

الإسلام أبكمأ أو في فنون السمع: قراءة في خطاب التحرير ومنع التضييق

الحاج أو حمنه دواوين

باحث جزائري



قسم الدراسات الدينية

مدخل:

يتتساوى تنامي الظهور الحضاري لثقافة ما مع بروز أشكال تاريخية تدل على تولدها وتطورها ونضجها، ويكون ذلك دالاً، باعتبار التنوع والانفتاح والتوزع، وإضافة طرائق مستحدثة تدعم المكاسب الأولى وتشرّعها على ألوان غير مسبوقة، ما يفيد انغراسها في طينة الإبداع المتوالي والخلق الإيجابي باستمرار.

وينطبق ذلك على كل الفضاءات التي عرفها التاريخ، ومنها الإسلام، من الوجهة الحضارية، لا من جانب ما هو دين إلهي منزل؛ أي نقيم حضوره التاريخي بلحاظ الفاعلية الإنسانية، ولا بالربط مع المتعالي المقدس، ولا نقصد بذلك الفصل الذي يمارسه البعض بين الفينة والأخرى، بداعي الحرية تارة، وبداعي عدم التكلم باسم الإله تارة أخرى، بل الغرض الأصيل هو التعود على تناول الإضافة البشرية إلى الحياة بالتقييم والتقويم، في صلتها مع الرباني أولاً، وفي اتصالها مع ربيباتها من الثقافات الأخرى ثانياً، إن فيما مضى وكان، وإن فيما يزاول ويمارس.

ونرمي بالمقدمة السالفة إلى اختبار الحضارة الإسلامية في بعض جوانبها، من جهة رمزيتها الخاصة في احتضان بعض القيم، التي انبثقت عنها، والتي تتثبت في الدعوة إليها. وما أدت إليه ممارسات بعض الناطقين باسمها، مثل المتكلمين والفقهاء وغيرهم، خاصة وأن هؤلاء انتدبو آراءهم بوصفها المعادل المطلق والموضوعي لمراد الله ومقصده، فوطنوا الأمة على النزول إلى اجتهاداتهم بما هي حق ينبغي أن يعمم، وبما هي نظام اجتماعي يجب أن يسود، فذهل الناس مع الوقت عن قيم الإيمان وفسحته، والتعايش مع العالم في وئام وسلام، ودخلوا في حال التتابذ العام والعارم مع كل شيء، فقط لأن ذاك في حسبائهم تدين وتقرب إلى الله.

ونجدنا في حال من التيه التنظيري، إذ نقارب الحضارة الإسلامية في بعض منعرجات تطورها، خاصة تلك المراحل المقيمة التي ألغى فيها التعدد والاختلاف والانفتاح، بداعي الوحدة والنزول على مراد الحق، وليت شعرى لم يؤد ذلك إلا إلى الانعطافة الكبرى في وأد جماليات الإسلام وصورته البهية التي رأها به العالم، حالما افتح عليه في فترات الازدهار الحضاري، ومن الناس من اقتنع، لما فهم العقيدة مبسوطة مشرورة بلغة المتكلمين وال فلاسفة أو الصوفية، ذوي التوجّه المركب الجامع؛ ومنهم من آمن، إذ شاهد صروح العمran قد أفرزت رؤية للوجود جميلة لا تستبطن قبّاً، وكانت الثقافة الإسلامية مزданة بثوب قشيب يتلألأً مننظر بهي، ومن أجمل جواهر ثوبها المبهرج، جماليات السماع بكل ألوانها وأطيافها وآلاتها، وكلماتها وألحانها وأوزانها.

