

الصحابة في الدراسات الحديثة والمعاصرة: الإشكاليّات والمقاربات

نادر الحمامي

باحث تونسي



قسم الدراسات الدينية

الصحابة في الدراسات الحديثة والمعاصرة: *الإشكاليّات والمقاربات*

* يمثل هذا الفصل المقدمة التي وضعناها لبحثنا "صورة الصحابي في كتب الحديث" وهي في الأصل بحث لنيل شهادة الدكتوراه في اللغة والأداب والحضارة العربية، وقد أنجزناه تحت إشراف الأستاذ وحيد السعفي وتمت مناقشته بكلية الآداب والفنون والإنسانيات بمئوية سنة 2010، ونشرته كاماً مؤسسة مؤمنون بلا حدود للدراسات والأبحاث سنة 2014 بالمركز الثقافي العربي.

الملخص:

اهتممنا في هذا الفصل بدراسة الصحابة من خلال صورتهم التي شكلها عنهم المتخيل الإسلامي باعتبارهم يمثلون جيلاً متميزاً من المسلمين شهد عهد الدعوة والتنزيل ومعاصرة نبى الإسلام. وإذا كان للعوامل النفسية والاجتماعية دور مهم في تكريس النظرة التمجيدية إلى السلف عموماً، فإن العامل الديني يبقى في نظرنا هو الأهم. وفي هذا الإطار تعدّت الأخبار والنصوص المبينة عن فضل السلف وخاصة الصحابة مقارنة بالخلف، وأصبحت نظرة المسلمين في الغالب محكمة بمعيار تقاضلي بحيث يكون الصحابة في قمة هرم الفضائل، وكلما ابتعدنا عن تلك القمة تدرجنا إلى النقص، وبذلك تقوم نظرة تقاضلية إلى أجيال المسلمين. وقد سعينا في هذا الفصل إلى تعين الأطر النظرية والمنهجية والمعرفية التي تسمح لنا لاحقاً بقراءة أخبار الصحابة وفضائلهم في كتب الحديث، وكيف صارت لهم المرويات والأخبار صوراً تتأيدهم عن إكراهات السياسة والمجتمع، يقبلها الضمير ويستسيغها فلا يتم التطرق إلى ما يخدش صورة الصحابة المثالية، تلك الصورة التي انبنت عليها المؤسسة الدينية بما يروى عن سلوك الصحابة وأخلاقهم ومعاملاتهم وعلمهم وكل ما يتعلق بهم. إن صورة الصحابة بهذا المعنى هي المشكلة للمؤسسة الدينية الذي تعتبر ضرباً من ضروب التمثيل الاجتماعي، ترى المجموعة فيها نفسها وتسقط عليها أحلامها وطموحاتها، وتجعل منها مثالاً للاقتداء. وقد استعرضنا هنا، بطريقة تأليفية، أهم المناهج التي وظفها الدارسون في دراسة الصحابة، منها التيار الإيماني التمجيدي، ونقد الصحابة من داخل المؤسسة الدينية، والمنزع الجدالي في نقد الصحابة، والبحث التاريخي النقدي... إلخ. ونبهنا في هذا العمل إلى أن «صورة الصحابي» وهي في مصنفات القدامى ومن سار على نهجهم من المحدثين ضارة في المتخيل، تستقي مادتها من بني ذهنية مخصوصة غلت عليها القدسية وأغرقت في الميث، فكانت الكثير من الفضائل المنسوبة إلى الصحابة تنتهي إلى جنس الخوارق وتشترك في ذلك مع ما يروى من معجزات الأنبياء وكرامات الأولياء.

1. المقدمة العامة

لا شيء يحفل على البحث ويكون دافعاً له قدر السؤال. ولا أهم من السؤال عن المؤلف، ولا أبلغ من إجابة تقوم على استنطاق النصوص، مع افتتاحها على النقد، وإتاحتها إمكانية إعادة النظر حتى يعود السؤال ثانية ويكون البحث من جديد.

من هنا كان سؤالنا عن الصحابة، أولئك الذين أهلُهم أهل السنة من المسلمين على الرغم من أنهم لم يعاصرُوه لأنَّهم كانوا يعيشون بينهم في كل عصر، لا تخلو منهم كتبهم باختلاف أجناسها واتجاهاتها، وكذا أحاديثهم في المساجد والساحات والبيوت، وفي إعلامهم، يهتدون بهديهم ويسيرون على خطاهم وعلى خطى الحبيب نبِّيهم.

ويتحول الأمر إلى حنين إلى جيل مثال، عم فيه الصفاء والنقاء، يحاول المسلمون استعادته بأحلامهم وخيالهم وتكتيف الفضائل، وبشتى السبل، وإن كان الأمر بذم أنفسهم وعصرهم الذي عمت فيه البلوى، وعاد فيه الإسلام غريباً كما بدأ، ولا خلاص من الغربة إلا باتباع السلف، والابتعاد عن بدعة الخلف، تلك البدع المؤدية إلى الضلالة والنار.

كذا حال الناس في كل زمان، حنين دائم إلى الماضي، واسمع ابن المقفع يقول: "إنا وجدنا الناس قبلنا كانوا أعظم أجساماً، وأوفر مع أجسامهم أحلاماً، وأشدّ قوّة، وأحسن بقوتهم للأمور إنقاذاً، وأطول أعماراً، وأفضل بأعمارهم للأشياء اختباراً. فكان صاحب الدين منهم أبلغ في أمر الدين علمًاً وعملاً من صاحب الدين منا، وكان صاحب الدنيا على مثل ذلك من البلاغة والفضل [...]. فمنتهى علم عالمنا في هذا الزمان أن يأخذ من علمهم، وغاية إحسان محسننا أن يقتدي بسيرتهم، وأحسن ما يصيب من الحديث محدثنا أن ينظر في كتبهم، فيكون كأنه إياهم يُحاور، ومنهم يستمع، وآثارهم يتبع، وعلى أفعالهم يحتذى، وبهم يقتدي".¹

وإذا كان للعوامل النفسية والاجتماعية دور مهم في تكريس النظرة التمجيدية إلى السلف، فإن العامل الديني يبقى هو الأهم "ذلك أن ديانات الوحي النبوية الثلاث - اليهودية والمسيحية والإسلام - تتفق على تقسيم التاريخ إلى ثلاث فترات متميزة: فترة الظلمات والضلال التي تسبق الوحي، وفترة النور والهدى، الفترة الممتازة في التاريخ، وهي التي تجلّى فيها الوحي، [...] ثم الفترة التي تلي الوحي والتي يخفت فيها النور كلما

¹ ابن المقفع، الأدب الكبير، ص ص 13-15. (الوثيق الكامل للمصادر والمراجع في آخر هذا البحث).

تمّ الابتعاد عن منبع ذلك النور، إلى أن يفسد الأمر فساداً كلياً مطلقاً². ومن هنا كان طموح كلّ دين إلى أن يكون ديناً استرجاعياً³.

في هذا الإطار تعددت الأخبار والنصوص المبينة عن فضل السلف وخاصة الصحابة مقارنة بالخلف، وأصبحت نظرة المسلمين في الغالب محكومة بمعايير تقاضليّ بحيث يكون الصحابة في قمة هرم الفضائل، وكلّما ابتعدنا عن تلك القمة تدرجنا إلى النقص، وبذلك تقوم نظرة تقاضلية إلى أجيال المسلمين يلخصها حديث خيار القرن المروي بطرق متعددة وجاء فيه: "عن عائشة قالت: سأّل رجل النبي (ص): أي الناس خير؟ قال: القرن الذي أنا فيه، ثم الثاني، ثم الثالث"⁴.

غير أنّ الناظر في كتب الطبقات والتراجم والتاريخ وحتى كتب الفرق والمقالات والعقائد يمكن أن يتبيّن دون صعوبة كبيرة أنّ منزلة الصحابة في الضمير الإسلامي قد شهدت تحولات كثيرة، فالواضح أنّه لم تكن لهم المكانة الكبيرة التي اكتسبوها لاحقاً في التاريخ بعد استقرار المذاهب الكلامية وقيام العلوم الإسلامية من تفسير وحديث وفقه وغيرها، ويمكننا القول إنّه بداية من القرن الثالث بالخصوص، أي في الفترة اللاحقة للتدوين و"انتصار الأرثوذكسيّة السنّيّة"⁵، انتهى الأمر "إلى إقامة صرح نظريّ، وسياج دوغمائيّ يحمي أصحاب محمد من كلّ ما يمكن أن يمسّ مكانتهم في الفكر والوجود، ويقوّي إلى اليوم الإحساس بالسلامة عند الاقتداء بهم والاستضاءة بنورهم"⁶. وهذا الصرح النظريّ كرسته كتب العقائد السنّية بالأساس التي جعلت من الإشادة بفضل الصحابة ومعرفة حقّهم ركناً قاراً من أركان العقيدة القوية، ويكفي هنا أن نثبت ما ذكره الأشعريّ إمام المتكلّمين وهو يبيّن عن أصول ديانة أهل الحقّ والسنّة: "وندين بحبّ السلف الذين اختارهم الله لصحبة نبيه عليه السلام، ونثني عليهم بما أثني الله به عليهم، ونتولّهم أجمعين، ونقول إنّ الإمام الفاضل بعد رسول الله (ص) أبو بكر الصديق [...] ثمّ عمر بن الخطّاب [...] ثمّ عثمان بن عفّان [...] ثمّ عليّ بن أبي طالب، فهو لاء الأئمّة بعد رسول الله (ص) وخلافتهم خلافة نبوة. ونشهد بالجنة للعشرة الذين شهد لهم رسول الله (ص) بها. ونتولّ سائر أصحاب النبي (ص)، ونكفّ عما شجر بينهم"⁷. وبذلك يصبح كلّ من لم يعتقد ما اعتقده الأشعريّ في الصحابة خارجاً من دائرة الإيمان إلى دائرة الكفر.

² عبد المجيد الشرفي، لبنات، فصل: «السلفيّة بين الأمس واليوم»، ص 38

³ R. Bastide, *Sociologie des mutations religieuses*, p. 157

⁴ صحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب فضائل الصحابة ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم.

⁵ راجع: بسام الجمل، الإسلام السنّي، ص ص 29-27

⁶ محمد حمز، فضائل الصحابة بين المتخيل والواقع التاريخي، ص 78

⁷ الأشعريّ، الإبانة عن أصول الديانة، ص 18

استقرّ الأمر عقائدياً على ما قرّره الأشعري، وكرّسه الحنابلة خاصةً من بعد، وكان كلّ ذلك في حاجة إلى النصّ فاضطّل التفسير بمهمّة تأويل ما يمكن تأويلاً في القرآن لبيان فضل الصحابة، وإنغماس القصاص في نسج قصصهم وبثّها بين الناس تأكيداً لمناقبهم، وانشغل المحدثون برواية كلّ ما يُعطي من شأنهم، حفاظاً على ما ترسّخ في الأذهان حول الصحابة وهم أصول الدين ومصدر نقله إلى الأجيال اللاحقة، لذلك لا غرابة في الوقوف على ردود شديدة ضدّ كلّ من يحاول تحريك ما "تلقته الأمة بالقبول" في شأنهم لأنّ المؤسّسة الدينية على وعيٍ تامٍ بما "يمكن أن يجرّه القدر في نزاهة الصحابة وأمانة نقلهم من نتائج قد تعصف بأصول الدين الإسلاميّ"⁸.

إن الحفاظ على مكانة الصحابة وتعديلهم جمِيعاً في المنظور السنّي مهمّة اضطاعت بها كل العلوم الإسلامية، وغدا القول فيهم محدّداً من محدّدات العقيدة كما بينَ نصّ الأشعري المذكور سابقاً. غير أنّ مثل ذلك التنظير كان في حاجة إلى صياغة صورة للصحابية متعلّلة، نشط المتخيل الإسلامي في رسمها لغايات عقائدية جدالّية ومعرفية مختلفة، ولذلك توجّه اهتمامنا في هذا البحث صوب أشكال المتخيل المتعلّق بالصحابيّة في كتب الحديث، وأليّات صياغة الأخبار، والوظائف التي من ورائها صيغت. ولئن كان الهدف الظاهر من الروايات هو الإبلاغ والنقل فإنّ الهدف المبطن يبقى التأثير "فالإنسان في نقله للأخبار يريد أن يحقق غايتين أساسيتين: غاية إبلاغية وغاية تأثيرية، وإذا كانت الغاية الإبلاغية تميّل إلى الأمانة في النقل، فإنّ الغاية التأثيرية تحتاج إلى استخدام أدوات متعددة قصد تحقيق الغاية، ومنها الكذب والتزيّد والمبالغة والغلوّ".⁹

تلك الغاية التأثيرية إذن هي المنشطة لدور المتخيّل و عمله في تضخيم فضائل الصحابة ومناقبهم. فأخبار فضائلهم و سيرهم حين نقلّبها نجد أنّها ملتيسة بالعقيدة، مما يجعلها في علاقة وطيدة مع أيديولوجيا معينة. وقد كانت تلك العلاقة أحد المواضيع التي نظر فيها محمد القاضي عند بحثه في «الخبر في الأدب العربي» فحدّد أنّ الخبر يتشكّل في إطار علاقة مع ما يسمّيه «الأيديولوجيا السافرة» وأخرى هي «الأيديولوجيا المقمعة». وما لفت انتباها حقّاً من خلال الأمثلة التي سيقت في هذا البحث أنّها أخبار، وإن كان مصدرها كتب الأدب أساساً، فإنّ علاقتها بالدين والعقيدة كبيرة، وكانت الأخبار المتعلقة بالأيديولوجيا، سافرة كانت أو مقمعة، تتحدّث عن صدق النبوة، وتكرس الإيمان، وإعلاء شأن شخصيّات دينيّة وسياسيّة، وبيان المواقف العقائدية والكلامية¹⁰.

