

في شروط التفلسف الرشدي نحو استراتيجية "الدلالة المنفصلة" وألياتها

يوسف بن عدي

باحث مغربي



قسم العلوم الإنسانية والفلسفة

تقديم عام:

يعتبر كتاب: "فصل المقال في تقرير ما بين الحكمة والشريعة من الاتصال" من أهم الكتب الإلهية والعقدية التي ألفها ابن رشد الحفيد (ت. 198م) بجانب نصيّن رفيعين، هما: "الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة"، و"تهافت التهافت". وقد وقع نظرنا على دراسة "فصل المقال" من خلال رؤية دلالية - فلسفية تتأسس على "نظريّة التأويل"، و"نظريّة الاشتراك في الاسم" التي قلما حظيت باهتمام الباحثين والدارسين من العرب المعاصرين.

من المعلوم أنّ حضور كتاب "فصل المقال في تقرير ما بين الحكمة والشريعة من الاتصال" في المنظومة الرشدية هو حضور ثانوي، باعتبار أنّ مضمون الكتاب هي مضمونين "وظيفية" و"دافعية"، حيث تتجلى في عملية التوفيق بين الحكمة والشريعة عن طريق البحث عن مشروعية التفكير الفلسفية في الملة الإسلامية، حتى أقرّ نفر من الباحثين المحدثين أنه كتاب غير برهاني. وذلك إذا ما تمت مقارنته بمصنفات من قبيل كتاب: "تفسير ما بعد الطبيعة" و"الشرح الكبير لكتاب النفس" و"تلخيص السفسطة"... إلخ، والتي لا يشك المتفلسون العربي في احتوائها على مضمونين أنطولوجية ومتافيزيقية هائلة.

من المؤكّد أنَّ كتاب "فصل المقال" يتميّز بمضامين فلسفية تتطلّع إلى مجازة فكر الحادثة الـيـوم وتحوـلاتـه في ميادين الإقـنـاعـ والحـجـاجـ والـتـدـلـيلـ، وذلك متى أخرـجـ المـتـفـلـسـفـ العـرـبـيـ فـكـرـهـ منـ الإـشـكـالـيـةـ التـقـليـديـةـ: التـوفـيقـ بينـ الـحـكـمـةـ وـالـشـرـيـعـةـ الـتـيـ أـضـحـتـ العـنـوانـ الرـئـيـسـ لـذـلـكـ النـصـ، نحوـ روـيـةـ دـلـالـيـةـ-استـشـكـالـيـةـ، تـسـتـندـ إـلـىـ التـأـوـيلـ كـاسـتـراتـجـيـةـ تـتـطـلـعـ إـلـىـ تـرـسـيـخـ "الـدـلـالـةـ الـمـنـفـصـلـةـ"ـ فـيـ الثـقـافـةـ الـعـرـبـيـةـ كـإـمـكـانـيـةـ منـ إـمـكـانـيـاتـ إـعادـةـ قـرـاءـةـ نـصـوصـ فـلـاسـفـةـ الـإـسـلـامـ.

ومن هنا يجدر بنا الكلام عن بعض التصورات التي راهنت في قراءة قضايا وإشكاليات "فصل المقال في تقرير ما بين الحكمة والشريعة من الاتصال" على مداخل معرفية وإيديولوجية متباعدة: التاريخية والمنطقية (الاستنباطية) الاستيمولوجية... والتي كانت تروم بيان الخط الفاصل في المنظومة الرشدية بين الخطاب الجدل (السفطائي) والخطاب البرهانى (اليقيني)، وهو فصل يحتاج إلى كثير من التدقيق والنظر.

وبهذا، فقد ارتأينا التلميح دون التفصيل لبعض التصورات أو المنظورات التي أشرنا إليها أعلاه. وذلك بغرض بيان مدى أهمية القراءة الدلالية (التواطؤ/التشكيك...) لمضمون ومقولات كتاب: "فصل المقال..." حتى صرنا نقرّ بأنّ فصل المقال هو كتاب في الإقناع والحجاج (Argumentation)، وهو مؤشر فلسفي واضح على أحقيّة الخطاب الفلسفى بصفة الحجاج. كما يقول طه عبد الرحمن- من صفة البرهانية الصناعية.