لكن فجأة استحال ذلك الصوت العذب الرنان، إلى كبت ومنع وحرمان، فظهر ما أنعنه بالإسلام الآخرين، أو الأبكم، وكأن ثقافتنا الصادحة انتقلت إلى ليل مليء بعوبل الأصوات الشزار، أعني تلك التي عملت على تحريم كل الفنون تحت هذا المبرر أو ذاك، وهنا نجدنا مضطرين إلى استعادة هذا الصوت، وبيان تهافت اتجاهه، بالنسبة للدين عينه، وبالنسبة للصوت الآخر الذي يقتن كنته إلى الآن، باعتباره من الآراء الشاذة، ولست أعلم

من علة لهذا الحال، إلا التواطؤ الأبدى بين سلطان الأرواح؛ أي الفقهاء، وسلطان الأبدان؛ أي الفراعين القوارين، على إشاعة رأى على أنه الحق، وإخفاء آخر بوصفه الباطل، أو هو عين الباطل.

إبطال السماع/ اللهو، وتموّقه خارج بنية الدين:

الدين منظومة عامة، اشتغلت في وعي السابقين على كل ممكן مورس أو سيمارس، خاصة إذا تحلى بإظهار الطقوس العبادية في صور فردية أو جماعية، وذا كان مسار التجربة الحضارية الإسلامية، حتى غالب عليها الفهم النصوصي، وارتفاع شأن الفقهاء الاختزاليين، على كبار المفكرين، فتولدت المفارقة في الفهم، والفصام في الممارسة، وشرع هؤلاء في شطر الحياة بين مراتب الأحكام، مع ميل ظاهر إلى الأجزاء الدنيا، مع إغفال للمستويات الوسطى والعليا، كما سيأتي بيانه، وضيقوا في فسحة الدين الواسعة، وأعطوا خطاب التفسير لمستويات وعي له شروطه وظروفه، ولو عرفت البداية، السياق التاريخي لتولد التأويل، فنون السماع بألوانها، لتصور أولئك أن الحياة متعددة المشارب، ومتعددة المصبات، وأنها ليست شكلاً مصمماً ومغلقاً منها.

ولم يكن معلوّهم في كل حكمهم الذي عم حضارتنا من جهة الموقف الرسمي الظاهر على الأقل، سوى عشرين مأثورة، وبعض تفسيرات الآية التي سنعرج عليها⁽¹⁾، وابنی موقف جذري ككل على مجموع نصوص، اختلف في صحتها، روایة ودرایة، وانجذبت الآراء حول القول الذي تمحور على التحرير.

وفيما يلي، نشرع في سوق المبني الذي غالب وطفح، في مستنداته وتخريجاتها.

01- آية اللهو، والتعميم الشنيع:

• لم يتضمن كل القرآن توجيهًا ظاهراً إزاء السماع ومساربه، سوى ما كان من نظمه هو، وأسلوب عرض فهو، فكان دالاً على خلاف ما اتجه إليه القوم، وأقصى ما يوردونه هو قوله سبحانه عز وجل:

"وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهُوَ الْحَدِيثَ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذُهَا هُرُوزًا أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ"(6) سورة لقمان. الدارج بعد كل آية السبر عن معناها، ونظرًا للغالب، فلننظر في تفسير ابن كثير كواحد من أهم المراجع في تأويل القرآن، والمعنى الذي يذهب إليه يعتبر هو الأصل، قياساً إلى الجماعة التفسيرية الأخرى، اللهم من شاطره الرأي كالمدرسة المأثورية، وذلك لأنّه يعتمد طريقة التفسير بالمأثور، وهي الأوثق حسب طريقتهم، رغم أن هناك طرائق أخرى معتبرة ومناسبة، لكنها كما أقرّنا حكم بالذى فرض على أنه الحق، فيقول الأخير في فهم هذه الآية العمدة، بإيراد مأثورات منقوله عن السابقين: قال ابن جرير: حدثني يونس بن عبد الأعلى، أخبرنا ابن وهب، أخبرني يزيد بن يونس، عن أبي صخر، عن أبي معاوية البجلي، عن سعيد بن جبير، عن أبي الصهباء البكري، أنه سمع عبد الله بن مسعود - وهو يسأل عن هذه الآية: (وَمِنَ النَّاسِ

مَنْ يَشْرِي لَهُ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ) - فَقَالَ عَبْدُ اللَّهِ: الْغَنَاءُ، وَاللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ، يَرِدُهَا ثَلَاثَ مَرَاتٍ.