⁸ محمد حمزة، فضائل الصحابة بين المتخيل والواقع التاريخي، ص 77.

⁹ منصف الجزار، المخيال العربي في الأحاديث المنسوبة إلى الرسول، ص 32.

¹⁰ انظر كامل الفصل الثالث في الباب الأخير وعنوانه «الخبر والإيديولوجيا» في: محمد القاضي، الخبر في الأدب العربي، ص ص 642-683.

لا نرى أنّ أخبار الصحابة تخرج عن هذا الإطار فهي مشكلة تشكيلًا فنياً لخدمة أغراض مختلفة متلوّنة بمشاغل صانعيها ونافقيها، مما يجعلها أخباراً مندرجة بامتياز في مبحث المتخيل الإسلامي، وهو مبحث غداً منذ عقود مبحثاً مهمّاً في دراسة الفكر الإسلامي، استناداً إلى استقراء النصوص مباشرة وتحليلها في ضوء العلوم الإنسانية الحديثة. والملاحظ أنّ المتخيل قد حظي "بدراسات كثيرة كشفت النقاب عن مكوناته المختلفة وطرق تدخله في التفكير وانتسابه صوراً حيّة في حياة الناس اليومية، يصعب فصلها عن واقعهم المعيش".¹¹

لقد فتحت أعمال سارتر (Sartre) وبرغسون (Bergson) وباشلار (Bachelard) ولوقوف (Le Goff) دوران (Durand) وروداري (Rodari) وغيرهم، وهي أعمال تطبيقيّة بالأساس ومختلفة التوجّهات، الباب أمام دراسات تطبيقيّة كثيرة من قبيل أعمال محمد أركون إذ كان الالتفات إلى المتخيل بالدرس عنصراً أساسياً "فتراه فيها شديد الدعوة إلى اعتباره طرفاً قاراً في التفكير العربي الإسلامي، وإلى ضرورة الإهاطة به في مختلف العلوم الإسلامية".¹² وليس بعيداً عن ذلك ما أنجزه جمال الدين بن الشيخ الذي جعل العجيب والغريب وهو شكل من أشكال المتخيل "جزءاً لا يتجزأ من النظام المعرفي العربي الإسلامي، وخاصة في ما يتعلق منه بالتراث الديني. وقد تتبع ذلك لا فقط من خلال قصص ألف ليلة وليلة إذ ربطها بالمعتقد السائد والمنظومة الفكرية في المجتمع، بل كذلك من خلال دراسة القصص الديني نفسه مثل قصة الإسراء والمعراج، ودراسة أهم كتاب تراث في العجيب والغريب وهو كتاب زكرياء الفزويني عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات".¹³

ويتمثل بحثنا في صورة الصحابة، وهو بحث في المتخيل أساساً، إفاده من جهود عدد غير قليل من الدراسات المنجزة في إطار الجامعة التونسية، قامت على استقراء النصوص بصفة مباشرة، وحلّلتها في ضوء المعارف الحديثة ومن بينها أطروحة محمد عجينة وموضوعها «موسوعة أساطير العرب عن الجاهلية ودلائلها» التي جمع فيها شتات مادة غزيرة عن الأساطير العربية تتعلق بالخلق والأصول، ومظاهر الطبيعة، والكائنات اللامرئية، والبطولة والمؤسسات، والكون الأسطوري، ليصل إلى أنّ ما جمعه وتتبع أصوله انتهى به إلى "هذا المعرض الحافل بنتائج مخيال أسلافنا من العرب القدمى المتراكب بعضه

¹¹ وحيد السعفي، العجيب والغريب في كتب تفسير القرآن، ص 35.

¹² المرجع السابق، ص 35، هامش 3.

¹³ وحيد السعفي، العجيب والغريب في كتب تفسير القرآن، ص 33، وانظر هناك الإحالات على أعمال جمال الدين بن الشيخ المشار إليها.

على بعض، المتراكم صوراً ورموزاً وأساطير تُلْفَ عالماً من الخيال بديعاً ومجموعة من البنى المولدة هي الأخرى لصور وأساطير لا تزال حيّة فاعلة¹⁴.

وفي إطار البحث في المتخيل في الثقافة الإسلامية يتَرَكَّزُ بحث وحيد السعفي «العجب والغرير في كتب تفسير القرآن، تفسير ابن كثير أنموذجًا» الناظر في سمات تشكّل العجيب والغرير من خلال التفسير بالتأثير فكان تقليب الروايات الخاصة بقصة الخليقة، وقصص الأنبياء بمختلف تجلّياتها، وما تعلق بمتخيل خاصّ بالأخرويات، مدرجاً كلّ ذلك في إطار مفهوم الخطاب الديني الذي يجب أن لا يُعتبر "خطاباً منبّتاً، بل هو نشأ وتطور في بيئه لا بدّ لدراستها من محاولة الإحاطة بعناصرها المختلفة، لسانية كانت أو اجتماعية أو أخلاقية وحتى اقتصادية. فالخطاب الديني إن لم يكن صدى لها فهو بناء انطلاقاً منها. ولا بدّ كذلك من العودة إلى الخطابات الحافّة بالخطاب الديني، المجاورة له [...] ولا يجب، من ناحية أخرى، أن يظلّ الخطاب الديني العربي الإسلامي دائراً في مدار بيته الثقافية والاجتماعية وحدها بمعزل عن غيره من خطابات دينية في حقول ثقافية أخرى¹⁵.

ومن البحوث الناظرة في مظاهر المتخيل ودلالياته في الثقافة الإسلامية تستوقفنا أطروحة منصف الجزار «المخيال العربي في الأحاديث المنسوبة إلى الرسول» القائمة على تقليب الخوارق من كتب السيرة وغيرها والنظر "في القضايا في إطار تعقبها ضمن خطّ تاريخي" عاد بنا في نقطة انطلاقه إلى زمن البدايات وانتهى بسلسلة غزوات محمد ونشأة أمّة الاستجابة وقد تمثلت وجوهًا من حياتها ومعادها". وبناء على هذا التمشي كان البحث في نصوص الخوارق المتعلقة بحسب محمد وولادته ونشأته والت بشير بنبوته وبعثته وإسرائه ومراججه وهجرته وغزوته، وكلّ ذلك بحثاً عن مظاهر المتخيل المرتبطة بالخوارق والحامل "على الأقلّ لسمتين هامتين، فهو في الظاهر سجلّ حكايات عجيبة وغريبة تصوّر ذهنيّة مبدعيها ومرؤوبتها ومتلقّيها، وهو في جوهره ينمّ عن دلالات وموافق [...]. أمّا السمة الثانية فظهرت عندما استند المخيال الإسلامي في الفترة الوسيطة إلى عناصر التقليد والترديد [...] ورغم كلّ ذلك فقد وفر تردّيد روايات الخوارق في مختلف الأزمنة وعلى امتداد الأزمنة والأمكنة في البلاد الإسلامية مجالاً جمع بين الأجيال، فوفر إمكانية الحلم... حلم اليقظة. [...] وكانت هذه الأحلام مشدودة إلى السنن الثقافية المتلاحقة، فامتزجت الأحلام بالتلقيعات، وتوسّعت دائرة نبوة محمد¹⁶.

¹⁴ محمد عجينة، موسوعة أساطير العرب عن الجاهلية ودلاليتها، ص 571

¹⁵ وحيد السعفي، العجيب والغرير في كتب تفسير القرآن، ص ص 43-42

¹⁶ منصف الجزار، المخيال العربي في الأحاديث المنسوبة إلى الرسول، ص ص 597-598

في مثل هذه السياقات العامة نحاول قراءة أخبار الصحابة وفضائلهم في كتب الحديث، وكيف صاغت لهم المرويات والأخبار صوراً تناهى بهم عن إكراهات السياسة والمجتمع، يقبلها الضمير ويستسيغها فلا يتم التطرق إلى ما يخدش صورة الصحابة المثالية، تلك الصورة التي ابنت عليها المؤسسة الدينية بما يروى عن سلوك الصحابة وأخلاقهم ومعاملاتهم وعلمهم وكل ما يتعلق بهم. إن صورة الصحابة بهذا المعنى هي المشكلة للمؤسسة الدينية الذي تعتبر ضرراً من ضروب التمثيل الاجتماعي، ترى المجموعة فيها نفسها وتسقط عليها أحالمها وطموحاتها، وتجعل منها مثالاً للاقتداء¹⁷.

والأسئلة المطروحة هنا كيف تشكلت تلك الصورة؟ وكيف نظرت أجيال المسلمين المتلاحقة إلى الصحابة؟ وما هي وظائف تلك الصورة في التاريخ؟

قبل الإجابة على هذه التساؤلات وغيرها وبيان منهجنا في بحثنا وأسسه النظرية ومدونته وتبويبه، رأينا أن نعرّج على بعض الدراسات السابقة التي تعرضت للصحابه.

2. المقدمة الثانية: في الدراسات السابقة

يمكن القول في غير مبالغة إنّه من العسير الإلمام بكلّ ما كتب في موضوع الصحابة والصحابه، نظراً إلى أنّ الصحابة كانوا حاضرين في شتّي مجالات الفكر الإسلاميّ من تاريخ وسيرة وتفسير وحديث وتصوّف وفقه وأصوله وكلام وأدب وغيرها، فكانوا بذلك من القواسم المشتركة بين مختلف الاختصاصات المعتنیة بالفكر الإسلاميّ سواء تعلق الأمر بالفكر الدينيّ أو بغيره.

وإذاء هذا التعدد رأينا التمثيل على تلك الدراسات الكثيرة مستندين إلى اتجاهاتهما وغاياتها ومناهج بحثها دون إكثار من الأمثلة، وذلك بقطع النظر عمّا إذا كانت تلك الدراسات تتعلق بالصحابه إجمالاً، أو بشخصية مفردة، وسواء أيضاً كانت الدراسات لمسلمين أو مستشرقين، فالغاية من تمثيلنا هي بيان المناهج المتّبعة أكثر من أيّ شيء آخر.

¹⁷ راجع في هذا المعنى وكيفية تحول المؤسسة الدينية إلى تمثيل اجتماعي:

P. Bourdieu, *Langage et pouvoir symbolique*, p. 322

أ. التيار الإيماني التمجيدي

لنبادر إلى القول إن أكثر ما وقنا عليه من كتب حديثة تتعلق بالصحابة، تتخذ من جمع الأخبار على شاكلة القدامى منهجاً، وكان ما ألف في هذا المنهج في الغالب ذا منزع إيماني تمجيدي، لا يكاد أصحابه يضيفون شيئاً يذكر إلى مصنفات القدامى في كتب التراجم والطبقات والرجال والفضائل. وأمام كثرة هذا الصنف من الكتب لا نمثل عليها بكتاب معين، وهي تسعى عموماً إلى تمجيد جيل الصحابة إما بغاية الرد¹⁸، أو التعليم والوعظ¹⁹، أو بهدف أيديولوجي²⁰، أو لغایات دعوية²¹ أو إيماناً واحساناً آخر أصحابها السلامه والعافية.

غير أنه من الأخطاء الشائعة أن النظرة التمجيدية الإيمانية إلى الصحابة كانت وليدة الانتماء إلى المؤسسة الدينية، ونقول إن ذلك من الأخطاء الشائعة لأن هناك من انتمى إلى تلك المؤسسة وكان من شيوخها غير أن خطابه كان منافياً تماماً لما ذهب إليه علماء الدين والدعاة في العلوم الغالب، وشكلوا بذلك اتجاهًا قائم الذات وشكل بالنسبة إلينا اتجاهًا في الدراسات التي نمثل عليها.

ب. نقد الصحابة من داخل المؤسسة الدينية

اخترنا أن نمثل على هذا الاتجاه بكتاب شدو الربابة بأحوال مجتمع الصحابة لخليل عبد الكريم، وهو المنتهي أصلاً إلى مؤسسة الأزهر، وكان من أعضاء جماعة الإخوان المسلمين المصرية.

يتألف الكتاب من ثلاثة أسفار أولها «محمد والصحابة»، والثاني «الصحابه والصحابه»، والثالث «الصحابه والمجتمع»، وكان منطلق خليل عبد الكريم في أسفاره الثلاثة واحداً وهو كسر ما أحاط بالصحابه من هالة القدس لدى المسلمين، وتتنزيلهم منزلة البشر، فيعتبر لهم بذلك ما يعتري كل الناس في كل مكان وزمان من نوازع وميل. وكان منهجه كذلك واحداً أيضاً يقوم على جمع الأخبار الكثيرة المشتتة، من كتب التاريخ والتفسير والحديث والسيرة والترجم المعتمدة لدى أهل السنة، ثم تبويبيها وفق محاور اختيارها، ورأى في ما جمعه من أخبار الصحابة انقلاباً قيميًّا وأخلاقيًّا لا ينسجم وطبيعة رسالة الإسلام مثل حرصهم على المال وتعاظم ثرواتهم والتقاول الذي كان بينهم، وكيفية تعاملهم مع النساء. وإذا غضضنا الطرف عن تفاصيل هذا الكتاب فإنه يمكن الإقرار بأن ميزته الأساسية هي جمع شتات مادة ضخمة من الأخبار موثقة في شتى أنواع

¹⁸ مثل ذلك محمد عجاج الخطيب، أبو هريرة، راوية الإسلام، وهو رد على كتاب محمود أبي رية، شيخ المصير أبو هريرة.

¹⁹ مثل ذلك: عبد الرحمن رأفت باشا، صور من حياة الصحابة.

²⁰ يمكن التمثيل على ذلك بـ: أحمد الجدع، فدائيون من عصر الرسول.

²¹ من الأمثلة على ذلك كتاب محمد يوسف الكاندلوبي، حياة الصحابة.