كما أنه من الواضح، أننا لا نسعى سعيًا جادًا في بيان نقاط الاختلاف والتشابه بين التصورات التاريخية والمنطقية والنقدية (الإبستيمولوجية) ... لأن ذلك يتجاوز هذه الصفحات، إن لم نقل إنّ الأمر يحتاج في هذا المعرض إلى كتاب مستقل.

أولاً: من إشكالية التوفيق بين الحكمـة والشريـعة إلى النظر في الدلـالة كتأـويل

لا يخفى على ذي بصيرة أن النصوص الفلسفية الإسلامية القديمة تزخر بنظرية مكتملة في الدلالة، لكنها نظرية مبعثرة تستلزم من المتفاسف العربي اليوم إخراج مفاهيمها ومضامينها، بل قل إعادة ترتيب مقولاتها وبيان طرائق استثمارها وتشغيلها هنا وهناك. ولعل تلك النظرية المشار إليها مبثوثة في قصائد المتصوفة وأقوال الفلاسفة وعبارة المناطقة مقول المتكلمين .. إنها نظرية ذات منحنى فينومينولوجي عربي قديم.

وهكذا نقول، إنّ من أهم المقالات التي انكبت على قراءة كتاب: "فصل المقال في تقرير ما بين الحكمـة والشريـعة من الاتصال" لأبي الوليد بن رشد هي كالتالي:

أ- المقالة التاريخية: وهي التي تستلهم شروط الصراع السياسي والثقافي والمذهبي (الإيديولوجي) في عصر الدولة الموحدية التي عرفت في أواخر حياتها سيطرة فقهاء التقليد والاتباع على مقاليد السلطة السياسية، مما أسفر عنه انتشار دعوى تحريم النظر في كتب القدماء وعلومهم، وهو الأمر الذي عرّض ابن رشد للنكبة على حد تعبير محمد عابد الجابري.

والملاحظ هنا، أنّ هاجس تلك المقالة التاريخية هو تقريب ملابسات ودعائي كتابة "فصل المقال..." ومحاولة ربطه بأحداث تاريخية ومجتمعية محددة من دون النظر إلى دور أفكار فيلسوف قرطبة في سياق صيرورة تبلور العقل النهضوي الغربي الحديث.

ب- المقالة الإيديولوجية- السياسية: وهي التي تتدفع بقوة رهيبة إلى عملية تصنيف التيارـات والأفـكار إلى نمطـين متـصارعين على الدـوام، وهـما: نـمطـ الفكر العـقـلـاني (بـمعـنىـ العـلمـنةـ) الـذـيـ يـرـفـعـ لـوـاءـ التـنـوـيرـ وـالـتـحـدـيـتـ ضـدـ كـلـ أـشـكـالـ التـخـلـفـ وـالـارـتـدـادـ، وـمـنـ الـبـيـنـ أـنـ هـذـهـ النـزـعـةـ العـقـلـانـيـةـ قدـ أـسـهـمـتـ فـيـ تـبـنيـ نـمـاذـجـ فـكـرـيـةـ وـفـلـسـفـيـةـ منـ التـرـاثـ العـرـبـيـ لـرـعـيـتـهاـ وـاسـتـهـامـ مـكـنـونـاتـ الـمـشـرـقـةـ، وـمـنـهـ: اـبـنـ رـشـدـ. وـأـمـاـ النـمـطـ الثـانـيـ، فـهـوـ الـفـكـرـ الـلـاـعـقـلـانـيـ الـذـيـ يـمـثـلـ بـاـمـتـيـازـ النـزـعـاتـ "ـالـسـلـفـيـةـ"ـ الـدـينـيـةـ الـتـيـ تـعـمـلـ عـلـىـ بـعـثـ الـمـاضـيـ الـعـرـبـيـ-ـ إـلـاسـلـامـيـ، وـالـعـمـلـ عـلـىـ فـرـضـهـ عـلـىـ هـدـيـرـ الـوـاقـعـ وـتـحـوـلـاتـهـ، وـهـوـ الـفـكـرـ الـذـيـ تـجـلـيـ فـيـ الـمـنـظـومـاتـ الـقـلـيـدـيـةـ أوـ مـحـاوـلـاتـ فـيـ طـرـحـ اـسـتـشـكـالـ الـقـدـامـةـ وـالـحـدـاثـةـ أـوـ الـعـلـمـ وـالـمـدـنـيـةـ أـوـ الـدـيـنـ وـالـعـقـلـ...ـ