حدثنا عمرو بن علي، حدثنا صفوان بن عيسى، أخبرنا حميد الخراط، عن عمار، عن سعيد بن جبير، عن أبي الصهباء: أنه سأله ابن مسعود عن قول الله: (وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي لَهُ الْحَدِيثِ) قال: الغناء، وقال الحسن البصري: أنزلت هذه الآية: (وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي لَهُ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ) في الغناء والمزامير. وقال قتادة: قوله: (وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي لَهُ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ) : والله لعله لا ينفق فيه مالاً ولكن شراؤه استحبابه، بحسب المرء من الصلاة أن يختار حديث الباطل على حديث الحق، وما يضر على ما ينفع. وقيل: عنى بقوله: (يَشْرِي لَهُ الْحَدِيثِ) : شراء المغنيات من الجواري. قال ابن أبي حاتم: حدثنا محمد بن إسماعيل الأحمسي: حدثنا وكيع، عن خلاد الصفار، عن عبد الله بن زحر، عن علي بن يزيد، عن القاسم بن عبد الرحمن عن أبي أمامة، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "لا يحل بيع المغنيات ولا شراؤهن، وأكل أثمانهن حرام، وفيهن أنزل الله عز وجل علی: (وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي لَهُ الْحَدِيثِ). وهكذا رواه الترمذى وابن جرير، من حديث عبد الله بن زحر بنحوه ، ثم قال الترمذى: هذا حديث غريب. وضعف علي بن يزيد المذكور، قلت: علي، وشيخه، والراوى عنه، كلهم ضعفاء. والله أعلم.

- أوردت ما ساقه ابن كثير (774هـ) في تفسيره⁽²⁾ وقبله إلى ما يقارب الدلالة عينها، ساق ابن جرير الطبرى (310هـ) نصوصاً حديثية تمحورت على الموقف عينه⁽³⁾. والملحوظ في كل المعنى السابق؛ دور انه حول مسائل أساسية أربعة، هي: الغناء، والمزامير، والجواري المغنيات، والباطل مقابل الحق؛ أي موارد الفنون الإيقاعية، من غناء، ولحن، ورقص، وكلمات... الخ، والملحوظ أن مرد الفهم يرجع إلى أشخاص مارسوا رأيهم إزاء الآية، ولم يكن من مستند قوي في تخریج المعنى، إلا عبد الله بن مسعود، أو قول بعض التابعين، اللهم بعض الأحاديث التي نرجى التفصیل في مواردها فيما يأتي.

- ويحتاجون بآية غير منطبقة الدلالة على موضع السماع، لا في أصله كلون من التجاوب مع الجميل، إنشاء أو تعبيراً، ولا من ناحية تفاصيله في حاجته إلى الآلات والحركات وما أشبه، وجاءت الآية في قوله تعالى: "أَفَمِنْ هَذَا الْحَدِيثِ تَعْجَبُونَ، وَتَضْحَكُونَ وَلَا تَبْكُونَ، وَأَنْتُمْ سَامِدُونَ" سورة النجم، الآيات 61/59. قال ابن عباس رضي الله عنهم: هو الغناء بلغة حمير. يعني السمد -⁽⁴⁾ وفيما أورده الغزالى ما يظهر أن توجهاً فقهياً معيناً بنى رأيه على دلالة لغوية، أولت الكلمة بأخرى من لهجة عربية لإحدى القبائل، مع أن القرآن لا يقارب بمنطق المرادف، فلكل كلمة دلالتها الخاصة، والأوجب مقاربة الكلمة بمثيلاتها في كل القرآن، أو بموضعها في السياق المباشر أو العام، وهي مشكلة في الحالين، لأن الآية لم تكتفى بالسمد، وإن جاوزت إلى الضحك واللعن، فهل هما محترمان؟ ولماذا يفرد ابن عباس تأويل الغناء، غاصباً الطرف عن العناصر الأخرى المسوقة في الآية.

