاهب المختلفة، وإنما أيضاً بين فقهاء المذهب الواحد، جعل من العسير على قضاة المحاكم الالهتداء إلى الحكم الواجب التطبيق في الحالات المتماثلة، وهو ما يعني بدوره إهداراً لمبدأ المساواة أمام القانون (وفق منطق الدولة القومية الحديثة، الحر يرث على التمييز، والمهد لحكم السوق)"⁵⁰ وظلت - بالتالي - مساحات التقنين تتسع مع مساحة حكم الدولة، فنصت المادة 149 من دستور 1921 على أن "الإسلام دين

⁴⁸- إبراهيم البيومي غانم، *تقنين الشريعة بين المجتمع والدولة، الشروق الدولية*. القاهرة، 2011، ص 26

⁴⁹- إبراهيم البيومي غانم، *تقنين الشريعة بين المجتمع والدولة، الشروق الدولية*. القاهرة، 2011، ص 46

⁵⁰- إبراهيم البيومي غانم، *تقنين الشريعة بين المجتمع والدولة، الشروق الدولية*. القاهرة، 2011، ص 33

الدولة"، ثم نصّ دستور 1973 على أنّ "مبادئ الشريعة الإسلامية مصدر رئيسي للتشريع" قبل أن تجعلها تعديلاته في سنة 1980 "المصدر الرئيسي للتشريع"، وعرف دستور 2012 تلك المبادئ بأنّها "أدلتها الكلية وقواعدها الأصولية والفقهية ومصادرها المعترفة في مذاهب أهل السنة والجماعة".

وأمّا ثالث القنوات فكانت المؤسسات التراثية المعاد إنتاجها، وأهمها الأزهر والطرق الصوفية، والأزهر أعيد إنتاجه من خلال القوانين (التي سبق الإشارة إليها)، ومن خلال تفكيك دوره بإنشاء مدرسة القضاء الشرعي ودار العلوم ودار الإفتاء، ومن خلال انتزاع أو قافه التي هي معتمد استقلاله، ودولنة الطرق الصوفية التي هي ظهيره المجتمعي، فسمح هذا كله للدولة بالتدخل المتزايد في شؤونه، وتلبية مطالب أبناء الأزهر بمن بين المطالبين بتغيير ملامح منهجه العلمي، مثل محمد عبده ومصطفى المراغي ومصطفى عبد الرزاق ومحمود شلتوت، وأمّا الطرق الصوفية فقد تراجع دورها بتفكك النقابات والشبكات المحلية المترابطة معها بتصاعد الدولة الحديثة، وبنكفل قدراتها المالية بسبب تأمين الأوقاف، فكانت أهم الآثار الانقلال التدريجي في الهيمنة على التعليم من المؤسسة الدينية للدولة، وتأثير المؤسسة الدينية في نظمها التعليمية - بشكل متزايد - بمنطق الدولة وفلسفتها.

ظهرت آثار هذا "الزحف غير المقدس"⁵¹ للدولة على المؤسسة الدينية وتوظيفها إليها لصناعة الهوية الحديثة في زيادة الاستخدام السياسي للدين حتى في أوج الدولة في العصر الناصري (ربما لمواجهة خصومها السياسيين من التيار الإسلامي)، ولجأت للتبرير الإسلامي لجُلّ مواقفها، وخلال العقود التالية ظهرت تبعية مواقف الأزهر (مدعية الاستناد للشريعة) لموافق الدولة، الأمر الذي ظهر - على سبيل المثال - في مجال السياسة الخارجية؛ ففي سنة 1973 أكد شيخ الأزهر محمد الفحام (1969-1973) "حتمية الجهاد ضد إسرائيل لإنقاذ الأرضي الإسلامية من سيطرة الأعداء عليها"⁵²، ثم أعلن خلفه الشيخ عبد الحليم محمود (1973-1978) "تأييده لزيارة الرئيس السادات إلى القدس"⁵³، قبل أن يفسّر الأزهر تغيير موقفه بالقول إنّ "معارضته للسلام مع إسرائيل (وقت عبد الناصر) كانت بسبب الاقتناع بإمكانية إلحاق الهزيمة بها"⁵⁴. وقد ازداد التوجس من تبعية المؤسسة الدينية للدولة مع تغيير بعض قادة الأزهر والإفتاء مواقفهم إزاء بعض القضايا بعد توليهم مناصبهم.