من هنا دأب بعض المثقفين العرب على التخندق الفكري والإيديولوجي في دائرة التيار الحداثي-التمدني مع كل من فرح أنطون، وقبله أرنست رينان، باعتبارهما من دعاة الحداثة والعلمنة (العقلانية) في مواجهة الخطاب الإصلاحي الماضي عند كل من جمال الدين الأفغاني والإمام محمد عبده وبعده محمد رشيد رضا... من هنا كان السجال الشهير بين فرح أنطون ومحمد عبده مناسبة لاستحضار فلسفة ابن رشد و الرشدية في إطار دفاع كلا الطرفين عن مشروعية العقل والعلم والتقدم في معرض المدافعة الإيديولوجية.

كما لا يفوتنا - في هذا السياق- التلميح إلى مزاق القراءة الماركسية لأفكار ابن رشد، باعتبارها تدلّ على العقلانية المادية ضدّ الهيمنة الدينية والسياسية السائدة، بل أكثر من ذلك، ذهب الفكر الماركسي إلى استثمار مقولات رشدية في اتجاه مغلوط، مثل: العقل الهيولي (المادي) والمادة العاقلة... على أساس أنها تعبر بقوة عن الصراع الإيديولوجي أو الطبقي على وجه العموم.

ومن المعلوم أنّ بعض الكتابات في العقود الماضية، تدلّ على مبالغة كبيرة في الإعلاء من شأن النزعة العقلانية الرشدية من دون شرط أو قيد، ومنها: كتاب "المادية والمثالية في فلسفة ابن رشد" (محمد عمارة)، وإن كان الرجل قد تخلّى عن ذلك نحو دائرة الانبعاث الحضاري الإنساني.

ج- أما المقالة المنطقية (النظر في الآليات) مع طه عبد الرحمن؛ فقد قامت بتقرير الفلسفة الرشدية من خلال النظر في الآليات المفهومية والآليات التقريرية. إذ اعتبر الكاتب أنّ ابن رشد وظّف "آلية التقليب" التي أدّت إلى التناقض، ومقتضيات الخطاب البرهاني الذي "لا يمكن أن يقل من الألفاظ إلا ما كان متواطئاً، أي يدلّ على أفراده بمعنى واحد مشترك بينها جميعاً¹". كما وظف كذلك "آلية المقابلة" في المقابلة بين العامة والخاصة، والم مقابلة ليولّد علاقات تعارضية بين الألفاظ تتزايد على قدر تزايد الأوصاف المنافية عن أحد الضدين والمثبتة لآخر، كما أنه لم يفته أن ينشئ علاقات تماثلية بنقل أوصاف أحد المثلثين إلى الآخر، كما نقل أوصاف العارف الصوفي إلى أوصاف الفيلسوف ونقل أوصاف الباطن إلى أوصاف البرهان.²

¹- عبد الرحمن (طه)، كتاب: "تجديد المنهج في تقويم التراث"، الناشر: المركز الثقافي العربي، الطبعة الثانية، ص 153

²- المرجع ذاته، ص 155

* "وعلى هذا يكون ظهور المقابلة في الخطاب الفلسفى دليلاً على قيامه بشرط الوصل؛ فالخطاب الموصول هو ما كان أخذًا بأسباب حيّة تجمع بينه وبين المجال الطبيعي، وتجمع بينه وبين المجال التداولي، فكل خطاب موصول أقوى تبليغاً وأشد تأثيراً، لأنّه أعرف بالمخاطب ظروفًا وأحوالًا وأقرب إلى إدراك سبل الصواب أن جلبًا أو دفعًا. وأما الخطاب الفلسفى المفصول، فيظل متخبطًا لا يدرك إلى عقل المخاطب طريقةً ومتعرضاً لا يدرى إلى اتصال مقصوده سبيلاً، هذا على تقدير إمكان تحصيل المقصود النافع من غير الوصل الطبيعي فضلاً عن الوصل التداولي" راجع ص 156 من المرجع المذكور أعلاه.