02- الحديث النبوى والمنزع التجزئي:

وبعد القرآن يورد المحرّمون أحاديث منسوبة إلى النبي، صلى الله عليه وسلم، بينون عليها موقف الرفض لكل ما يتصل بالسماع وما يؤدي إليه، من ذلك ما ترويه عائشة عن النبي، صلى الله عليه وسلم، أنه قال: إن الله حرم المغنية -وفي رواية القينية- وبيعها وثمنها وتعليمها والاستماع إليه"، رواه الترمذى، والطبرانى فى الأوسط. ما يستخلص من مضمون النص السابق، أنه غفل عن بيان علة التحرير، وهل هو متصل بطبيعة المغنية من حيث ما هي؟ أو مرتبط بالفعل ذاته؟ أم هو سد لذريعة الاتجار بالبشر؟ والصناعة الحديثة تبني حكمها غالباً على من قال، وتذهب عمما قيل. وهذا ما أورث الذهنية الإسلامية إشكاليات مركبة لا تحل إلا بتخطي هذه المنهجية إلى أخرى تؤسس على قيم الفحوى ومضمونها واتجاهها ومقاصدها، ومع ذلك فإن مراجعة طريق الورود مهم، لأنه ليس الأساس، لذا فإن القارئ للحديث يفهم التحرير، لكن لا يعلم لماذا؟

وثمة حديث آخر من طريق محمد بن الحنفية عن أبيه علي بن أبي طالب كرم الله وجهه، عن النبي صلى الله عليه وسلم، أنه قال: إذا عملت أمتى خمس عشرة خصلة حل بها البلاء... ومنها اتخذت القينات والمعازف. حديث أورده ابن حزم، ونشير إلى تخرّجه أن تقنيته عنده، وقد انضاف إلى المعنى عنصر المعازف، وأيضاً لم يظهر السبب أو العلة، وغالب الشأن النبوى أنه يظهر الاعتبار الذى لأجله قرر ما قرر. وعن معاوية بن أبي سفيان، عن النبي، صلى الله عليه وسلم، أنه نهى عن تسع منها الغناء... وكل الأحاديث والمأثورات الأخرى تقع في هذا الاتجاه وجلها يصرح بالتحريم، ويؤكد على عدم اتخاذ الآلات والمعازف، ويشعن على المغنيات ومن يستجلبهن للهو والتسلية، ويأخذ لذلك ثمنه، وكل النصوص تحكم من غير أن تبلغ عبرة واحدة، وهنا لا يمكن أن يتأسس موقف جزئي من ظاهرة ابتكرتها الإنسانية، فقط لورود بعض النصوص، أو لأن البعض قد قال، ذهولاً عن نصوص أخرى أقوى وأمتن، ومن غير مراعاة لفعال كثيرين، قوله أو فعلًا.

03- الاتجاه التحريري ومصادر الفهم/الحديث:

وفصل الاتجاه التحريري في اعتبارات النبي عن السماع، وقسمه إلى سماع مباح وآخر حرام ومرفوض، ومن أولئك تلميذ ابن تيمية الحراني، ابن قيم الجوزية (751هـ)، حيث أورد موقف المدرسة النصوصية، وقعد لمنطقها بتفاصيل وتحليلات معتبرة، تفصح عن روایتهم ومستنداتهم في رد السماع، المعروف بالموسيقى وما يرتبط بها، يقول: "... وكل سماع في القرآن مدح الله أصحابه وأنثى عليهم... هو سماع الآيات، لا سماع الأبيات، وسماع القرآن، لا سماع مزامير الشيطان، وسماع كلام رب الأرض والسماء، لا سماع قصائد الشعراء، وسماع المرشد، لا سماع القصائد، وسماع الأنبياء والمرسلين، لا سماع المغنيين والمطربين"⁽⁵⁾ نلاحظ أنه عمد إلى تحرير كلمات السماع بمعنى معممة، وتعدى بالحكم إلى الآلات والأدوات، فالمؤذن، من غير تمييز ولا تدقيق، المهم كل من يتعدى أداؤه المنقول المؤثر وفق الفهم الظاهري الخارجي، يحشر في