⁵¹- الدكتور سيف الدين عبد الفتاح، رؤية في العلاقة بين الديني والمدني والسياسي: مقدمات منهجية، في العلاقة بين الديني والسياسي، مصر والعالم، روى متوعة وخبرات متعددة، تحرير محدث ماهر، الشروق الدولية - القاهرة، 2008، ص 23

⁵²- الدكتور وليد محمود عبد الناصر، التيارات الإسلامية في مصر وموافقتها تجاه الخارج: من النكسة إلى المنصة، الشروق-القاهرة، 2001، ص 70

⁵³- المرجع السابق، ص 71

⁵⁴- المرجع السابق، ص 72

وهكذا ومن خلال القانون والمؤسسة العلمية والتعليمية قامت الدولة بإعادة إنتاج الإسلام ليصير ديناً مصرياً دولتياً حديثاً، تقوم على أساسه الهوية المصرية، ويساعد في إضفاء الشرعية على الدولة ومشروعها السياسي.

5- الإسلاميون: أبناء الدولة غير البررة

ظلت الدولة طيلة الثلثين الأولين من القرن التاسع عشر هي الحاضن الرئيس للهوية المصرية، فكانت "حتى الثورة العرابية التنظيم الأوحد الذي رعى هذه الجامعة ونما بها"⁵⁵، وقامت خلال تلك المدة بتفكيك التنظيمات المقاومة لوجودها كمطلق في المجال العام المصري، ومن بينها الأزهر والطرق الصوفية، وأدى إضعاف هذه المؤسسات إلى إيجاد فراغ كان لا بدّ من ملئه بمؤسسات أخرى تعمل وفق منطق هذه الدولة الحديثة.

فمع نهايات القرن التاسع عشر دافع الشيخ محمد عبده عن العمل في ظلّ الدولة في حقل التعليم تحديداً، وكان من المنادين بالإصلاح من خلالها، فساهم في إضفاء الشرعية على هذه الدولة، وعبر عن أمر واقع جديد كانت فيه الدولة هي صاحبة النفوذ الأوسع في تشكيل الوعي، فكان ذلك إيذاناً بتوسيع الانشغال بالسياسي على حساب الاجتماعي عند الم الدينين، الذين صارت الدولة مقصدهم الرئيس يسعون إليها، ثم يسعون بها إلى التغيير في المجتمع، فصار "تقنين الشريعة" هدفاً أسمى، وصار استعمال الدولة في بثّ القيم الدينية مسلماً به، من غير الالتفات كثيراً إلى الأسئلة المتعلقة بشرعية هذه الدولة المتسلطة، وبمدى مناسبة هياكلها وبناتها والفلسفه التي تقوم عليها للشريعة التي ينادون بها.

في هذا السياق تحديداً نشأت الحركات الإسلامية الحديثة، فكانت حركات "دولتية"، حلّت في الدولة الحديثة محلّ الطرق الصوفية قبلها، إذ عبرت عن تيار متدين يسعى لتحكيم الشرع من غير تحدٍ لطريقة إدارة المجتمع (الطرق من خلال المؤسسات الأهلية، والحركات الإسلامية من خلال الدولة)، ولذلك لم يكن غريباً أن تستخدم الحركات الإسلامية شبكات الطرق الصوفية (التي أهملت للأسباب السابق ذكرها) في التوسيع والانتشار، وأن تستند لبعض الطقوس والمفاهيم الصوفية (بعد أن تُعيد تعريفها وتوجيهها) تماشياً مع الأعراف

⁵⁵- المستشار البشري، المسلمين والأقباط، ص 12

والثقافة السائدة وقتئذ⁵⁶، خاصة خارج المدن التي كانت آثار التحديث قد أتت عليها، وأن تصل الحركة من خلال هذه الشبكات إلى القرى والنجوع على نحو لم يصل إليه غيرها.

النظر للإسلاميين في هذا السياق، بالإضافة لقراءة إنتاجهم الفكري، يؤكد أن تأثيرهم بالدولة ومنطقها يفوق تأثيرهم بالموروث من الشريعة، وأنهم وقعوا من حيث لا يدرؤون في شراك ما تصورو مقاومته بأن استبطنو فلسفته، فأسرروا - وغيرهم من الفاعلين السياسيين - بسحر الدولة مع عقلانيتها، الذين يخضعان الفاعلين الاجتماعيين بشكل متزايد لسلطانها، إذ "بمجرد أن توسع الدولة أشكالاً للحكم من خلال تكنولوجيات الكتابة تكون قد أثبتت في الوقت نفسه إمكانية أشكال التزوير والتقليل والمحاكاة لأداء قوتها"،⁵⁷ أي أنها تضع الأنماط والأسس الحاكمة لمعارضتها والخروج عليها، فتأتي هذه المساعي مرسخة لأصلها ساعية لتغيير بعض وصفها.