كتب التراث. غير أن تعامله مع تلك المادة كان انتقائياً بالأساس فهو يكاد لا يثبت للصحاببة فضيلة، ولا يدرج في كتبه إلا النفائص حتى لكان كتابه أصبح في مثاب الصحابة، إلى الحد الذي يصل فيه إلى التلميح بمسائل في غاية الخطورة من قبيل التشكيك في موت فاطمة بنت النبي موتاً طبيعياً والتلميح إلى أن عمر قد سعى إلى قتلها²². وهو في كل ذلك يسعى إلى الإيهام باعتماده على العلوم الإنسانية الحديثة، مثل علم الاجتماع وهو كثيراً ما يردد اعتماده عليه²³. وإجمالاً للقول في ما يتعلق بمنهج خليل عبد الكريم، إنّه منهج لا يتجاوز الجمع، ويقف على طرف نقين مع المؤلفات التمجيدية، فلئن كانت تلك المؤلفات تحرص على جمع الفضائل والمناقب، فإنّ مؤلف شدو الربابة كان حريصاً على التناقض ما يخلّ بما وقر في الضمير الإسلامي عن مجتمع الصحابة، فيتقاطع في كثير من الأحيان مع صنف ثان من الدراسات ينتمي بدوره إلى المؤسسة الدينية، ولكنّها المؤسسة المخالفة، وأبرز مثال على ذلك يبقى ما ألفه الشيعة بالخصوص حول الصحابة كسرأً للتصوّر السنّي فاندرج الأمر ضمن الأغراض الجدالية.

ت. المنزع الجدالي في نقد الصحابة

لا يتسع المجال هنا لبيان أنّ ما يروى من مواقف الصحابة السياسية، وخاصة من مسألة الخلافة الأولى، وعلاقتهم بعليّ، ثم مدى ارتباطهم بخلفاء بنى أميّة، كان السبب الرئيسي في قبول روایات صحابيّ أو ردها، فقد كان الصحابة الموالون لعثمان وللأموريين مطعوناً فيهم لدى الشيعة، فرموا بالكذب والوضع في الأحاديث فروي مثلاً: "عن جعفر بن محمد عليه السلام قال: ثلاثة كانوا يكذبون على رسول الله صلى الله عليه واله: أبو هريرة وأنس بن مالك وامرأة. أقول (أي المجلسي): سيأتي بإسناده في باب عائشة"²⁴. وكان ذلك «الكذب» وظيد الصلة بالسياسة وهو ما تصرّح به أخبار أخرى من قبيل ما يروى عن الإسكافي المعتزلي من "أنّ معاوية وضع قوماً من الصحابة وقوماً من التابعين على رواية أخبار قبيحة في علي عليه السلام، يقتضي الطعن فيه والبراءة منه وجعل لهم جعلاً يُرغّب في مثله فاختلقوا ما أرضاه، منهم أبو هريرة وعمرو بن العاص والمغيرة بن شعبة ومن التابعين عروة بن الزبير".²⁵

²² انظر السفر الثاني من الكتاب، ص ص 326-327 حيث يقول: "وهنا تبرز علامة استفهام كبيرة [...] وهي الموت المفاجئ المبكر لفاطمة ابنة قائد الثورة وزعيمة المعارضة، لقد توفيت ولم تبلغ الثلاثين ولم يُعهد في بنى هاشم الموت المبكر بل طول العمر النسبي، وهل موت فاطمة بتلك الصورة المفاجئة كان هو الحل الأكثر دهاء والبديل لاقتراح ابن الخطاب بتحريق بيتها بمن يجتمع فيها؟".

²³ انظر مثلاً السفر الأول، محمد والصحاببة، ص 16، وكذلك ص 175

²⁴ المجلسي، بحار الأنوار، ج 22، ص 102

²⁵ المصدر نفسه، ج 30، ص 401.

والملاحظ أن أبو هريرة كان في مثل هذه الأخبار على رأس القائمة لأنّه يمثل راوية الحديث في المنظور السنّي، وهو إلى ذلك منحاز إلى بنى أميّة من الناحية السياسيّة فكان مدخلاً مناسباً للطعن في روایة أهل السنة في مصنفات الشيعة وكتبهم القديمة والحديثة التي اخترنا التمثيل عليها بكتاب اللبناني عبد الحسين شرف الدين الموسوي أبو هريرة²⁶.

يصرّح الموسوي في بداية كتابه بأهدافه من وراء ما صنّف في أبي هريرة فيصف كتابه بأنّه "دراسة لحياة صحابي روى عن رسول الله صلّى الله عليه وآلّه فأكثر حتّى أفرط وروت عنه صالح الجمهور وسائر مسانيدهم فأكثرت حتّى أفرطت أيضاً، ولا يسعنا إزاء هذه الروايات أن نبحث عن مصدرها لاتصالها بحياتنا الدينيّة والعقلية اتصالاً مباشراً، ولو لا ذلك لتجاوزناها"²⁷. هكذا يكون الكتاب حسب مؤلفه داعماً عن الدين وانتصاراً له. ويستعمل الموسوي في كتابه عبارات غريبة عن كتب الشيعة في الغالب من قبيل حديثه عن «الخلفاء الأربع» وكذلك «أمّهات المؤمنين التسع»²⁸. ونحسب أنّ استعمال مثل هذه العبارات ضرب من ضروب التقريع حتّى لا يرمي الكتاب بالتهجّم والانتصار للمذهب، ذلك الانتصار الذي تكشف عنه ثنياً الكتاب. فالموسوي، وكتابه مختصّ مبدئياً لشخصيّة أبي هريرة، لا يدع فرصة تمرّ دون إبطان المقارنة بين خلافة عليّ وخلافة عثمان²⁹، ولا يضيع فرصة المفاضلة بين أبي بكر وعليّ معتبراً أنّ عليّاً هو الأفضل لأنّه هو الذي أدى عن الرسول سورة التوبّة في الحجّ³⁰، ويلحّ أيضاً على انتهازية أبي هريرة في الظاهر ولكنّ إلحاحه اتّخذ غالباً طابع التلميح إلى أنّ عليّاً كان منتصراً للدين محباً للأخرة في حين أنّ معاوية كان رجل دنيا مقبلاً عليها، فيروي مثلاً عن أبي هريرة أنه كان يحبّ المصير "فيأكلها مع معاوية، وإذا حضرت الصلاة صلّى خلف عليّ، فإذا قيل له قال: مصيره معاوية أنسه والصلاحة خلف عليّ أفضل"³¹. ومجمل القول حول هذا الكتاب الذي اخترناه ممثلاً للمنزع الجداليّ في نقد الصحابة أنه على الرغم مما أفصح عنه في البداية من دفاع عمّا يروى عن النبيّ، فإنّ أبو هريرة لم يكن سوى مدخل للاحتجاج على العقائد الإمامية، وردّ الكثير من الأحاديث السنّية والطعن في مجاميع الحديث المرويّة عن غير أمّة الشيعة، وهي مصدر الدين لدى الإمامية، وقد تكون أحاديث السنة بالنسبة إلى علماء الشيعة لا تعني شيئاً في المنظومة الدينية حتّى يدافعوا عنها.

²⁶ كان هذا الكتاب ملهمًا لمحمود أبي رية لتأليف كتابه: شيخ المصير، أبو هريرة، على الرغم من الاختلاف المذهبي بين المؤلفين، وانظر في ذلك: محمد حمزه، الحديث النبوی ومكانته في الفكر الإسلامي الحديث، ص ص 99-100.

²⁷ الموسوي، أبو هريرة، ص 5.

²⁸ المرجع نفسه، ص 7.

²⁹ المرجع نفسه، ص ص 29-30.

³⁰ المرجع نفسه، ص 124.

³¹ الموسوي، أبو هريرة، ص 207.

ث. البحث التاريخي

كان كتاب حياة عمamu أصحاب محمد ودورهم في نشأة الإسلام أبرز ما يمكننا التمثيل به على البحث التاريخي المعاصر بالصحابة لعلاقته المباشرة بموضوع بحثنا. وهذا الكتاب، وهو في الأصل بحث جامعي في اختصاص التاريخ، هام في بابه، فهو يكشف أموراً كثيرة تساعد على ضبط مفهوم الصحابة انطلاقاً من القرآن والحديث وكتب التراجم والطبقات، ويركز على انتماطات الصحابة القبلية والعشائرية وكذلك الفئات العمرية، ويسعى أيضاً إلى تفسير إسلام بعض الصحابة المبكر، ويحاول الكشف عن جوانب من علاقات الصحابة ببعضهم وبغيرهم من الفئات الاجتماعية خاصة في المدينة بعد الهجرة. لذلك كله يمكننا اعتبار هذه الدراسة هامة من زاوية البحث التاريخي، وخاصة إذا نظرنا في نتائجها التي ارتبطت بالخصوص بطبيعة العلاقات بين الصحابة والرسول، وبعلاقتهم ببعضهم، وكذلك علاقة الصحابة بغير المسلمين. فقد أكدت حياة عمamu أن مختلف تلك العلاقات كانت محكمة بوجود الشخصي للنبي، وأمكن لها أن تلاحظ "دور النبي في تحديد هذه العلاقات إذ تميزت العلاقة التي ربطت بينه وبينهم بالطبع العمودي المتمثل في إصدار الرسول لأوامر ينفذها أصحابه بكل دقة لأن الامتثال لما يأمر به الرسول هو في حقيقة الأمر امتثال لأمر الله".³² ونظراً إلى مكانة الرسول الدينية فإنه "استطاع أن يوجد التكتل داخل أصحابه على الرغم من الاختلاف الظري وحالات التوتر المؤقتة".³³ والخلاصة المهمة من كل ذلك أن موت الرسول كان سبباً مباشرأً لإحياء تلك الخلافات من جديد، فالواضح أن الرسول لم يقض عليها تماماً بل إن حضوره الشخصي قد أجل بروزها فقط، ولذلك فإن مותו كان شرارة انطلاق الخلافات بداية من مسألة الخلافة "في موته احتدَّ الصراع بين الأنصار والمهاجرين القرشيين، وأعادت هذه الوفاة العداء القديم بين الأوس والخزرج، والصراع المعهود بين العشائر القرشية ذات النفوذ الاقتصادي والاجتماعي من ناحية والعشائر الأقل نفوذاً منها من ناحية أخرى".³⁴

إن مثل هذه النتائج التي توصل إليها البحث التاريخي هامة بالنسبة إلينا لأنها من بين ما حفّزنا على البحث في «صورة الصحابي»، فهي نتائج قد تتعارض في جوانب كثيرة مع ما وقر في الضمير الإسلامي حول الصحابة ومكانتهم وسلوكهم، وأنهم امتداد لتجربة النبوة. وبحث حياة عمamu التاريخي من جهة أخرى، وإن تخلّى في جانب كبير منه عما يعتبر من الثوابت لدى عامة المسلمين، فإنه لم يسع إلى التشكيك في كل الأخبار

³² حياة عمamu، أصحاب محمد ودورهم في نشأة الإسلام، ص 300.

³³ المرجع نفسه، ص 304.

³⁴ المرجع نفسه، ص 305.

وإسقاط ما يعتبر من قبيل الأفكار الجاهزة عليها فكان لذلك مختلفاً اختلافاً جوهرياً عن صنف آخر من البحوث التاريخية التي درست هي أيضاً الصحابة، ونقصد البحث التاريخي الوضعي (positiviste) الذي كان هنري لامنس (Henri Lammens) من بين أقطابه.

ج. البحث التاريخي الوضعي

يمكننا أن نمثل على البحوث التاريخية الوضعانية التي اخذت من الصحابة موضوعاً بكتاب هنري لامنس «فاطمة وبنات محمد، ملاحظات نقدية لدراسة السيرة»³⁵. وقد أعلن لامنس في مقدمة بحثه أن كتابه هو فاتحة دراسات مفصلة يعتزم القيام بها حول السيرة وبدايات الإسلام.³⁶

لقد تعرّض لامنس في كتابه إلى موضع عديدة صرّحت عناوين الفصول التي كانت في الظاهر دالة على الاقتصار على شخصية فاطمة، فكان الحديث عن ولادتها وسنّها وزواجهما وسنوات زواجهما الأولى، وعلاقتها بزوجها وأبيها وبنيها إلى غير ذلك معتمداً على ما ورد من إشارات تمسّ مختلف جوانب حياتها في كتب التاريخ والطبقات. والملاحظ في كلّ ما تطرق إليه لامنس أنه يسعى إلى الكشف عن نظرة منافية تماماً لما استقرّ في الضمير الإسلامي عن بنت النبي. فحين يتعرّض في الفصل الثاني إلى زواجهما مثلاً ينطلق بالتعليق على طفولتها فيتخلص من الأخبار كثرة بكائها، ويؤكّد من خلال استعراض أوصافها الجسدية أنها لم تكن على قدر جمال أختها رقية، ويقارنها بزينب فيستنتج أنها لم تكن ذكية. ويلحق في الفصل الثالث عند حديثه عن سنوات زواجهما الأولى على علاقتها المتواترة بعلي. ويدرك في الفصل الرابع إلى أنّ أباها كان يهملاها تماماً على عكس ما تزيد الأخبار الإسلامية من تصوير علاقتها الحميمة به. ويدرك أيضاً إلى أنّ موتها لم يحظ باهتمام كبير في المجتمع الإسلامي.

غير أنّ مثل هذه الموضع، وهي تمسّ شخصية فاطمة بصفة مباشرة، كانت بالنسبة إلى لامنس فرصة سانحة للتعرّض إلى صحابة آخرين مثل علي وأبي بكر وجعفر بن أبي طالب وزيد بن حارثة والعباس وغيرهم، ومحاولة بيان العلاقات التي كانت تجمع بينهم من ناحية، وبينهم وبين محمد من ناحية ثانية. هذا بالإضافة إلى الإلحاح على العلاقات الهاشمية العلوية وكيف أنها كانت تحكم العلاقات بين الصحابة.