وينجم عن هذا أنّ نقد طه عبد الرحمن لآليات تفكير ابن رشد امتدت إلى تقويض الآليات التقريرية المتمثلة في آليات التعريف وآليات الادعاء³، وهو نقد يطلب من القارئ اليوم إمعان النظر فيه وتقليله على وجوه مختلفة في إطار مشروع فقه الفلسفة.

د- وأما المقالة الإبستيمولوجية التي يمثلها محمد عابد الجابري، فقد تمكنت من قراءة "فصل المقال في تقرير ما بين الحكمة والشريعة من الاتصال" لأبي الوليد بن رشد قراءة عقلانية مفتوحة على التطور المعرفي الحديث، مما أفسح لها المجال للنظر في أساسيات المعرفة وطرائق اشتغالها، أو بعبارة أخرى الحفر في أصول المعرفة ونظمها. يقول الجابري في هذا المضمون: "لقد انساق الجميع مع الدعوى القائلة إنّ ابن رشد يوفّق بين الدين والفلسفة"(...). والحق أنّ مقصود ابن رشد كان شيئاً آخر على تواافق وعدم تعارض الشريعة الإسلامية مع الفلسفة. وهذا غير "التفويق" ولكنه يرتكز على قضية أساسية عنده، وهي أنّ التعارض قائم فعلاً بين الخطاب البرهاني الذي تعتمده الفلسفة والخطاب الجدلاني السفسطائي الذي اعتمده الفرق الكلامية التي لم يكن هدفها بناء الحقيقة، وإنما التأثير في الخصم وهدم آرائه ومعتقداته. وهذا أدى إلى تشتيت شامل للأمة وإلحاق الأذى بالشريعة والحكمة".⁴

ويتولد عن هذا أنّ نظرة الإبستيمولوجي إلى وظائف الدين والمجتمع في تاريخ الإسلام تختلف عن نظرة السوسسيولوجي والأنثروبولوجي والمنطقى.... وذلك من حيث اندفاعه إلى الحفر المعرفي (الأركيولوجي) في بنيات الذهنية العربية وأشكال اشتغالها نظمها المعرفية (البيانية والعرفانية والبرهانية) من أجل إبراز عوائقها الذهنية والإيديولوجية كشرط من شروط التفكير في النهوض العربي العقلاني المستثير.

ثانياً: نظرية "الاشتراك في الاسم" ومشروعية القول الفلسفى

وبعد، فإنّ مركبات "المقالة الدلالية - الفلسفية" التي يمثلها الأستاذ محمد المصباحي، إنما تستحضر قوة الدلالة والاسم في تاريخ الفلسفة الإسلامية ودورها في إنشاء المذاهب والأفكار والتيارات.

وبهذا الاعتبار، فإنّ تقرير كتاب "فصل المقال.." لابن رشد - في نظر المصباحي - يندرج في سياق الممارسة الدلالية-الإشكالية التي تتأسس بطبيعة الحال على ألفاظ من المتواطئة أسماؤها ثم المتباعدة أسماؤها والمترادفة أسماؤها، إذ أنّ التغافل عن هذا التصور الدلالي لدى الفارابي مثلاً يفضي إلى "المعجالات العظيمة

³- المرجع ذاته، راجع صفحات: 160 و 159 و 158 و 157

⁴- ابن رشد (أبو الوليد)، كتاب: "فصل المقال في تقرير ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال"، مع مدخل ومقدمة تحليلية للمشرف على المشروع الدكتور محمد عابد الجابري، الناشر: مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى، بيروت، تشرين الثاني/نوفمبر 1997، ص 7 و 8

*- يقول الجابري أيضاً: "فصل المقال في تقرير ما بين الشريعة و الحكمة من الاتصال" و "الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة" وفي "تهاافت التهاافت" هي بلغتنا المعاصرة: قضية العلاقة بين الدين والمجتمع كما طرحت في التاريخ العربي الإسلامي إلى عهده، ص 8

- المرجع المذكور أعلاه.

التغليط".⁵ وذلك لأنّه هو المحرّك الأساس والفاعل الحقيقى في بناء الصرُوح الأنطولوجية والميتافيزيقية والإلهية، سواء في السياق الإغريقي أو الفلسفى العربى.