بوتقة المحرم، والغريب أن العلة مسكت عنها، والأغرب ما مصير شعراء النبي المؤيدين بالوحى؟ هل قرض الأنبياء الشعر وقالوه، أم لا؟ هل سار الركبان والحداوة ينشدون، أم هل حفر حفار الخندق، وهم صامتون؟ لماذا كل هذا التحامل على ما يقابل مسميات بعينها، هل طغى السجع على المعنى؟

ويستدرك ابن قيم؛ ليظهر لا تمييزه بين سماع وآخر - رغم محاولاتة لذلك، إلا أنه سرعان ما يلتفت على التمييز، وينتهي إلى مطابقة حديدية بين كل أشكاله - بل ليعمق الرفض ويثبته، حال افترض موقف حكيم إزاء ما يمارس باسم السماع. ويسأل هل يجد هؤلاء مرادهم في غير بيان القرآن ومحكمه؟ يقول: ونناشدهم بالذى أنزل القرآن... هل وجدوا ذلك - أو شيئاً منه - في الدف والمزمار؟ ونغمة الشادن ومطربات الألحان؟ والغناء المشتمل على تهيج الحب المطلق الذى يشترك فيه محب الرحمن، ومحب الأوطان، ومحب الإخوان، ومحب العلم والعرفان، ومحب الأموال والأثمان، ومحب النسوان والمردان، ومحب الصليبان... ويا الله العجب أي إيمان ونور وبصيرة وهدى ومعرفة تحصل باستماع أبيات بألحان وتوقعات...⁽⁶⁾

لو عدنا إلى قراءة معرفية تستكمله بعد القيمي المثوى في طيات النص السالف، نجد اهتزازاً شديداً ينم عن حنق وغيظ، من كل ماله صلة بالأصوات والحركات والأوزان والألحان، وإلا هل كل حب بالضرورة قبل حب الله؟ أم هو في طوله ومنته؟ هل كل صوت جميل مشغلة للعبد عملاً وصل بحياته العامة وانتماءاته؟ لماذا الخلط بين الآية والبيت، لأنهما من شأنية واحدة عنده؟ أم لم يدرك أنه ولا واحد يخلط بينهما، و يجعل قول الله سبحانه، بيت الشاعر، ويحول أحكام الترتيل والتجويد، إلى أوزان الألحان ومقاماتها؟ فليس خلف ما قيل غير رفض كل مختلف عن أسلوب الشكلانيين وما ألفوه من طراز حياة لا يقوى على تحمل الجماليات الحسية التي هي في بعد ما، امتداد للجماليات المعنوية ومظهر لها، كما سيأتي.

ويروي نصاً منسوجاً من مخيال ميثولوجي مبتلى ببيئة متحجرة، ناشئ من ثقافة يابسة ليست فيها ليونة الجمال ولا رقته، يورده من نص عجيب أورده الطبراني (360هـ) في معجمه، يقول: إن الشيطان قال يا رب، أجعل لي قرآنًا. قال: قرآنك الشعر، قال أجعل لي كتاباً، قال كتابك الوشم، قال أجعل لي مؤذناً، قال مؤذنك المزمار، قال أجعل لي بيئاً، قال بيئتك الحمام، قال أجعل لي مصائد، قال مصائدك النساء، قال أجعل لي طعاماً، قال طعامك ما لم يذكر عليه اسم...⁽⁷⁾