ولئن كانت مثل هذه النتائج مغربية في كثير من الأحيان، فإنّنا في أغلب الأوقات نلمس أنها نتائج سابقة للاستدلال، بمعنى أنها جاهزة مسبقاً³⁷، وقد تكون نتائج انطباعية، يتم البحث في النصوص عن مستندات لها،

³⁵ H. Lammens, *Fatima et les filles de Mahomet; notes critiques pour l'étude de la Sirâ*.

³⁶ ذكر ذلك في ص VII.

لذلك تعامل مع النصوص القديمة بطرق مختلفة وفق الغاية من الاستشهاد بها، فيوثق بها مرّة ويقع التشكيك فيها ورفضها مرّة أخرى³⁸. هذا إضافة إلى إهمال كلي للعامل النفسي المنتج لمثل تلك النصوص، ليجذب في صيغة قطعية وثابتة على كل الأسئلة التي قد تطرح. ولعل ذلك يكون نقطة الاختلاف الجوهرية بين هذا المنهج التاريخي الوضعي والمنهج التاريخي النقي الذي طرق هو بدوره موضوع الصحابة والصحابة.

ح. البحث التاريخي النقدي

اخترنا التمثيل على هذا الصنف من البحوث المعنوية بالصحابة بفصل محمد حمزة **فضائل الصحابة** بين **المتخيل والواقع التاريخي**، ونحسب أنّ الفصل كان نتيجة اهتمام الباحث بالحديث النبوى وخاصة بمكانته في العصر الحديث³⁹. ولذلك فإنّه في فصله ما انفك يلحّ على دور المؤسسة الدينية الحديثة في تثبيت ما استقرّ في الضمير الإسلامي عن فضائل الصحابة وهذا بين من خلال بداية بحثه المتضمنة لفتوى رابطة العلماء المسلمين لسنة 1967 الملحة على فضل الصحابة وتعديل الله لهم، وخاتمة البحث التي تضمنت فتوى ثانية لمنظمة المؤتمر الإسلامي الناصحة على أنّ "كلّ من شكّ في حديث من أحاديث الصاحب فهو مرتد".⁴⁰

إنّ هاجس الباحث إذن هو النظر في كيفية تعامل المسلمين اليوم مع الحديث النبوى، ذلك الحديث المروي عن الصحابة الذين نسبت إليهم الفضائل حتى يتم تأكيد أمانة نقلهم. غير أنّ أمانة النقل لم تكن السبب الوحيد المتحكم في نسبة فضائل معينة إلى الصحابة ودرئها عن آخرين، فقد كان للعامل السياسي أثر مهم في توجيه الفضائل، وقد بين محمد حمزة من خلال الفضائل المنسوبة إلى الخلفاء الأربع، وسعد بن عبادة وأهل البيت أن العامل السياسي كان العامل الفاعل في توجيهه مادة الفضائل المثبتة في كتب الحديث بغایة ما يسمّيه «تعديل التاريخ» الذي "كان يقتضي عمليات حذف وانتقاء وإقصاء وتركيب لموافقات عديدة"⁴¹. ولم يهمل محمد حمزة كذلك المقارنات الضرورية بين الموروثين السني والشيعي ليصل إلى نتيجة مفادها "أنّ مجاميع الحديث السنّي والشيعي وكذلك أبواب الفضائل التي أثبّتها علماء الحديث داخلها [...] تكشف عن وجود تراثين متقابلين، واحد سنّي والأخر شيعي، يسعى كلّ تراث إلى إثبات حقائقه بنفي الآخر واستبعاده ورميه في دائرة الخطأ"

³⁷ يقول عبد الرحمن بدوي في ترجمة لامنس وعند تعرّضه لكتابه حول فاطمة: "وأبشع ما فعله خصوصاً في كتابه «فاطمة وبنات محمد» هو أنه كان يشير في الهاوامش إلى مراجع بصفحتها، وقد راجعت معظم هذه الإشارات في الكتب التي أحال إليها فوجئت أنه إما يشير إلى مواضع غير موجودة إطلاقاً في هذه الكتب، أو يفهم النصّ فيماً ملتويًّا خبيئاً، أو يستخرج الزamas بتعسّف شديد يدلّ على فساد الذهن وخبث النية"، موسوعة المستشرقين، ص 504.

³⁸ يلتقي لامنس في ذلك مع المدرسة الأنجلوأمريكية في تعاملها مع المصادر، راجع: آمنة الجبلاوي، الاستشراق الأنجلوأمريكي الجديد، ص 150.

³⁹ في هذا الإطار يدرج بحثه: الحديث النبوى ومكانته في الفكر الإسلامي الحديث، وللباحث أيضاً كتاب آخر يتعلّق بالحديث النبوى عنوانه: علوم الحديث، تونس، المركز القومي البيداغوجي 1996.

⁴⁰ محمد حمزة، فضائل الصحابة بين المتخيل والواقع التاريخي، ص 77، وكذلك الهاوامش 127، ص 113.

⁴¹ المرجع نفسه، ص 86.

والضلال⁴². وهذه النتيجة هامة بالنسبة إلى بحثنا لأن «صورة الصحابي»، كما سنرى لاحقاً، ترمي إلى أغراض جدالية ناتجة عن الصراع السياسي والعقائدي الذي شهدته التاريخ الإسلامي، فكان كل من التراثيين المتقابلين يبحث عن مستندات لموافقه، ومن بين تلك المستندات الصور التي تم تشكيلها للصحابة حتى تكون مرجعية عقائدية ومن ثم سياسية واجتماعية.

إن السمة البارزة في فصل محمد حمزة هي ذلك الحس النقدي إزاء المرويات عن النبي، غير أنه أحياناً يسقط في تبني بعض مواقف خصوم أهل السنة وخاصة المواقف الشيعية ولنضرب على ذلك مثالاً. ففي معرض حديثه عن الاهتمام بسند الحديث دون منه يقدم خبراً من صحيح البخاري حول فضائل عبد الله بن سلام الذي يروى أنه نزلت في شأنه آية الأحقاف 10/46، وأن النبي خصّه بالتبشير بالجنة، ويعلّق بعد إثبات الخبر بأن البخاري يورده في صحيحه: «دون نظر في إمكان أن يكون اليهود سرّبوا هذه الرواية ضمن ما سرّبوا من إسرائيليات»⁴³. ونحن لا نقطع باستحالة ما ذهب إليه محمد حمزة، غير أننا لا نقصي إمكانيات أخرى من قبيل أن الحديث من وضع الأمويين مثلاً لعلاقتهم الوطيدة بابن سلام، أو حتى إلى أبعد من ذلك فمن الممكن أن يكون الخبر موضوعاً للإعلاء من شأن ابن سلام ليحملوه وظيفة الشهادة على صدق نبوة محمد وهو المنتهي أصلاً إلى بني إسرائيل.

وبقطع النظر عن ذلك فإن البحث يبقى هاماً، من ربط الأخبار بما عرفه التاريخ الإسلامي من تقليبات خاصة بعد موت الرسول، وأهمّهما ما يتعلّق بقضية الخلافة وحاجة كل فريق إلى الاستناد إلى المنسوبات إلى الرسول لتبرير مواقفه، إضافة إلى دور المتخيل في نسج صورة للصحابة متعلّقة للرد على الخصوم أحياناً وتثبيت العقائد والأحكام أحياناً أخرى، فغدا الصحابة لدى المسلمين رموزاً تتجاوز التاريخ وترسم لهم صور ميئية بالأساس كانت محل نظر صنف آخر من الدراسات.

خ. المنهج الأنثروبولوجي التأويلي

يبقى العمل المرجعي المستند إلى التأويل أساساً لدراسة موضوع يتعلق بالصحاباة هو فصل كلود جيليو (Claude Gilliot) «صورة ابن عباس الميئية». وقد كان هذا البحث، وهو في الأصل نابع من اهتمام جيليو بالتفسير القرآني وخاصة تفسير الطبرى⁴⁴، مفصحاً عن مسلمته منذ عنوانه في أن ابن عباس يمثل صورة

⁴² المرجع نفسه، ص 90.

⁴³ محمد حمزة، فضائل الصحابة بين المتخيل والواقع التاريخي، ص 97.

⁴⁴ يقول كلود جيليو في بداية فصله:

نسجها المتخيل الإسلامي، فنزع بذلك سمةالتاريخية عن الأخبار الواردة في شأنه في طبقات ابن سعد بالخصوص وهي مدونة بحثه الأساسية.

واستناداً إلى أخبار ابن عباس في طبقات ابن سعد يقسم جيليو تلك الأخبار إلى خمس مراحل هي طفولة ابن عباس، ووفاته، واتساع علمه إجمالاً، وعلمه بالقرآن، وحضوره بين الصحابة والخلفاء. ولعل أهم ما جاء في فصل جيليو بالنسبة إلينا هو تحليله لرمزيات عديدة واردة في أخبار ابن عباس وتنزيلها في تاريخ الأديان عامة، مثل تعرّضه لمسألة تحنيك ابن عباس بريق النبي⁴⁵، وكذلك في ما يتعلق بالطائر الذي دخل أكفان ابن عباس أثناء دفنه⁴⁶. وقد بدا لنا هذا التنزيل مهمّاً لما فيه من اعتبار لما أضفاه المتخيل الجمعي الإسلامي على شخصية محورية في شتى العلوم الإسلامية، ولربط ذلك المتخيل بسياق الفكر الديني الكوني بصورة عامة.

من جهة أخرى لم يكن ما أنتجه المسلمون من متخيل حول ابن عباس، وفيه الأصيل والطارئ، بغاية التخييل فحسب، بل إنّ في طرح جيليو الإحاجاً على وظائف صورة ابن عباس في التاريخ، فقد أسقطت كل المجموعة الإسلامية وبكل مكوناتها المختلفة نظرتها إلى نفسها على هذه الصورة المثل⁴⁷.

3. المقدمة الثالثة: منهج البحث

إن الصراعات المذهبية والعقائدية التي بدأت تتفاقم في التاريخ الإسلامي منذ القرن الأول للهجرة، سواء كانت لغایات سياسية أو إيمانية، ولدت في آخر المطاف مقالات وفرقاً. والجدير باللاحظة أنّ من بين أسس تلك الفرق على اختلافها يستوقفنا قولها في الخلفاء الأربع الأوائل وكذلك الحسن بن علي ومعاوية، وهؤلاء السّنة هم الذين اجتمعوا فيهم الخلافة وصحبة النبي. وبالإضافة إلى ذلك قول تلك الفرق في الصحابة، وهو قول وثيق الصلة بعقائد المسلمين في صاحب الكبيرة، وتراجحه عندهم بين الإيمان والكفر. ولم يكن القول في صاحب الكبيرة سوى البذرة الأولى التي أنتجت مقالة الخروج التي استوحيت مقالات رادة عليها، فكانت المرجئة والجبرية والقدرية التي خرجت المعتزلة من رحمها، ثم قامت الحنبليّة رادة عليها، وبينهما كانت الأشعريّة ساعية إلى التوفيق⁴⁸. وما يهمّنا هنا أنّ مقالة الخوارج المتولدة عن التحكيم كانت قائمة على إكفار

« Ceux qui sont habitués à la lecture des commentaires coraniques classiques qui, comme celui de Tabarī (m. 310/923), [...] rencontrent fréquemment le personnage-clef qu'est 'Abdallāh b. 'Abbās (m.68/ 687); la tradition musulmane se plaît à voir en lui le père de l'exégèse coranique », *Portrait mythique d'Ibn 'Abbās*, p. 127.

⁴⁵ C. Gilliot, «Portrait mythique d'Ibn 'Abbās », pp. 143-144.

⁴⁶ Ibid, p. 148.

⁴⁷ C. Gilliot, «Portrait mythique d'Ibn 'Abbās », p. 182.

⁴⁸ راجع: المنصف بن عبد الجليل، الفرقـة الـهامـشـية فـي الإـسـلام، ص 35

صاحب الذنب الكبير، ولم يكن صاحب الذنب في البداية سوى معاوية، وعلى حين حكم، والحكمين عمرو بن العاص وأبي موسى الأشعري. ولذلك لم يكن بــ عند أهل السنة بداية من ابن حنبل خاصة وأبي الحسن الأشعري من بعده إلا الدفاع عن صحابة النبي، وتحريم الخوض في ما جرى بينهم من صراع وتقاول.

غير أنّ ما قرّره المتكلّمون لم يكن لوحده كافياً لتنزيه الصحابة والكافّ عما شجر بينهم، فطفق المسلمون في شتّي مجالات اختصاصاتهم يُعلون من شأن الصحابة، فزّيّوا، وهذّبوا، ودرؤوا، وكفّوا، وسكتوا، ولكن دون أن يمحوا بالكلية ما قد يكون حصل في التاريخ من نزاعات بين جلة الصحابة، بحكم نزوعهم إلى الجمع والتصنيف مما يجعل الكثير من الروايات تفلت في كثير من الأحيان من سلطة المعتقد، وكذلك لأنّ القرون الأولى لم تتسم بانغلاق القرون المتاخرة، فما هو محرج ومحجّر في زمن متاخر قد كان مسموحاً به أيام قوّة الدولة الإسلامية.

لم نجد بــ من هذا التقديم لأنّ منهجنا العام في البحث يقوم أساساً على كيفية تحويل ما قد يكون وقع في التاريخ مما يخدش الضمير الإسلامي إلى صورة يستسيغها المؤمن ويطمئن إليها، فيقنع بأنّ دينه قد وصله عن طريق أعلام لم يجده التاريخ بمثلهم ولن يوجد، فيحنّ إليهم، ويسعى إلى الاقتداء بهم ابتغاء مرضاة الله ورسوله. فيغدو الصحابة صوراً متعددة ولكنّها في الوقت نفسه منسجمة متالفة تتبعاً على التاريخ عبر الصورة المرسوم لهم ليشكّلوا ما يمكن تسميته بالتاريخ المتعالي، وهو ما يمكن اختزاله في الشكل الآتي:

← تاريخ ← يتحول عن طريق الصورة إلى

من هنا كان بحثنا في كلّ فصوله منطقاً مما تطرحه قضية معينة من إشكاليّات غير مقبولة في الضمير الإسلامي، للننتقل بعد ذلك إلى محاولة بيان كيفية رسم صورة صاحبٍ معينٍ لدى المسلمين، بحيث يتم درء كلّ ما من شأنه أن يخلّ بما ينسب إلى الصحابة من فضائل ومناقب أو يخلّ بعدلة واحد منهم.