ولا مراء في أنّ حجّة الإسلام الغزالى قد اعتبر أنّ سوء فهم نظرية الدلالة (الاشتراك في الاسم والتشكّك ونظرية التقديم والتأخير...) وطرائق استثمارها وكيفيات اشتغالها يجعل الناظر في حيرة وارتباك لا نظير لهما. والبيّنة على ذلك، أنّ (أبا حامد) تحدّث عن هذه المسألة في معرض بناء تصور برهانى حقيقى عن مفهوم الحد الذي يقال بأنه يؤدى إلى تحصيل البرهان. يقول الغزالى: "اختلف الناس في حد الحد، فمن قائل يقول: حد الشيء هو حقيقته ذاته، ومن قائل يقول: حد الشيء هو اللفظ المعسر لمعناه على وجه يمنع ويجمع، ومن قائل يقول: هذه المسألة خلافية ينصّ أحد الحدين على الآخر، فانظر كيف تختلط عقل هذا الثالث".⁶

والأهم من هذا كله أنّ الخل في الحد يرتد، عند فقيه الظاهريّة ابن حزم، إلى آفة تنازع خصميين يكثران الهرash؛ فأحدهما يريد معنى والأخر يريد معنى، "وهذا لا يقع إلا بين جاهلين أو جاهل وعالم أو سوفسطائيين أو سوفسطائي ومنطقى، ولا يقع أبداً بين عالمين منصفين بوجه من الوجوه، ولا يسلم من ذلك إلا من تميز هذه الصناعة وأشرف عليها وقوى فيها...".⁷

ونخلص من هذا إلى أنّ فحص التصورات الدلالية (التناسب أو النسبة إلى شيء واحد... الخ)، لدى فلاسفة الإسلام هو المنفذ الحقيقى والأصيل، لسر أغار الاستراتيجية الدلالية وألياتها في الممارسة الفلسفية العربية.

غنى عن البيان أنّ اختيار دلالة من الدلالات المشار إليها أعلاه هو اختيار فلسفى ومذهبى، بل هو محاولة من قبل المتفاسف العربي لتأسيس استراتيجية أو منظومة فكرية تعبّر عن رؤيا للعالم (weltanschauung) للطبيعة والأنطولوجيا والإلهيات والأنثروبولوجيا (الإنسان).

ومعنى هذا أنّ الخطاب الفكري والفلسفى يراهن، وفق الاستراتيجية الدلالية على أحد الأمرين: إما الانسياق وراء الدلالة المتصلة ولو احتجها، وإما الاندماج في مخطط الدلالة المنفصلة وألياتها، وهو الأمر الذى يفضي إلى عملية تقبل الانعكاسات الفلسفية والنظرية ومصائر الاسم والمفهوم وتحولاتهما.

وإذا تبيّن هذا، فإنّ الأخذ بالدلالة المتصلة إنما هو ترسیخ أيّما ترسیخ للاعتقاد المعرفي في التنوع والتدرج والترتيب للاسم أو المفهوم الذي ينشد إلى مركبة علية أو مقولية (الجوهر). يقول الكاتب محمد المصباحي في هذا السياق: "وأمام الدلالة المتصلة، والتي يعبر عنها بالخصوص موقف التشكيك في الاسم (...)" سيسمح لنا بأن

⁵ الفارابي (أبو نصر)، كتاب: "العروفة"، حقّقه وقدم له وعلق عليه محسن مهدي، دار المشرق، بيروت- لبنان، ص 71

⁶ الغزالى (أبو حامد)، كتاب: "محك النظر في المنطق"، تحقيق أحمد فريد المزیدي، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، ص 26

⁷ ابن حزم (الأندلسي)، كتاب: "التفريغ لحد المنطق والمدخل إليه بالآلفاظ العامية والأمثلة الفقهية"، تحقيق أحمد فريد المزیدي، منشورات دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، 2003، ص 38 و 37

نوع معانيه لتصل إلى عشر مقولات...⁸. فعندئذ يكون لهذا التصور "الدلالي- الفلسي" انعكاسات هائلة منها: مشروعية التفكير في علم الوجود العام (الأنطولوجيا)، وقيام الطبيعيات والعقليات في منأى واستقلال عن مبحث الإلهيات⁹. فانظر كيف يستطيع الإنسان أن يتمتع بحريته واستقلاليته.