غرابة ما أورده، تبرز في المضاهاة التي يتضمنها النص، بين الله سبحانه والشيطان، وفي الأخير المستهدف هو ما يتصل بالفن ومصادره، من غير أن يغير بالاً لمفارقة عجيبة يتضمنها الفحوى، إذ جعل الشيطان إله يطلب كتاباً، وقرآنًا، واعترف الله سبحانه بذلك ومكنته منه، ليخلص إلى المزمار وما يلحنه من كلمات الشعر فقط، الـ/شعر... هل في المنطق العقائدي التوحيدى ما يؤيد المخالفات الظاهرة لأصل الدين ذاته،

وهنا نستنتج مبلغ المجازفة التنظيرية التي يمارسها هؤلاء في لي عنق الحقائق ليسايروا حكمهم، ويضيقوا على الناس واسعًا.

ومن المناقشات الأخرى التي رد بها على القائلين بحلية السماع، بل بضرورته الوجودية والطبيعية، ما كان ذا صلة بالاستدلال النقلي، وبعض المحاولات التدليلية العقلية، وغالبًا بما يتماشى والطريقة السلفية في الفهم والتأصيل، فيجعل كل الأدلة حيدة عن الصواب، فلو كان الصوت الغنائي وما يساووه من موسيقى، جالباً للذة، لا يعني تماماً أن ذلك مقبول، أليس الزنى جالباً للذة عارمة، لكنها محمرة. وفي المثال المختار، تعریض شديد، فما صلة الغناء الجميل بفعل حرم في أغلب الشرائع؟ ونسأله: أرأيت لو كان تواصلاً جنسياً في إطار علاقة زواج، تكون الذلة هنا دالة عليها هناك؟ وقرن صوت المغنين الشجي، إلى صوت الحمير، وهو أنكر الأصوات، وقال ليس لأن الصوت عذب، يفيض أن كل مسموع كذلك. واعجبًا ما جهة الارتباط بين حمار وإنسان، وبين مطرب وبهيمة! التعریض مستمر كما نتمنى أن يلاحظ القارئ الكريم. ثم إن نشوء السماع حرمة لقربها من غمرة السكر وأحواله، فكلما أمعن المستمع وتمايل، جلب عليه ذلك حال السكيرين، وجعله في مرتبتهم، وهذا نزيد الأمر بيانًا، هل على وجه الأرض من ساوي بين لذة الخمر ولذة الغناء؟ وطبعيًّا هل هما من سنخية واحدة، وماهية موحدة؟ أم أن الطبيعة أظهرت أنهما ليسا كما ذهب إليه.

ومن أهم المناقشات في تقديرني التي انتبه إليها ابن القيم، وهي التي سأبني عليها التأسيس الآتي لوجوب السماع، لا فقط لحيثته العامة، كونه تساؤل كما يلي: "وأما قولكم لم يقم دليل على تحريم السماع. فيقال لك: أي السماعات تعني؟ وأي المسموعات تزيد؟ فالسماعات والمسموعات: منها المحرم، والمكره، والمحظى، والواجب، والمستحب، فعين نوعاً من الكلام يقع فيه نفيًا وإثباتًا.⁽⁸⁾ جدو النص السابق، في أنه وضعنا من الوجهة المنطقية في جهات الحكم الأصولي الذي يقيم عليه العلماء فتاويفهم، وما يلقون به من أحكام للناس. فحصر الأمر في الكلام فقط من السماع وجعل منه ما ينزل على التصنيف السابق. أما الآلات والحركات والأصوات المقرونة بها، فهي محرمة، وكل كلام يخرج عن مدح للنبي وهجاء لأعدائه يدخل فيما يرد. وجعل كل الغناء من قبيل الكلام الشيطاني الذي لم يسمعه النبي ولا أصحابه، ولبيت شعرى ما كلام الشيطان إلا آيات تتلى في كتاب الله، وتنبعد بها في الصلاة، النطق الشيطاني بها، تحرم الصلاة بها؟ ثم من قال أن كل الغناء كلام فاحش، وهذا ما سننذر به في المستوى الثاني من التحليل، حال ننتقل إلى إثبات الجدو الحضارية للسماع، والعمل على جعل الإسلام ينطق من جديد ويتكلم، ويلقي إلى العالم بمدونته الجمالية بكل جوانبها، فيراه الناس بهيًّا، فيرغبون فيه، ولا يظهر لهم قبيحاً سمجاً فيلفظونه ويمحونه، وكم من رافض له، لما بدا عليه من صور رثة كثيبة.