ولا ينبغي أن يفوتنا التأكيد أنّ «صورة الصاحب» وهي في مصنّفات القدامى ومن سار على نهجهم من المحدثين ضاربة في المتخيل، تستقي مادتها من بنى ذهنية مخصوصة غلت عليها القدسنة وأغرقت في الميث، فكانت الكثير من الفضائل المنسوبة إلى الصحابة تنتهي إلى جنس الخوارق وتشترك في ذلك مع ما يروى من معجزات الأنبياء وكرامات الأولياء. هذا بالإضافة إلى أنّ ذلك ليس خاصّاً بمذهب دون آخر في الفكر

الإسلامي⁴⁹ أو عصر دون عصر، فالغايات وحدها تتلوّن بإكراهات التاريخ والسياسة والمجتمع، أمّا الآليّات والوسائل فتكاد تكون ثابتة.

إنّ الصحابة في بحثنا يشكّلون صوراً، والصورة إنتاج تعاوض الفكر الإسلاميّ والتخيل لصياغتها، ونقول ذلك من باب التجاوز لا غير لأنّ التخيّل نفسه إنتاج فكريّ. ولما كانت أجيال المسلمين المتلاحقة تضفي على الصحابة ممّا أنتجته بناتهم الذهنية والفكريّة من تخيل أصبح «الصحابيّ» في آخر الأمر موضوع تمثّل اجتماعيّ بالأساس.

التمثّل الاجتماعيّ (*la représentation sociale*) نظرية قائمة الذات استندنا إليها في هذا البحث، ولعلّ ذلك شيء من الجدّ نطمّح إلى إضافتها إلى ما أطّلعنا عليه من بحوث اهتمت بالصحابة وأشارنا إلى بعضها سابقاً. ورمنا في هذا السياق التعرّض إلى أبرز ملامح هذه النظرية التي أخذت أبعاداً كبيرة في الدراسات الحديثة الغربيّة على وجه الخصوص.

أ. نظرية التمثّل الاجتماعيّ

أصبح البحث في التمثّلات الاجتماعيّة مجال اختصاص في علم النفس الاجتماعيّ، بعد أن كانت انطلاقته الأولى مع عالم الاجتماع الفرنسي إيميل دوركايم (*Emile Durkheim*) في أواخر القرن التاسع عشر، حين بحث في موضوع «التمثّلات الفردية والتمثّلات الجماعيّة»⁵⁰. وقد كان بحث دوركايم قائماً في أغلبه على النظر في طبيعة التمثّلات الفردية ونقد التفسير البيولوجي للذاكرة، فلئن كانت مجموعة بشرية ما مكونة من أفراد، وهذا ما لا يمكن إنكاره، فإنه لا يمكن تفسير الذاكرة الجماعيّة والنظر فيها استناداً إلى قواعد البيولوجيا، فالجهاز العصبيّ وآليّات عمله لا يمكنها وحدها تفسير سيرورة الذاكرة الجماعيّة. وبينني رأي دوركايم على أنّ التمثّلات الفردية مستقلّة وقائمة على قواعد البيولوجيا، والتمثّلات الجماعيّة هي أيضاً مستقلّة ولها قوانينها

⁴⁹ يذهب محمد الجولي في كتابه: *الزعيم السياسي في المخيال الإسلامي* حين يقارن بين تصور الزعيم في الفكر السنّي ونظيره في الفكر الشيعي إلى أنّ صورة الزعيم السنّي واقعية في حين أنّ صورته لدى الشيعة متعلّلة فيقول مثلاً: «لقد كان التصور السنّي للزعيم تصوراً واقعياً، تاريخياً، تقدّمه خلفية «براجماتيّة»، منفيّة، تلخصها مقوله الرجل المناسب في المكان المناسب، وتستوجّها طبيعة الواقع السياسي في تناظرهاته المتعدّدة، فلم يقع تجريد الزعيم من جوهره الزمني والتسلّمي به إلى مرتبة متعلّلة على البشري، فهو ككل البشر ضعيف وقوي، قادر وعجز، كائن نسيّ، في مقابل الزعيم الشيعي الكامل المطلق»، ص ص 100-101، ويترنّد المعنى نفسه تقريباً في ص ص 109-110، 111-112، 113-114، 115-116، 119-120. ويكتفي أن ننظر في فضائل الخلفاء، وقد كان من بينهم صحابة، وتعرّض لهم الجولي، في كتب السنة لنقف على عكس ما ذهب إليه تماماً، وحتى لا نعذّد الأمثلة هنا نجّيل على، المحبّ الطيري، الرياض النضرة في مناقب العشرة، حيث يتجلّى الله لأبي بكر، ص 193، ويكتب اسم الخليفة على العرش، ص 194، ويصرّع عمر الجنّ، ص 337، وئظلم الأرض لموته، ص 461، ... ولا يبعد الأمر كثيراً حين ننظر في خوارق الخلفاء من الصحابة في حلبة الأولياء لأبي نعيم الأصفهاني.

⁵⁰ «Représentations individuelles et représentations collectives», in *Revue de métaphysique et de morale*, VI, (1898), pp. 273-302. وأعيد نشر هذا الفصل في:

الخاصة، فهي خارجة تماماً عن الوعي الفردي، ولا تتأتى من الأفراد المعزولين بل من انتظامهم داخل مجموعة بشرية ما، فكان دور كايم في كل ذلك منتصراً لنظرة عالم الاجتماع⁵¹.

استفاد الدارسون لاحقاً من طرح دور كايم ولا سيما مارسيل موس (Marcel Mauss) في بداية القرن العشرين عند بحثه في الأساطير والعقلية البدائية والتمثلات الدينية⁵².

غير أن التطور الحقيقى لمفهوم التمثالت الاجتماعية الذى دشنها علم الاجتماع سيكون فى إطار علم النفس الاجتماعى مع سيرج موسكوفيشى (Serge Moscovici) فإليه يعود فضل ضبط النظرية من خلال بحثه فى «التحليل النفسي: صورته وجمهوره» (La psychanalyse; son image et son public) الذى ظهر سنة 1961، وكان منطلقه التساؤل عن كيفية تقبل عامة الناس للتحليل النفسي، فأدى ذلك إلى بلورة نظرية كاملة أخذت توجّهات كثيرة فى إطار علم النفس الاجتماعى.

وبالعودة إلى ما طرحته موسكوفيشى، فإن التمثيل الاجتماعى يعني شكلاً من أشكال المعرفة، وتتحدد تلك المعرفة انطلاقاً من أمثلة (modèles) ثقافية واجتماعية تضبط أطراً عامة لتوجيه السلوك وفهم الواقع وتؤيله وإعادة بنائه⁵³. والتمثيل الاجتماعى نشاطٌ ذهنىٌ يمكن الإنسان من إدراك واقعه المادى والاجتماعى⁵⁴. وبالإضافة إلى ذلك فإن التمثيل الاجتماعى باعتباره ضرباً من ضروب المعرفة، يتشكّل اجتماعياً ويهدّف إلى بناء حقيقة مشتركة بين مجموعة بشرية ما⁵⁵.

وتوصف التمثالت في هذه النظرية بأنّها اجتماعية لعدة أسباب أهمّها أنها مشتركة بين أفراد المجموعة، وكذلك لأنّها تتشكل اجتماعياً عبر العلاقات داخل المجموعة، وهي إلى ذلك تتحدد وفق الوضع الاجتماعي لمنتجيها، وكذلك وفق القيم الاجتماعية والأيديولوجيات، وتهدّف أساساً إلى تكريس هوية اجتماعية معينة، وتوجّه أيضاً أنواع الخطاب.

⁵¹: يقول دور كايم:

« Les représentations collectives sont extérieures aux consciences individuelles, c'est qu'elles ne dérivent pas des individus pris isolément, mais de leur concours; ce qui est bien différent », *Ibid*, p. 35.

⁵² J. M. Seca, *Les représentations sociales*, p. 18.

⁵³ S. Moscovici, *La psychanalyse; son image et son public*, p. 47.

⁵⁴ المرجع نفسه، ص 26-27.

⁵⁵ D. Jodelet, « Représentations sociales: un domaine en expansion », in D. Jodelet (Ed), *Les représentations sociales*, Paris, PUF, 1989, p. 36.

وتحدد دونيس جودولي (Denise Jodelet)، واحدة من أهم المنظرين في ما يتعلّق بنظرية التمثيل الاجتماعي خمس خصائص جوهرية للتمثيل وهي⁵⁶:

- أنها دائمًا تمثل شيء أو لشخص ما.

- أن لها طابعًا متخيلًا.

- أن لها طابعًا رمزياً ذات دلالة.

- أن لها طابعًا بناء.

- أن لها طابعًا مستقلًا وخلقاً.

وللتمثيل الاجتماعي أربع وظائف أساسية⁵⁷:

- وظيفة معرفية: وذلك لأن التمثيلات الاجتماعية تخول للأفراد فهم الواقع وتفسيره بإدراجه ضمن إطار مقبول بالنسبة إليهم وذلك بتطويعه لمنظومة القيم والأفكار التي يعتقدونها. ومن هنا فإن التمثيلات الاجتماعية تسهل عملية التواصل الاجتماعي بتحديد إطار مرجعي موحد يسمح بتبادل المعرفة ونقلها ونشرها.

- وظيفة تحديد الهوية: إن الاشتراك في التمثيلات الاجتماعية بين أفراد مجموعة بشرية ما يحقق ضرباً من الخصوصية ويحافظ عليها، وفي الوقت نفسه يرمي بمجموعات بشرية أخرى في دائرة الإقصاء.

- وظيفة توجيهية: وذلك لأن ما ترسّخ من تمثيلات اجتماعية توجه إلى أشكال معينة من السلوك وردود الأفعال وهذا ناتج عن ثلاثة عوامل أساسية وهي أن التمثيلات الاجتماعية تحدّد غاية وضعية ما، وهي أيضًا نظام غربلة للمعارف حتّى يصبح الواقع مطابقًا للتمثيل. وأخيراً فإن التمثيلات الاجتماعية تحدّد ما هو مقبول ومباح وما هو مستهجن ومحظوظ.

- وظيفة تبريرية: وتتلخّص هذه الوظيفة في أن التمثيلات الاجتماعية تبرّر ما يؤخذ من مواقف وأحكام تجاه مجموعة أخرى تختلف تمثيلاتها واعتقاداتها وآراؤها.

⁵⁶ D. Jodelet, « Représentations sociales: phénomènes, concept et théorie », in *Psychologie sociale*, p. 371.

⁵⁷ J. C. Abric, « Les représentations sociales: aspects théoriques », in *Pratiques sociales et représentations*, Paris, PUF, 1994, pp. 15- 18.

وشهدت نظرية التمثيل الاجتماعي تطوراً مهماً في منتصف سبعينيات القرن العشرين مع الباحث في علم النفس الاجتماعي جان كلود أبريك (Jean-Claude Abric) بتركيزه للمقومين الأساسيين لكل تمثيل اجتماعي⁵⁸ وهما: النواة المركزية (noyau central) والعناصر المحيطة (elements périphériques) أو النظام المحيط (système péripherique).

يذهب أبريك إلى أن كل تمثيل اجتماعي يتشكل حول نواة مركزية هي عنصر الجوهرى لأنّه يحدّد معنى التمثيل ونظامه في آن واحد. وللنواة المركزية وظيفتان أساسيتان. الوظيفة الأولى خلاقة (génératrice) لأنّه بواسطة النواة تنشأ دلالات التمثيل وتتحول، وبها تكتسب عناصر التمثيل الاجتماعي معنى وقيمة. أمّا الوظيفة الثانية فمنظمة (organisatrice) وذلك لأنّ النواة المركزية هي المحددة لطبيعة العلاقات الموحدة بين عناصر التمثيل الاجتماعي، وهي أيضاً الضامنة لثبات التمثيل لأنّ النواة لها صفة الثبات ولذلك فإنّها الأقدر من غيرها من عناصر التمثيل على مقاومة التحوّلات.

وتتشكل حول النواة المركزية عناصر محيطة وهي في علاقة مباشرة بها باعتبار أنّ النواة هي التي تحدد قيمتها ووظيفتها. وتعتبر العناصر المحيطة المكون الأكثر بروزاً في التمثيل الاجتماعي لأنّها الأكثر حيوية وهي تحمل الأحكام والأراء والمعتقدات. والملاحظ أيضاً أنّ هذه العناصر تنتظم في تراتبية حسب قربها أو بعدها من النواة المركزية، فحين تقترب منها تؤدي دوراً مركزياً في ما يتعلق بتجسيد التمثيل الاجتماعي. ولهذه العناصر المحيطة ثلاثة وظائف أساسية أولها وظيفة تجسيد التمثيل في الواقع (fonction concrétisation)، والوظيفة الثانية وظيفة تعديلية (fonction régulation) أمّا الوظيفة الثالثة فدفاعية (fonction défense) فهي تحمي النواة المركزية من التغيير وتحافظ على ثباتها.