وأما الدلالة المنفصلة، فتتجلى في نظرية الاشتراك في الاسم والتأويل. ومفاد ذلك أنهما يتفقان على "النتائج النظرية التي تتعكس على تصوراتهم الفلسفية والعلمية التي تؤدي إليها النظرية الانفصالية للدلالة"¹⁰، ومنها: الإيمان بوجود جزئي وجود متعال الذي أسفه عنه غياب "خطاب مستقل عن

الوجود وعن الطبيعة وعن الإنسان (...). مما يدفعنا إلى القول بأنّ ما هو ممكّن في أفق الدلالة المنفصلة هو علم للإلهيات"¹¹. وفي هذا الموضع، انجلى هذا النوع من التفكير لدى الشيخ الرئيس ابن سينا "أطروحة فصل الماهية عن الوجود، وأطروحة عرضية الوجود بالنسبة للماهية".

ويتحصل مما تقدم، أن اختيار ابن رشد استراتجية الدلالة المنفصلة في كتابه: "فصل المقال في تقرير ما بين الحكمة والشريعة من الاتصال" لها من الدوافع والأسباب ما يجعلنا نتساءل عن المسافة التي وضعها أبو الوليد مع المسلك التشكيكي (نظريات النسبة إلى شيء واحد...).

ثالثاً: هل يسعفنا ابن رشد في التشريع لتنوير عربي معاصر؟

لا شك أنّ موضوع "فصل المقال..." هو محاولة الشارح الأكبر البحث "عن حلّ وحدوي للتقابل بين الشريعة والحكمة، لا العمل على تكريسه والدفع به إلى حافة التضاد"¹². لذلك، سعى ابن رشد إلى تقرير أنّ الحكمة والشريعة متقدتان على مستوى الماهية والجوهر، لذا كان لزاماً على فيلسوفنا أن يبرر مشروعية الفلسفة في الملة الإسلامية، حتى أضحت الدين عنده وسيلة من وسائل إضفاء صفة وجوب النظر في العالم موجوداته... يقول أبو الوليد: "وبين أن هذا النحو من النظر الذي دعا إليه الشرع وحثّ عليه هو أتم أنواع النظر يأتُم أنواع القياس، وهو المسمى برهاناً".¹³

⁸- المصباحي (محمد)، كتاب: "دلالات وإشكالات"، الناشر: عكاظ، الطبعة الأولى، 1988، ص 10

⁹- المرجع ذاته، ص 11

¹⁰- المرجع ذاته، ص 9

¹¹- المرجع ذاته، ص 9

¹²- المصباحي (محمد)، كتاب: "تحولات في تاريخ الوجود والعقل، بحوث في الفلسفة الإسلامية"، الناشر: دار الغرب الإسلامي، الطبعة الأولى 1995، ص 104

¹³- ابن رشد (أبو الوليد)، كتاب: "فصل المقال في تقرير ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال"، دراسة وتحقيق الدكتور محمد عمارة، الطبعة الثالثة، دار المعارف، 1969، ص 23

وهكذا صارت "دلالة" النظر في كتاب "فصل المقال..." تؤخذ بمعنىين متقابلين لنفس الاسم أو اللفظ. فالنظر الذي هو فعل من أفعال الفلسفة ليس "شيئاً أكثر من النظر في الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع...".¹⁴

والحاصل أن التأمل من حيث هو أمل ورغبة قصدية في معرفة الصانع والخالق هو ذاته ما يبحث عليه الشرع من تقليب الفكر فيسائر الأشياء والكافيات، وهو المشترك المنسي في مراتب النظر بمعنى: التفاسف والتأمل والنظر. هذا الأخير الذي هو دلالة على الاعتبار والعبرة والعبور من المعلولات إلى العلة. ذاك ما رغب ابن رشد في التنبيه إليه.