قد يذهب البعض إلى أن هذا الرأي المضيق على جماليات السماع، إنما هو قديم، ولم يعد ذا بال الآن، نحيله قرار بيان من اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء بشأن تحريم الغناء والموسيقى يحمل الرقم / 2/277

التاريخ / 1421/11/14 هـ، ومن بعض مضمونيه نستوحى الموقف العام الذي يشكل غالب المزاج المنظور إليه كمطابق للحق من حيث ما هو، قالت لجنة الإفتاء في المملكة العربية السعودية، بعد مجموعة من الاستدلالات استثنى فيها فقط أن تغنى النساء بعضهن من غير آلات ما عدا الدف، أن "... كل صوت من أصوات الملاهي، فهو داخل في ذلك كال Mizmar والربابة والعود والكمان وما أشبه ذلك، وهذا كله يصد عن سبيل الله ويسبب الضلال والإضلal.⁽⁹⁾ نلاحظ الرأي عينه، اللهم بعض الاستثناءات غير الدالة على قبول مبدأ السماع ذاته، وإنما عقدت له شروط تضعه في إطار الحظر والمنع، ما يسوق المعنى دائمًا في مسار التحرير والمنع، ف تكون الجماليات السماوية، مما يحول دون الصلة الإيجابية مع العالم ومع موجوده، وفي تقدير، هذا يضعنا في جو الصمت الكثيب، اللهم ما كان تأملاً في خلق الله، تماشياً مع أشكال المخلوقات ونمادجها، وأنماط عملها، وهو في النهاية نوع من الجمالية الجالبة للرعب، أو ما اصطلاح عليه علماء الجمال وفلسفه الفن بالجلال الممزوج بالجمال.

الهوامش:

- ^١ - محمد عماره: **الإسلام والفنون الجميلة**, القاهرة: دار الشروق, ط02، 2005، ص 44، وما بعدها.
- ^٢ - ابن كثير: **تفسير ابن كثير**, مجمع الملك فهد للقرآن الكريم, المجلد الخامس, ص 492، تفسير سورة لقمان.
- ^٣ - ابن جرير الطبرى: **جامع البيان عن تأويل آي القرآن**, مجمع الملك فهد للقرآن الكريم, المجلد 21، ص 411
- ^٤ - أبو حامد الغزالى: **إحياء علوم الدين**, القاهرة، المكتب الثقافي، ط01، 2003، ج02، ص 348
- ^٥ - ابن قيم الجوزية: **مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين**, حققه عبد الغنى محمد علي الفاسى، بيروت، دار الكتب العلمية، ط01، 2004، ج 01، ص 361
- ^٦ - نفسه، ص 362، وما بعدها.
- ^٧ - نفسه، ص 362
- ^٨ - نفسه، ص 367، وما بعدها.
- ^٩ - **اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء**:
 - الرئيس / عبدالعزيز بن عبدالله بن محمد آل الشيخ
 - عضو / عبدالله بن عبدالرحمن الغديان
 - عضو / بكر بن عبدالله أبو زيد
 - عضو / صالح بن فوزان الفوزان.



MominounWithoutBorders



@ Mominoun_sm



Mominoun

الرباط - المملكة المغربية

ص.ب : 10569

هاتف: 00212537779954

فاكس: 00212537778827

info@mominoun.com

www.mominoun.com