ب. في العلاقة بين الصورة والتّمثيل الاجتماعي

من اللافت للنظر أن يحمل المرجع التّنظيري الأول لنظرية التّمثيلات الاجتماعية، وهو كتاب سيرج موسكوفيتشي سابق الذّكر، في عنوانه لفظة «صورة» فكان «التحليل النفسي: صورته وجمهوره». وانطلاقاً من هذه الملاحظة بالإضافة إلى التقارب السيميائي بين مفهومي الصورة والتّمثيل في اللغة الفرنسية، يذهب بascal Moliner أحد أتباع مدرسة موسكوفيتشي إلى الإلحاح على العلاقة الوطيدة التي تجمع مفهومي الصورة والتّمثيل مؤكداً أنّ "الصورة مهما كانت طبيعتها (شكليّة أو ذهنيّة، إلخ)، هي دائماً تمثيل.

⁵⁸ كان ذلك في إطار بحثه سنة 1976 بعنوان: *Jeux, conflits, et représentations sociales* ثم نشر سنة 1987 تحت عنوان: *Coopération, compétition et représentations sociales*

ففتحت مثلاً عن التمثيل الشكلي أو الفوتوغرافي لمشهد ما. وتحديداً، فإن التمثيل هو الفعل الذي بواسطته نقدم من جديد وعلى شكل آخر مشهداً معيناً⁵⁹، وبناء على ذلك يستنتج موليني أن "الفظة تمثل تعني إذن الفعل في حين أن لفظة صورة تشير إلى الشكل، فالصورة هي الشكل الذي اخترنا أن نمثل به الشيء"⁶⁰.

إن الصورة بهذا المعنى هي نتيجة تمثل ما، وينطبق هذا الأمر على بحثنا، فصورة الصحابة كما رسمتها الأدباء الإسلامية السننية بالخصوص من خلال الفضائل والمناقب والأخبار نابعة من تمثل مخصوص لجيل الصحابة ودورهم في الإسلام، غير أنه تمثل اجتماعي أيضاً، أي إن له وظائف اجتماعية تمس العقائد والسلوك فتتلون الصورة وفق ذلك بإكراهات تاريخية وحضارية مختلفة. وقدنا كل ذلك مجتمعاً إلى مدونة بحثنا ومنهجه وكيفية تبويبه.

ت. مدونة البحث

كان من المفروض لأول وهلة أن نبحث عن «صورة الصحابي» في كتب التراجم والطبقات والرجال، غير أننا آثرنا كتب الحديث لأسباب تتعلق أساساً بالأهداف المرسومة من وراء هذا البحث وتتلخص في أننا لا نرمي إلى الوقوف على ما قد يكون حصل في التاريخ الإسلامي المبكر، بقدر سعينا إلى النظر في ما استقر في الضمير الإسلامي عن جيل الصحابة. ورأينا أن كتب التراجم والطبقات والتاريخ تكشف في ثنايا ما تورده من أخبار، مهما حاولت التزيين، عما من شأنه لا يستجيب لصورة الصحابة المتعالية لدى المسلمين، ودونا ما ي قوله ابن الصلاح عند تعرّضه لمعرفة الصحابة في مقدمته: "هذا علم كبير، قد ألف الناس فيه كتبًا كثيرة، ومن أحلها وأكثرها فوائد كتاب الاستيعاب لابن عبد البر، لو لا ما شانه به من إيراده كثيراً مما شجر بين الصحابة، وحكاياته عن الأخباريين لا المحدثين، وغالب على الأخباريين الإكثار والتخليط فيما يروونه"⁶¹. في حين أن كتب الحديث، وهي في حاجة ماسة إلى تعديل كل الصحابة حتى تشرع لرواياتها وتحفظ أمانتها⁶²، تسعى جاهدة من خلال الفضائل وغيرها من الأخبار والأحاديث إلى درء ما شجر بين الصحابة، والحكم على كل ما

⁵⁹ P. Moliner, *Images et représentations sociales*, p. 147.

⁶⁰ المرجع نفسه، ص 147

⁶¹ مقدمة ابن الصلاح، ص 485.

⁶² لقد كان المحدثون في حاجة إلى مقوله تعديل كل الصحابة، وكانوا في الوقت نفسه أيضاً في حاجة إلى الإكثار من عددهم، وبكفي هنا أن نقارن بين مفهوم الصحبة عندهم وعند الأصوليين للوقوف على ذلك، فلنكن كان الصحابي على ما قرر البخاري المحدث هو "من صحبت النبي، أو رأه من المسلمين"، صحيح البخاري، كتاب فضائل أصحاب النبي (ص)، باب فضائل أصحاب النبي (ص)، فإن الأصوليين قد اختلفوا في تعريف «الصحابي» غير أن أغلبهم لا يوافق رأي المحدثين مشرطاً ملزماً النبي والأخذ عنه، انظر في ذلك، حمادي ذويب، السنة بين الأصول والتاريخ، ص ص 186-187-188. وكان الاختلاف بين الأصوليين والمحدثين في تعريف «الصحابي» دافعاً لبعض الباحثين بأن يسم الأول بأنه تعريف نظري والثاني بأنه عملي، راجع: العادل خضر، الأدب عند العرب، ص 295-296.

يخلّ بعذالة أحد الصحابة بالوضع والاختلاف⁶³ فكانت كتب الحديث من هذه الزاوية أقرب إلى الضمير الإسلامي، وأنسب بالنسبة إلينا لأن نستخرج منها الصورة، وهي هدفنا لا التاريخ الذي هو عنصر مساعد لبيان تحويل «الواقع» إلى مثال.

من جهة ثانية اتّخذت فضائل الصحابة المبثوثة في كتب الحديث النبوّي في غالب الأحيان شكلاً فصصياً⁶⁴، حُمِّلَ رموزاً وأبيان عن تصوّرات المسلمين سواء كانت أصلية أو طارئة، وغذاها المتخيل الذي اقترن خطأ بما يطلق عليه الثقافة الشعبية دون الثقافة العالمية. وما لاحظناه من خلال اطّلاعنا على كتب الحديث، وهي المنتمية إلى أرقى اختصاصات الثقافة العالمية لقيامها نظرياً على التحرّي والتثبت في الرواية وطرقها، أنّها كتب اخترقها المتخيل بوصفه نمطاً من أنماط التفكير. ولا نقصد هنا ما يعنيه المحدثون بالوضع في الحديث، فتلك قضية أخرى، إنّ ما نقصده أساساً أنّ ما رواه عن النبي أو نسب إليه، وما أثبت من أخبار الصحابة وفضائلهم يكشف في كثير من الأحيان عن آفاق ذهنية وبنية معرفية تنهل من مخزون ثقافي محمل بالرموز القابلة دائماً للتأويل بوضعيتها في سياقها التاريخي والكشف عن أغراض الخبر العقائدية والسياسية والاجتماعية.

ولما رأينا أنّ المتخيل في ما يتعلق بفضائل الصحابة قد اخترق كتب الحديث المعبّرة أكثر من غيرها عن الضمير الإسلامي اخترناها مدونة لبحثنا انسجاماً مع الموضوع العام المتعلق بالصورة. غير أنّ كتب الحديث عديدة لا يمكن أن تكون مدونة كلّها لبحث واحد فاخترنا منها ما يمثلها وفي مقدمتها ما يُعرف بالكتب التسعة نظراً إلى قيمتها الكبيرة لدى المسلمين فهي المقدمة عندهم⁶⁵. هذا بالإضافة إلى اعتمادنا أيضاً على المستدرك على الصحيحين للحاكم النيسابوري (تـ 405 هـ) وفيه تتمة لما لم يثبته البخاري ومسلم على شروطهما من الصحيح، وكذلك المعجم الكبير للطبراني (تـ 360 هـ)، نظراً إلى أنّه من أكثر كتب الحديث عناية بفضائل الصحابة وأخبارهم ونفق فيه على روایات كثيرة لم تثبتها الكتب التسعة. واخترنا كذلك من شروح الأحاديث، وهي متاخرة في معظمها، أكثرها شهرة أي فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني (تـ 852 هـ)

⁶³ لأنّ كانت وسيلة القدامي في ذلك تستند في الغالب إلى السند فإنّها في بعض الدراسات الحديثة تأخذ بعين الاعتبار الأبعاد السياسية والأيديولوجية ومن ذلك ما يقوله محسن عبد الناظر: «إن النقد الموضوعي يوجب رد كلّ حديث فيه تطاول على أحد الخلفاء الراشدين، أو الصحابة الذين مات رسول الله (ص) وهو عنهم أرض، وحمله على نزعية سياسية أو عقائدية دفعت صاحبها إلى طمس الحقائق ونسبة خصومات عصره إلى الصحابة»، مسألة الإمامة والوضع في الحديث عند الفرق الإسلامية، ص 400.

⁶⁴ حول الطابع القصصي في الحديث النبوي انظر:

El Calamawy, « Narrative Elements in the Hadith Literature», in *Arabic Literature to the End of the Umayyad Period*, pp. 308-316.

⁶⁵ هي الصحاح الستة أي صحيح البخاري (تـ 256 هـ) وصحيح مسلم (تـ 261 هـ)، وسنن ابن ماجة (تـ 273 هـ)، وأبي داود (تـ 275 هـ)، والترمذى (تـ 279 هـ) والنسانى (تـ 303 هـ)، إضافة إلى موطنًا مالك (تـ 179 هـ)، ومسند ابن حنبل (تـ 241 هـ)، وسنن الدارمي (تـ 255 هـ).

هـ)، ولم يكتف فيه المصنف بشرح أحاديث البخاري بل تجاوز ذلك إلى المقارنة بروايات أخرى وأورد الكثير من الأخبار التي لا يمكننا الوقوف عليها نظراً إلى ضياع أصولها.

إن اهتمامنا بالصورة في المقام الأول، وهي كما قلنا تعبير عما وفر في الضمير الإسلامي السنّي، وجّهنا إلى اختيار مدونة سنّية، غير أنّ في أخبار المدونة ما يكشف عن أغراض جدالیّة تشکلت على التدرج إزاء المخالفين في العقيدة مما سمح لنا بالمقارنة مع ما ورد في مصنفات المخالفين لأهل السنة لتبيّن تلك الأغراض، والوقوف وبالتالي على الأهداف المرجوة من وراء نسبة الفضائل إلى بعض الصحابة، وخصّهم بأنواع من المناقب.

ث. اختيار النماذج

لا يتسع بحثنا للتعرّض لكل الصحابة التي خصّصت لها كتب الحديث، وهي مدونة بحثنا، فكل منها خصّص أبواباً كاملة لذكر فضائلهم ومناقبهم. ولما كان منطوقنا هنا كتب الحديث رأينا من المفيد الإشارة إلى أنّ المحدثين لهم تعريف خاص بهم للصحابيّة والصحبة يميّزهم عن تعريف الأصوليين. وبالعودة إلى مقدمة ابن صلاح يمكن أن نتبين بوضوح أنّ المحدثين يوسعون من دائرة الصحبة يقول: "بلغنا عن أبي المظفر السمعاني المروزي أنه قال: أصحاب الحديث يطلقون اسم الصحابة على كل من روى عنه (ص) حديثاً أو كلمة، ويتوسّعون حتّى يعدهون من رأه رؤية من الصحابة. وهذا لشرف منزلة النبي (ص)، أعطوا كل من رأه حكم الصحبة. وذكر أنّ اسم الصحابي من حيث اللغة والظاهر يقع على من طالت صحبته للنبي (ص) وكثرت مجالسته له عن طريق التّبع له والأخذ عنه. قال: وهذا طريق الأصوليين"⁶⁶. ويبعد أنّ رأي الأصوليين كان مبنياً على ما ينسب إلى سعيد بن المسيّب ورأى فيه المحدثون تضييقاً وفي ذلك يقول ابن الصلاح: "وقد روينا عن سعيد بن المسيّب أنه كان لا يُعدّ الصحابي إلا من أقام مع رسول الله (ص) سنة أو سنتين، وغزا معه غزوة أو غزوتين. وكان المراد بهذا، إن صحّ عنه، راجع إلى المحكي عن الأصوليين، ولكن في عبارته ضيق يوجب إلا يُعدّ من الصحابة جرير بن عبد الله البجلي ومن شاركه في فقد ظاهر ما اشترطه فيهم ممّن لا نعرف خلافاً في عدّه من الصحابة"⁶⁷. والواضح عند النظر في كتب التراجم والطبقات، بداية من طبقات ابن سعد (تـ 230 هـ) وكذلك خليفة بن خيّاط (تـ 240 هـ) والتاريخ الكبير للبخاري (تـ 256 هـ) ووصولاً إلى كتاب الاستيعاب لابن عبد البر وأسد الغابة لابن الأثير وكتاب الإصابة لابن حجر العسقلاني، أنّ ما ذهب إليه المحدثون من توسيع دائرة الصحبة قد انتصر وتكرّس خدمة للحديث والنقل والرواية وهو ما بدا جلياً في مقدمات كتب

⁶⁶ مقدمة ابن الصلاح، ص ص 486.

⁶⁷ المصدر السابق، ص 487.

الترجم فعادة ما يكون تبرير التصنيف في تراجم الصحابة هو خدمة الحديث، ومن ذلك مثلاً يقول ابن عبد البر في مقدمة الاستيعاب: "فإِنْ أُولَى مَا نَظَرَ فِيهِ الطَّالِبُ وَعَنِي بِهِ الرَّاغِبُ، بَعْدَ كِتَابِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ سِنَنَ رَسُولِهِ (ص) [...]" ومن أوكد آلات السنن المعينة عليها والمؤدية إلى حفظها معرفة الذين نقلوها عن نبيهم رسول الله (ص) إلى الناس كافة وحفظوها عليه وبلغوها عنه وهم صحابته الذين وعوها وأدواها ناصحين محتبسين⁶⁸. وكذا يلح ابن حجر فيقول: "فَإِنَّ مَنْ أَشْرَفَ الْعِلُومَ الْدِينِيَّةَ عِلْمَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ وَمَنْ أَجْلَ مَعْرِفَتِهِ تَمْيِيزَ أَصْحَابَ رَسُولِ اللَّهِ (ص) مَمْنُ خَلَفَ بَعْدَهُمْ"⁶⁹.