كما رصد فيلسوف قرطبة في تأليفه لكتاب "فصل المقال..." بعض مرتکزات استراتيجية التأويل التي "تقوم على مبدأ التقابل، أعني معانيه حينما يكون تقابلًا ضدّياً"¹⁵، بين ظاهر الشرع وباطنه. لهذا كان فعل التأويل يشتغل على نمطين؛ هما: الحقيقة والمجاز، حيث حذّر ابن رشد في عبارته الشهيرة "إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المجازية"¹⁶، بالرغم من أن أبو الوليد يقيّد هذا النظر "التأويلي" بجملة شرائط ستسهم في الحفاظ على مقاصد الشرع ومقتضياته: اللغوية والمعرفية والتدوالية، بمعنى أن ولو ج بوابة التأويل؛ أي البرهان لا يكون إلا من قبل أهل الخاصة من الفلاسفة الذين يتخدون في تعقلهم للباطن الشرع (البرهان) موقع "الوسط العادل في الدلالة"، وهو الأمر الذي لا يتحصل لدى أهل الخطابة والجدل. يقول ابن رشد: "لهذا أجمع المسلمين على أنه ليس يجب أن تحمل ألفاظ الشرع كلها على ظاهرها، ولا أن تخرج [عن] ظاهرها بالتأويل[المأول]...".¹⁷

ومن الواضح أيضاً أن نقد ابن رشد لأفكار الغزالى يندرج في معرض تنبي بعض ألفاظ المترادفة أسماؤها والمتوافطة... إذ أن المقارنة بين العلم الإلهي والعلم الإنساني تحتاج إلى اعتبار أن العلم يقال بحققتين مختلفتين لاسم ذاته. يقول أبو الوليد بن رشد منتقداً فكرة الغزالى: "وذلك أن علمنا [بها] معلول للمعلوم به، فهو محدث بحدوثه وتغيره، وعلم الله سبحانه [بالوجود]، على مقابل هذا، فإنه علة للمعلوم الذي هو [الموجود]، فمن شبهه العلمين أحدهما بالأخر، فقد جعل ذوات [المتقابلات] وخواصها واحدة، وذلك غاية الجهل".¹⁸ وبعبارة أدق، "فاسم العلم إذا قيل على العلم المحدث والعلم القديم، فهو مقول باشتراك الاسم المensus. كما [يقال] كثير

¹⁴- المرجع ذاته، ص 22

¹⁵- المصباحي (محمد)، كتاب: "تحولات في تاريخ الوجود والعقل، بحوث في الفلسفة الإسلامية"، الناشر: دار الغرب الإسلامي، الطبعة الأولى 1995، ص 48

¹⁶- ابن رشد (أبو الوليد)، كتاب: "فصل المقال في تحرير ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال"، دراسة وتحقيق الدكتور محمد عمارة، الطبعة الثالثة، دار المعارف، 1969، ص 32

¹⁷- المرجع ذاته، ص 33

¹⁸- المرجع ذاته، ص 39

من الأسماء على المتقابلات مثل: الجبل، المقول على العظيم والصغير(...). لهذا ليس هنا حد [يشمل] العلين جميعاً كما توهّمه المتكلمون من أهل زماننا"¹⁹. [التشديد من عدنا].

ويتحصل من هذا، أن الاختلاف في قضايا العالم وقمه وحده، وعلم الله بالجزئيات والكليات... هو اختلاف يرجعه فيلسوف قرطبة إلى اختيارات دلالية (الاشتراك في الاسم والتأويل والتشكيك...) بشكل كبير مما ينتج عنه بناء مذاهب فكرية وتيارات كلامية. يقول ابن رشد: "وأما مسألة قدم العالم أو حديثه، فإن الاختلاف فيها عندي بين المتكلمين من الأشعرية وبين الحنفاء المتقدمين يكاد [أن] يكون راجعاً للاختلاف في التسمية وبخاصة عند بعض القدماء".²⁰

محصلة هذا أن التباس الدلالة (الاسم) وتحولاتها في تاريخ الأفكار والفلسفات يسفر عنه نشوء اتجاهات عقدية وكلامية ونظيرية-عقلانية وغنوصية.. تعمل على تكريس رؤيتها وتصوراتها في المشهد الثقافي العام.

ومن المؤكد أن تقريب مصائر الخطابات الفلسفية والفكرية (الدلالية) لا يبتعد عن الاشتغال بتيمة أو موضوعة (thématische) الدلالة ذاتها، باعتبارها منبع الالتباس والمخرج منه في الوقت ذاته، وهو الأمر الذي يتجلّى في معالجة معضلة الاختلاف المذهبي والفلسفـي بين الفارابـي وابن سينا والغزالـي ... في تفسير قدم العالم أو حديثه، أو في تأويل قضايا البعث والمعاد... إذ أن التغافل عن النظريات الدلالية المختلفة: (التقديم والتأخير، وال نسبة إلى شيء واحد، والاشتراك في الاسم والتأويل...) في السياق الفلسفـي العربي ينعكس على التشكـلات الفكرـية والمنظومـات الفلسفـية ومصيرـها المذهبـي.