والإسلاميون - بصفتهم تياراً يعمل في إطار نمط الحكم السائد - يتغيّرون بتغيير هذا النمط السائد، فكانت نشأتهم أقرب لتصورات الدولة منها للتصورات الموروثة، وإن لم تتبّن بالكامل في نشأتها رؤية الدولة (كما يظهر في اضطراب رؤية الأستاذ البناء للعمل الإسلامي الحزبي على سبيل المثال⁵⁸)، ثم اكتملت "دولتهم" مع وصول الدولة المصرية لأوجها (ظهر ذلك في صعود عدد من القانونيين في الجماعة، وفي إسهاماتهم الفكرية المنصبة على تقيين الشريعة).⁵⁹

ومع اكتمال "دولنة" الإسلاميين، كان الإسلام قد أعيد إنتاجه بعيداً عن الإسلام الموروث، على نحو يحسن قراءته لا في المواقف الفقهية الجزئية للفاعلين المسلمين فحسب، وإنما في دلالة هذه المواقف الجزئية على التصورات الكلامية والأصولية الكلية، فالإسلام الموروث عند المصريين هو إسلام أشعري، تقوم أصوله الكلامية على إثبات الحسن والقبح الشرعيين، ونفي ما ذهبت إليه المعتزلة من وجود أوصاف ذاتية في الأمور تستوجب وصفها بالحسن أو القبح، وعليه فالمعرف للحكم الشرعي هو النص فقط، أمّا الإسلام "المورث" والمتجلي في الحركات الإسلامية وخريجي المؤسسات الدينية الحديثة (سواء ما كانت في أصلها تراثية ثم جرى تحديتها أو ما أنشئت في أصل وضعها على أساس حديثة) على حد سواء فقد بدا منحاً - بدرجات مقاوتة

⁵⁶ يظهر ذلك جلياً في كلام الأستاذ البناء عن الطاعة والولاء، وعن "الفناء في الحق"، وإن كانت الإخوان - باعتبارها جماعة حديثة - قد أحلت التنظيم محل الشيخ المربى عند الصوفية، فتمحور الأفراد حول التنظيم لا الشيخ.

⁵⁷ فيينا داس، توقيع الدولة، مفارقة الغموض، في كيف نقرأ العالم العربي اليوم؟ روى بديلة في العلوم الاجتماعية، ص 325 قال في رسالة المؤتمر الخامس: "إن هناك فارقاً بين حرية الرأي الفكري والإبانة والإقصاص والشورى والنصيحة - وهو ما يوجهه الإسلام - وبين التعصب للرأي والخروج على الجماعة، والعمل الدائب على توسيع هوة الانقسام وزعزعة سلطان الحكام، وهو ما تستلزمه الحزبية ويا به الإسلام وبحرمه أشد التحريم (الرسائل ص 146-147)، ثم في رسالة اجتماع رؤساء المناطق ومراكز الجهاد قال: إن الجماعة "حزب سياسي نظيف" (الرسائل ص 252).

⁵⁸ انظر على سبيل المثال عبد القادر عودة، التشريع الجنائي الإسلامي مقارنة بالقانون الوضعي.

- لمطلق آخر يجري من خلاله تعريف حكم الله على قياس مصلحة الدولة، التي صارت سبباً شرعاً كافياً لمخالفة بعض الموروث، ثم مع اتساع البون بين الإسلاميين والدولة، وظهور الفكر القطبي - المعلى من قيمة التنظيم - في الإخوان بشكل كبير في الرابع الثالث من القرن العشرين، صعدت "مصلحة التنظيم" كمطلق إخواني يتم من خلاله قراءة النصوص والأحكام الشرعية، بينما ظلت مصلحة الدولة هي المطلق الذي يعرف الحكم الشرعي في إطاره.

وعلى الرغم من نشأة هذا الفارق بين التصورات الدينية للحركات الإسلامية وإنتاج المؤسسات الدولة، فإنّ الطرفين جسداً "مشروع التوريث"، أو إعادة تدوير وإنتاج الدين ليصير خادماً لمشروع آخر، وكان الصراع بينهما تجسيداً لانتصار "الحداثة" على الدين، وتحول منتجاتها العلمانية/الزمانية - سواء الدولة أو التنظيم - إلى مطائق.

6- من بعد قوة ضعفاً وشيبة

وصلت الدولة المصرية لأوج سلطانها في الحقبة الناصرية، ثم بدأت في التراجع لا لصالح المجتمع الذي سطت عليه، وإنما لصالح السوق الذي فككت المؤسسات المقاومة له (سواء التنظيمات النقابية أو المؤسسات الأهلية الحادة من أثره المجتمعي)، فلم يحتج الرئيس السادات بعد وصوله للحكم لوقت طويل ليعيد توجيه الاقتصاد بعيداً عن سياسات الاكتفاء الذاتي، إلى سياسات "الانفتاح" التي أفرزت نفوذاً متزايداً لرجال الأعمال، وأدت لـ"نزع الصبغة العسكرية جزئياً عن مجلس الوزراء" في أعقاب حرب أكتوبر واقتراب التسوية السلمية⁶⁰. وقد اتسعت مساحة تأثير رجال الأعمال مع عمليات الخخصصة وتحرير الاقتصاد في العقود التالية.