كان انتصار تعريف المحدثين للصحبة الجانح إلى التوسيع مقارنة بالأصوليين وليد حاجة تضخيم عدد المرويات عن النبي، فكلما تأخرنا في الزمن تضخم عدد المرويات وهو ما يشير إليه قول ابن خلدون مثلاً: "واعلم أيضاً أن الأئمة المجتهدين تفاوتوا في الإكثار من هذه الصناعة والإقلال، فأبو حنيفة، رضي الله عنه، يقال: بلغت روایته إلى سبعة عشر حديثاً أو نحوها، ومالك، رحمه الله، إنما صاح عنده في الموطأ وغايتها ثلاثة حديث أو نحوها، وأحمد ابن حنبل، رحمه الله تعالى، في مسنده خمسون ألف حديث، ولكل ما أداه إليه اجتهاده في ذلك"⁷⁰. وأحوج هذا التضخم في عدد المرويات إلى تضخم في عدد الصحابة ذلك أنه "بالرجوع إلى كتب التراجم [...] نجد أن ابن سعد لم يترجم في مجلده الضخم سوى 582 صحيبي من الرجال و526 امرأة من الصحابيات [...] أمّا في ما يختص ببقية كتب التراجم فقد قدر بـ 3500 ترجمة بالنسبة إلى ابن عبد البر، و7500 ترجمة عند ابن الأثير، و12000 ترجمة عند العسقلاني"⁷¹. وعلى الرغم من تضخم العدد عند العسقلاني فإنه يقول: "ومع ذلك فلم يحصل لنا من ذلك جميعاً الوقوف على العشر من أسامي الصحابة بالنسبة إلى ما جاء عن أبي زرعة الرازي، قال: توفّي النبي (ص) ومن رأه وسمع منه زيادة على مائة ألف إنسان من رجل وامرأة كلّهم قد روى عنه سمعاً أو رؤيا"⁷².

وبالإضافة إلى مسألة عدد الصحابة تبرز في مصنفات القدامي قضية ترتيب الصحابة. فقد كانت في كتب التراجم والطبقات معايير مختلفة في ترتيب الصحابة فابن سعد يقدم الصحابة على أساس السابقة في الإسلام والهجرة والمشاركة في بدر ومدى القرابة من النبي، في حين كان المعيار الأبرز عند ابن خيّاط هو القرابة من

⁶⁸ ابن عبد البر، الاستيعاب، ج 1، ص 2.

⁶⁹ ابن حجر العسقلاني، الإصابة، ج 1، ص 3.

⁷⁰ ابن خلدون، المقدمة، ص ص 426-427.

⁷¹ حياة عمamu، أصحاب محمد ودورهم في نشأة الإسلام، ص 85.

⁷² ابن حجر العسقلاني، الإصابة، ج 1، ص 4.

النبي فكان النسب فيه المحدد لترتيب الصحابة، وبعد هذين المصنفين اتجه الأمر نحو التوحيد بتبني ترتيب الصحابة ترتيباً أبجدياً لا يقيم وزناً للسابقة أو البلاء في الإسلام أو القرابة من النبي⁷³.

وبالرجوع إلى مدونة بحثنا التي حددناها سابقاً، فإن الصحابة الذين خصصت لهم أبواب لذكر فضائلهم ومناقبهم سيكون عددهم حتماً أقل من العدد الموجود في كتب التراجم والطبقات⁷⁴، ولكن المهم فعلاً هو ذلك الميل إلى توحيد الترتيب فيها. فالملاحظ أن التفريع الكبير يقوم على تقديم المهاجرين على الأنصار وداخل هذا التفريع نلاحظ ترتيباً داخلياً قائماً على تقديم فضائل الخلفاء الأربع الأوائل كما تعاقبت خلافتهم في التاريخ ثم ذكر بعض الصحابة الآخرين دون كبير التزام بدور الصاحبي في حياة النبي أو سبقته في الإسلام أو الهجرة مع تقديم الرجال على النساء عادة.

يبدو أن مثل هذا الترتيب قائم بالأساس على استلهام التجربة السياسية التاريخية وليس من الغريب أن تبدأ كتب الفضائل من أغلب مجتمعات الحديث بذكر الفضائل المنسوبة إلى أولئك الخلفاء وفق ترتيب الخلافة كما حصلت في التاريخ، فتسعى بذلك الفضائل المنسوبة إليهم "أولاً إلى حسم النقاش الذي افتتحه المعتزلة حول مدى أفضلية كل خليفة على من سبقة، وتسعى ثانياً إلى طمس بعض المواقف القائلة بالفضل المطلق لمن استشهد من الصحابة في حياة النبي [...]" وتعمل ثالثاً على تركيب صورة مثالية ومتعلية عن فترة الخلافة الراسدة⁷⁵. إن تقديم الخلفاء الأربع الأوائل في الترتيب إذن ينم عن ترتيب في الفضل ويبطن وبالتالي تبريراً لتابع الخلفاء كما حصل في التجربة الإسلامية السياسية الأولى. وكذا تقديم المهاجرين على الأنصار يحمل ضمنياً فضلاً للمهاجرين ويبين انتشارهم بالسلطة السياسية خاصة بعد اجتماع السقيفة إثر وفاة النبي، وما إقصاء سعد بن عبادة، زعيم المعارضة في ذلك الاجتماع، من أبواب الفضائل في صحيح مسلم، وقصر البخاري لفضائله على خبر واحد يبطن الذم، وهو من كبار الصحابة، ويقال إنه شهد بدرأ⁷⁶ إلا دليل على تدخل السياسي في تحديد أصحاب الفضل من الصحابة في كتب الحديث⁷⁷. وفي الوقت الذي يقصى سعد بن عبادة تنسب الفضائل إلى أعلام لم يكن لهم شأن كبير في نشأة الإسلام إذ تأخر إسلامهم أو مات النبي وهم ما زالوا أحداثاً. وبناءً على ذلك بدا لنا العامل

⁷³ راجع مناهج كتب التراجم والطبقات في ترتيب الصحابة في: حياة عمamu، أصحاب محمد ودورهم في نشأة الإسلام، ص 55-78.

⁷⁴ يمكن التعميل على ذلك بما ورد في صحيح البخاري ومسلم، فال الأول ذكر واحداً وأربعين صحابياً في الأبواب المخصصة لفضائل الصحابة وفضائل الأنصار، أما الثاني فقد ذكر خمسة وأربعين صحابياً في كتاب فضائل الصحابة.

⁷⁵ المرجع السابق، ص 85.

⁷⁶ راجع ترجمته في: ابن الأثير، أسد الغابة، م 2، ص 221-224.

⁷⁷ انظر تدخل السياسي في انتقاء أخبار سعد بن عبادة ونسبة الفضائل إليه في عدد من كتب الحديث والتراجم والتاريخ في: محمد حمزة، فضائل الصحابة بين المتخيل والواقع التاريخي، ص 86-90.

السياسي المحدد الأبرز في اختيار النماذج الممثلة، فكانت السياسة بمعناها الضيق، أي تدبير شؤون المسلمين، والواسع الذي يشمل مجالات أخرى من حياة المجتمع الإسلامي، الخيط الرابط بين الصحابة الذين اخترناهم في هذا البحث للوقوف على صورهم.

وبالعودة إلى نصوص مدونتنا التي اخترناها للأسباب المذكورة آنفًا رأينا أنّ فضائل الصحابة، وهي كما قلنا تحمل خلفيات سياسية صريحة أحياناً ومبطنة أحياناً أخرى، تتركز حول مفهومين كبيرين: الأول يمسّ الجانب الأخلاقي، وهو جانب شديد الاتصال بالسياسة، والمفهوم الثاني يتعلق بالناحية العلمية، ولروابط العلم بالسياسة مظاهر كثيرة في التاريخ الإسلامي إلى الحد الذي جعل الجابري في مفتاح مشروعه لنقد العقل العربي يؤكد أنه: "ليس من الممكن فصل الثقافة عن السياسة في التجربة الثقافية العربية"⁷⁸. وجاء تأكيده هذا بعد أن بين أنّ المعرفة في الفكر العربي تتأسس على الأخلاق، أي أنّ الأخلاق أسبق، وذلك على عكس الفكر اليوناني- الأوروبي إذ تأسس الأخلاق على المعرفة⁷⁹.

نجد أنفسنا إذن أمام ثلاثة مستويات متراپطة أشد الارتباط يتأسس كل واحد منها على الآخر: السياسة والأخلاق والعلم، وهي المستويات الثلاثة التي رأينا البحث من خلالها عن صورة الصحابي السياسية والأخلاقية والعلمية.

لقد حكم علينا المنطق الداخلي للبحث أن نغضّ النظر عن صحابة آخرين كثُر كان من الممكن أن يشكّلوا نماذج في السياسة والأخلاق والعلم. وفرض علينا تصور البحث العام ألا نلتقيت مثلاً إلى «الصحابيات»، فلم يكن ذلك من باب الإقصاء. هذا بالإضافة إلى عدم تعرّضنا لمفاهيم قد يبدو بداهة أنه يجب التعرّض لها وفي مقدمتها مفهوم الصحابة، غير أنّنا أعرضنا عن ذلك بسبب خوض بحوث كثيرة في ذلك المفهوم من زوايا مختلفة فلم نر في أنفسنا القدرة على الإضافة فيه⁸⁰. هذا فضلاً عن أنّ بحثنا يتعلق بمن اعتبرهم المسلمون السنة من الصحابة بقطع النظر عن مدى صحة صحبة أحدهم⁸¹.

⁷⁸ محمد عبد الجابري، نقد العقل العربي 1: تكوين العقل العربي، ص 7.

⁷⁹ المرجع السابق، ص 30.

⁸⁰ راجع مثلاً: حياة عمامو، أصحاب محمد ودورهم في نشأة الإسلام، ص ص 19-80؛ وكذلك: محمد حمزة، الحديث النبوى ومكانته في الفكر الإسلامي الحديث، ص ص 86-96؛ وانظر أيضاً: العادل خضر، الأدب عند العرب، ص ص 293-306.

⁸¹ نقول ذلك لأنّ مفهوم الصحابة كان موضوع جدل عقائدي بين السنة والشيعة بالخصوص إلى الحد الذي رمى فيه بعض الشيعة أهل السنة باختلاف صحابة موهومين، راجع: المرتضى العسكري، خمسون ومائة صحابي مختلف.

ج. تبويب البحث

لقد أكدنا سابقاً أن العامل السياسي المرتبط بالتنازع حول الخلافة وما نتج عنه من افتراء المسلمين فأدى إلى طعن قسم منهم في الصحابة وعدالتهم بل وحتى في إيمانهم، كان سبباً من بين الأسباب الداعية إلى رسم صورة للصحابية متعالية وخاصة الخلفاء الأربع الأوائل تبريراً لما حصل في التاريخ. وكان ذلك قادحاً بالنسبة إلينا لتخصيص الباب الأول من بحثنا لما وسمناه بـ «المثال السياسي». ورأينا أن الخليفة الكامل في المنظور الإسلامي العام يجمع بين ثلاثة عناصر أساسية توفرت بدرجات مختلفة في المتخيل الإسلامي في كل الخلفاء الأربع الأوائل فكان حظّ كل واحد منهم أوفر من الآخر من كلّ عنصر. وهذه العناصر هي الشرعية التي كانت في الضمير السنّي مرتبطة أساساً بأبي بكر، فأسننت إليه كتب الحديث من الفضائل ما يجعله المستحق الوحيد لخلافة النبي. أمّا العنصر الثاني فيرتبط بالنفوذ والقوّة، وهو ما صفتان تلخصتا في الدراسات الحديثة في مفهوم السلطة الرعوية، فالخليفة كان راعياً بالأساس، غير أن تلك القوّة وذلك النفوذ يجب أن لا يخرجا، على الأقلّ نظريّاً، من إطار العدل، ومن هنا كان حديثنا عن «الراعي العادل» الذي كان عمر بن الخطاب الممثل الأبرز له في المنظور السنّي. أمّا العنصر الثالث فيتعلق بمعنى «السلطة الروحية»، ورأينا أن عليّ بن أبي طالب يمثلها بحكم وقوعه في النفوس لقرباته من النبي، وزواجه بفاطمة، ولمقام ابنيه الحسن والحسين.

ما لاحظناه أن الصحابة الثلاثة وما جاء في فضلهم كان موجّهاً أساساً لتصويب ما حصل في التاريخ، والردّ على الخصوم من غير أهل السنة، ودرء الصراع حول خلافة النبي. غير أن ذلك الصراع لم يرتبط بهؤلاء الصحابة فقط بل تعداه إلى غيرهم ممّن والى أحداً على حساب الآخر أو عارضه، ونتج عن ذلك صراع داخل المجموعة الإسلامية لم تحكمه النزاعات السياسية وحدها، بل حكمته أيضاً النزرة إلى الدين الجديد في سنواته الأولى بعد موت النبي، فكان أن نتج عن ذلك كله نظامان من القيم التبسا بالسياسة، حتى أصبح الموقف السياسي يختفي وراء المظهر الأخلاقي وهو ما دعاانا إلى البحث في «صورة الصاحب» الأخلاقية في الباب الثاني من البحث وكان عنوانه «من السياسي إلى الأخلاقي».