أدى صعود السوق في عصر السادات وما بعده لتنامي الأنشطة الاقتصادية غير العسكرية للجيش، ودخول المؤسسة في "شراكات استراتيجية" مع رجال الأعمال خلال سنوات حكم مبارك⁶¹، وتنامي المصالح المشتركة بين كبار البiero-قراطيين ورجال الأعمال بفعل برامج إعادة هيكلة الاقتصاد، ووصل صعود السوق لذروته بعودة جمال مبارك وإنشاء لجنة السياسات بالحزب الوطني، وكان من ثمار هذه التغييرات أن انضم طرف ثالث لمعادلة الحكم في مصر، مشاركاً البiero-قراطية والجيش (أطراف الدولة)، وهو رجال الأعمال، إذ كانت من الثمار الطبيعية للمسار النيو ليبرالي "التحول من الحكومة (سلطة الدولة وحدتها) إلى الحكومة

⁶⁰- يزيد صابغ، فوق الدولة: جمهورية الضباط في مصر، مؤسسة كارنيجي، أغسطس 2012، ص 4

⁶¹- Henry and Springborg, Globalization and the Politics of Development, p 192-193

(تحالف أوسع من الدولة والعناصر الأهم في المجتمع؛ تحديداً رجال الأعمال)⁶² وأخذ صعود رجال الأعمال شكلًا تدريجياً، بدأ باقترابهم من رجال الحكم من غير وجود أوعية رسمية تضمّهم، ثم ظهر هذا الوعاء في 2003 في مؤتمر الحزب الوطني، ثم شارك رجل الأعمال محمد رشيد في حكومة أحمد نظيف في 2004 في خطوة جديدة لم تشاهد مثلها منذ ثورة 1952⁶³، تبعها تعيين ستة رجال أعمال في الحكومة التالية.

وبطبيعة الحال احتاج هذا الطرف الصاعد في إدارة الدولة إلى خطاب ديني يورث ويشرعن وجوده، فوجد ضالته في تيار الإسلام النيوليبرالي، أو الدعاة الجدد، الذين تبنّوا الرؤية الاقتصادية الليبرالية (القائمة على النظر للاقتصاد على أنه فن ذو قوانين صارمة يمكن تعيمها مستقلة بشكل شبه كامل عن تعقيّدات العلوم الاجتماعية، والانشغال بمؤشراته باعتبارها أداة كمية صالحة لقياس مستوى أداء الحكومات أو الهيئات المختلفة)، فصار المطلق أو المعرف لحكم الله عندهم هو السوق، وهو ما تجلّى في مشروعات "التنمية بالإيمان" التي ارتبطت - من حيث مضمونها وأشخاصها - برجال الأعمال، خاصة من ذوي الميول الدينية.

ومع صعود السوق بشكل كبير في العقدين الأخيرين مالت الكثير من "أجنحة" جماعة الإخوان لمنطقه، خاصة مع الصعود الكبير لرجال الأعمال في قيادتها، غير أنّ "المطلق" بالنسبة للجماعة ظلّ التنظيم، واحتفظت الدولة والسوق بأهمية كبيرة في التصورات تابعة لهذا المطلق لا موجهة له، وتجلّى ذلك في التحول التدريجي في الإخوان من خطاب "تقنين الشريعة" إلى "المشروع الإسلامي"، وصارت الجماعة أقلّ وضوحاً في منهجها (فشهدت الجماعة منذ ذلك الحين صعوداً لتيارينقطبي والسلفيلينضما لتيار الأستاذالبنا وبقايا تيار تراخي بداخليها، ولم تكن ثمة رؤية فكرية تجمع هؤلاء، وإنما كان المؤثر في القوة النسبية لكل منهم في التنظيم الظرف السياسي والتنظيمي).

⁶²- Harvey, A Brief History of Neoliberalism, New York: Oxford University Press, 2005, p. 77

⁶³- Farah, Egypt's Political Economy, p. 49



MominounWithoutBorders



@ Mominoun_sm



Mominoun

الرباط - المملكة المغربية

ص.ب : 10569

هاتف: 00212537779954

فاكس: 00212537778827

info@mominoun.com

www.mominoun.com