لقد حاولنا في الفصل الأول من الباب الثاني أن نبين من خلال شخصية عثمان بن عفان مدى ترسّخ القيم الأخلاقية القبلية التي ظنَّ الكثير انثارها بقدوم الإسلام، ففي زمن خلافة عثمان برزت بوضوح العودة إلى أحكام ما قبل الإسلام، ولا يعني ذلك غيابها الكلي في خلافة أبي بكر وعمر. غير أنه زمان الخليفة الثالث تكرّست تلك القيم انطلاقاً من كيفية تنصيبه، مروراً بسياسته في تعيين الولاية، وسياساته المالية، وصولاً إلى جمع المصحف الذي لم يسلم هو أيضاً من تقرّيب الأقارب والموالين. وكان كل ذلك مدعاه للطعن في الخليفة واحتدام معارضته، فكان الانقسام إلى فئتين فئة الموالين لل الخليفة وفئة المعارضين له. غير أن الموالاة

والمعارضة لم تتخذا دائمًا طابع المباشرة فاكتسبتا أحياناً صبغة أخلاقية، حاولنا أن نبيتها من خلال ما يروى عن صحابيَّن: الأوَّل هو عبد الرحمن بن عوف الذي استفاد من خلافة عثمان، فاكتسب ثروة كبيرة فحوَّله الضمير الإسلامي إلى منفَّق في سبيل الله، والثاني هو أبو ذر الغفاري الذي كان من معارضي عثمان، فنفاه الخليفة بما كان من أهل السنة إلا أنَّ حَوْلَه إلى زاهد في الحياة الدنيا، حتَّى لا يكون مثالًا يقتدي به للخروج على السلطان وإن جار.

ودائمًا في إطار هذا التحويل للموقف السياسي إلى مظهر أخلاقي، بُرِزَت لنا صورة أبي موسى الأشعري أحد الحكيمين في صفين، وكان من المفروض أن يكون في صفتَه علىَّ. وصفته لنا الأخبار باللين وقلة الدهاء مقارنة بنظيره عمرو بن العاص، وكشفت لنا أخبار أخرى أنَّه لم يكن على تلك الشاكلة، وإنما لينه وسذاجته صورةٌ تدرأ اتهام خصومه له بالتأمر على عليٍّ ووقوفه إلى جانب معاوية. ولم يكن هناك بدًّ من تكريس أخلاق القبلية من جديد ليحلّ التأثير من اغتصاب الخلافة ومن سياسة عثمان، ومن قتل الأب، ومن إبعاد الأخ وربما قتله أيضًا، ومن مؤامرة أبي موسى، فخرج الحسين يثار من كل ذلك. غير أنَّ المسلمين لم يرضوا لسبط نبيِّهم أن يكون طالب ثأر، فتحول إلى ناصر لدين جده، ولم يرضوا له بغير الشهادة.

لم يكُف إسباغ الفضائل على فترة الخلافة الأولى، ولا تحويل المواقف السياسية إلى أخلاق نبيلة سامية لإلجام أفواه الطاعنين في الصحابة فقام العلم يسيِّج الفهم ويقْنَن الخبر ويحدُّد مصادر الآثار ولذلك خصّنا الباب الثالث من البحث للنظر في العلم ووسمناه بـ«المرجعية العلمية».

لم يكن العلم في البداية يعني شيئاً آخر في جزيرة العرب غير علم الأولئين المطلعين على الكتب السابقة، أو من اصطفتهم السماء للحكمة، وكان من الضروري أن يختار منهم المسلمون أعلاماً ليكونوا مبشّرين بنبوة محمد وشهداء على صدقها. ورأينا أن نمثل على هذا الصنف من العلماء بسلمان الفارسي الذي كانت قصَّة إسلامه عجيبة اندرجت ضمن أخبار البشارات بمحمد. ومثلنا عليهم بوحد من أهم مسلمي أهل الكتاب وهو عبد الله بن سلام وقد كان شاهداً على النبوة من خلال اطْلَاعه الواسع على التوراة ونبؤاتبني إسرائيل بمقدِّم النبي حسب الأخبار الإسلامية. غير أنَّ ما لفت انتباهنا أيضاً في أخبارهما أنَّ صورتيهما لم تسلما من إكراهات السياسة ومتطلبات الاجتماع، فتضمنت فضائهما مشاغل النزاعات السياسية، لتندسَ السياسة من جديد في لباس الفضائل، وتكون هي الغاية، سافرة أحياناً ومقتَعة أحياناً أخرى.

ولم تكن العلوم الإسلامية منبتَّة عن عصرها الذي ولدت فيه فانتطبعت هي أيضاً بمشاغل الناس، و«أهل الحل والعقد» منهم خاصة. واخترنا النظر في صحابيَّين أصبحا في المنظور الإسلامي السني مصدر العلم والنقل، وهما عبد الله ابن عباس في ما يتعلَّق بالتفسير، وأبو هريرة في ما يتعلَّق برواية الحديث. ولم يكن ما

روي عنهم من أخبار بمعزل عن السياسة هو أيضاً، فالتفسir اختار أن يكون ابن عباس رمزاً له، ولا نغفل أن التفسير كان ابنًا من أبناء عملية التدوين التي أشرفت عليها خلافة بنى العباس فلم يكن التفسير ابنًا عاقاً، فسائر الخلافة العباسية وشرع لسلطانها في زمان لا يستطيع فيه أحد تكذيب جد الخلفاء. وكذا الأمر بالنسبة إلى الحديث الذي رفع اسم أبي هريرة مكاناً علياً بعد أن لم يكن شيئاً مذكوراً، فحمل الحديث أمويات أبي هريرة وعباسياته على حد سواء، فطبق كل سائس يأخذ منها ما يشرع به لسلطانه ويحكم به بين الناس باسم النبي الذي لا ينطق عن الهوى.

ولما كان بحثنا في صورة الصاحبِي مستنداً إلى نظرية التمثيل الاجتماعي التي حدّدنا بعض مظاهرها وتطوراتها سابقاً فإنه استقرَّ الرأي عندنا أن نختتم هذا العمل بباب تأليفي ننظر فيه في الصورة وصداها الاجتماعي، ونسعى من خلاله إلى إجمال أسس الصورة التي قام عليها التمثيل، ولم نغفل وظائف تلك الصورة في التاريخ الإسلامي. لننتقل بعد ذلك إلى بيان جوانب من صدى الصورة في الاجتماع.

قائمة المصادر والمراجع:

ملاحظة: رتبنا المصادر والمراجع ترتيباً أفتراضياً دون اعتبار ألف ولام التعريف و«ابن» و«أبو».

المصادر:

- ابن الأثير (عز الدين أبو الحسن علي)، *أسد الغابة في معرفة الصحابة*، بيروت، دار الفكر، 1419هـ / 1998م.
- الأشعري (أبو الحسن علي بن إسماعيل)، *الإبانة عن أصول الديانة*، بيروت، دار الكتب العلمية، (د. ت.).
- الأصبهاني (أبو نعيم أحمد بن عبد الله)، *حلية الأولياء وطبقات الأصفياء*، بيروت، دار الكتاب العربي، ط. 4، 1405هـ.
- البخاري (محمد بن إسماعيل)، *الجامع الصحيح*، ضبط النصّ محمود محمد حسن نصار، دار الكتب العلمية، 1421هـ / 2001م.
- ابن حجر العسقلاني (أحمد بن علي بن محمد)، *الإصابة في تمييز الصحابة*، ومعه الاستيعاب في أسماء الأصحاب لأبي عمر يوسف بن عبد البر، بيروت، دار الكتاب العربي، (د. ت.).
- ابن الصلاح (أبو عمرو عثمان بن عبد الرحمن)، *مقدمة ابن صلاح*، ومعه محاسن الاصطلاح للسراج البلقني، تحقيق عائشة عبد الرحمن، بنت الشاطئ، القاهرة، دار المعارف، 1411هـ / 1990م.
- الطبرى (محب الدين أبو جعفر أحمد بن عبد الله)، *الرياض النضرة في مناقب العشرة*، تحقيق وتعليق حمزة الشرتى وعبد الحفيظ فرغلى وعبد الحميد مصطفى، القاهرة، المكتبة القيمة، (د. ت.).
- ابن عبد البر (أبو عمر يوسف النمرى)، *الاستيعاب*، (انظر ابن حجر، الإصابة).
- المجلسى (محمد الباقر)، *بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار*، بيروت، مؤسسة الوفاء، 1403هـ / 1983م.
- مسلم (ابن حجاج القشيري)، *ال الصحيح*، بشرح النووي، حقق أصوله وخرج أحاديثه خليل مأمون شيخا، بيروت، دار المعرفة، 1421هـ / 2000م.
- ابن المقفع (أبو محمد عبد الله روزبه)، *الأدب الكبير*، تحقيق أحمد زكي باشا، بيروت، دار ابن حزم، 1414هـ / 1994م.

المراجع العربية والمصرية

- بدوي (عبد الرحمن)، *موسوعة المستشرقين*، بيروت، دار العلم للملايين، ط. 3، 1993.
- الجابري (محمد عابد)، *تكوين العقل العربي*، بيروت، المركز الثقافي العربي، 1991.
- الجبلاوي (آمنة)، *الاستشراق الأنجلوأمريكي الجديد*، مقالة في الإسلام «المبكر»، باتريسييا كرون ومايكل كوك أنموذجا، تونس، دار المعرفة، 2006.
- الجزار (منصف)، *المخيال العربي في الأحاديث المنسوبة إلى الرسول*، صفاقس - بيروت، دار محمد علي، مؤسسة الانتشار العربي، 2007.
- الجمل (بسام)، *الإسلام السنّي*، بيروت، دار الطليعة، 2006.
- الجويلي (محمد)، *الزعيم السياسي في المخيال الإسلامي بين المقدس والمدني*، تونس، دار سيراس للنشر، 1992.
- حمزة (محمد):

 - «فضائل الصحابة بين المتخيل والواقع التاريخي»، ضمن أعمال ندوة «المسلم في التاريخ» (دورات 25-27 مارس 1998 بالدار البيضاء بإشراف عبد المجيد الشرفي)، الدار البيضاء، مطبعة النجاح الجديدة، 1999، ص 77-113.
 - الحديث النبوى ومكانته في الفكر الإسلامي الحديث، الدار البيضاء - بيروت، المركز الثقافي العربي، 2005.
 - الخطيب (محمد عجاج)، أبو هريرة، راوية الإسلام، القاهرة، 1984.
 - خضر (العادل)، *الأدب عند العرب*، تونس، منشورات كلية الآداب بتونس، دار سحر، 2004.

- ذويب (حمادي)، *السنة بين الأصول والتاريخ*، الدار البيضاء - بيروت، المركز الثقافي العربي، 2005.
- أبو رية (محمود)، *شيخ المضيرة، أبو هريرة*، القاهرة، دار المعارف، 1969.
- السعفي (وحيد)، *العجب والغريب في كتب تفسير القرآن*، ابن كثير أنموذجاً، تونس، تبر الزمان، 2001.
- الشرفي (عبد المجيد)، *لبنات*، تونس، دار الجنوب، 1994.
- ابن عبد الجليل (المنصف)، *الفرقة الهمشية في الإسلام*، مركز النشر الجامعي بتونس، 1419ھ / 1999م.
- عبد الكريم (خليل)، *شدو الريابة بأحوال مجتمع الصحابة*، (1: محمد والصحابة، 2: الصحابة والصحابة، 3: الصحابة والمجتمع)، القاهرة - بيروت، 1997.
- عبد الناظر (محسن)، *مسألة الإمامة والوضع في الحديث عند الفرق الإسلامية*، تونس - طرابلس، الدار العربية للكتاب، 1983.
- عجينة (محمد)، *موسوعة أساطير العرب عن الجاهلية ودلائلها*، بيروت - تونس، دار الفارابي، دار محمد علي، ط. 2، 2005.
- العسكري (المرتضى)، *خمسون ومانة صاحبي مختلف*، بغداد، منشورات كلية أصول الدين، 1969.
- عمامو (حياة)، *أصحاب محمد ودورهم في نشأة الإسلام*، تونس، دار الجنوب للنشر، 1996.
- القاضي (محمد)، *الخير في الأدب العربي*، تونس - بيروت، منشورات كلية الآداب بمنوبة / دار الغرب الإسلامي، 1998.
- الموسوي (عبد الحسين شرف الدين)، *أبو هريرة*، قم، انتشارات أنصاريان، 1965.

المراجع في غير اللسان العربي

- Abric (J. C.), « Les représentations sociales: aspects théoriques », in *Pratiques sociales et Représentations*, Paris, PUF, 1994, pp. 11-35.
- Bastide (R.), *Sociologie des mutations religieuses*, Paris, PUF, 1970.
- Bourdieu (P.), *Langage et pouvoir symbolique*, Paris, Points, 2001.
- Durkheim (E.), « Représentations individuelles et représentations collectives », in *Sociologie et philosophie*, Paris, PUF, 1967, pp. 1- 48.
- El Calamawy (S.), « Narrative Elements in the Hadith Literature», in *Arabic Literature to the End of the Umayyad Period*, London, Cambridge University Press, 1983, pp. 308-316.
- Gilliot (C.), « Portrait mythique d'Ibn 'Abbas », in *Arabica*, XXXII (1985), pp. 127-184.
- Jodelet (D.), « Représentations sociales: phénomènes, concept et théorie », in *Psychologie sociale*, sous la direction de Serge Moscovici, Paris, Quadrige, PUF, 2003, pp. 363-384.
- Lammens (H.), *Fatima et les filles de Mahomet, notes critiques pour l'étude de la Sira*, Rome, Sumptibus Pontifich Instituti Biblici, 1912.
- Moliner (P.), *Images et représentations sociales, de la théorie des représentations à l'étude des images sociales*, Press Universitaires de Grenoble, 1996.
- Moscovici (S.), *La Psychanalyse; son image et son public*, Paris, PUF, 1976.
- Seca (J. M.), *Les représentations sociales*, Paris, Armand Colin, 2001.



MominounWithoutBorders



@ Mominoun_sm



Mominoun

الرباط - المملكة المغربية

ص.ب : 10569

هاتف: 00212537779954

فاكس: 00212537778827

info@mominoun.com

www.mominoun.com