كما أن اختيار ابن رشد استراتيجية التأويل كحل دلالي، بل مذهبـي وفكـري، للمعـضلات السائدة في عصرـه، ذلك التأويل الذي خـص الله به أهل البرـهان (الفلـاسفة) الذين يعمـلون على تعـقل باطنـ الشرـع؛ أي المـتشابـهـات من الآيات القرـآنـية. يقول ابن رشد "ولهـذا[يـجب] أن لا تـثبت التـأـوـيلـات إلا في كـتبـ البرـاهـينـ، لأنـها إذاـ كانتـ فيـ كـتبـ البرـاهـينـ لمـ يـصـلـ إـلـيـهاـ إـلـاـ مـنـ [أـهـلـ البرـهـانـ، [فـأـمـاـ] إـذـ أـثـبـتـ فيـ غـيـرـ كـتبـ البرـهـانـ، واستـعملـ فـيـهاـ الشـعـرـيـةـ وـالـخـطـابـيـةـ أوـ الـجـدـلـيـةـ، كـمـ يـصـنـعـ أبوـ حـامـدـ الغـزـالـيـ [فـحـصـ] عـلـىـ الشـرـعـ وـعـلـىـ الـحـكـمـ، وإنـ كانـ الرـجـلـ إـنـماـ قـصـدـ خـيـراـ...".²¹

وعلى هذا، فإن استراتيجية التأويل أو الدلالة المنفصلة هي محاولة الانتقال من نمط تفكير محدد إلى نمط آخر (الفصل بين التفكير في الوجود والتفكير في الشريعة) مع وجود مشاركات واتفاقات بينهما من جهة ما. على عكس التفسير الذي ما يفتـأـ يـوـسـعـ مـنـ دائـرـةـ النـصـ ذاتـهـ، كـبـحـثـناـ عـنـ مـقـوـلـةـ الجوـهـرـ مـثـلـاـ فيـ مـقـالـاتـ تـفـسـيرـ

¹⁹- المرجع ذاته، ص 39

²⁰- المرجع ذاته، ص 40

²¹- المرجع ذاته، ص 52

ما بعد الطبيعة وفي كتاب المقولات وكتاب البرهان... ويولد عن هذا أنّ التفسير غير التأويل لتحرك الأول ضمن نمط محدد، وانتقال الثاني من نمط إلى آخر من الحكمة إلى الشريعة أو العكس.

ويترتب على ذلك، أنّ قارئ الحداثة وتحولاتها المشهودة والراهنة لا يتردد في صياغة مفارقات واستشكالات تدقّ ناقوس الخطر على مقومات الفكر الرشدي العقلاني اليوم. وذلك على غرار ما طرحته الأستاذ محمد المصباحي في أكثر من مناسبة: "هل يسعفنا ابن رشد في التشريع لحداثة مستقبلة؟"²²

لا جدال في أنّ حصر الشارح الأكبر مقوله التأويل في دائرة أهل البرهان دون غيرهم هو مجاف لشرط من شرائط التفاسف ألا، وهو: "الاستعمال الخاص للعقل" بلغة إيمانويل كانت (Kant)، كما أنّ الأمر مناف أيضاً لمقتضيات حقوق الإنسان والمواطنة في التعبير والمعرفة. وبالتالي، يكون ابن رشد مقوضاً لأهم مبدأ من مبادئ الحداثة ألا، وهو: الاختلاف.

غير أنّ العودة إلى السياق التاريخي والسياسي لعصر الدولة الموحدية، يجعل الرجل (ابن رشد الحفيد) على صواب من حيث إنّ انتشار الفتن والانقسامات الفقهية وتأویلات المشبهة للشرع بدون قيد ولا شرط قد أفسح المجال أمام القاصي والداني للنظر في أمور العقيدة والشريعة.

ولعل هذا كان من بين الأسباب التي جعلت ابن رشد يقوم بحصر النظر البرهاني في باطن الشرع في أهل الفلسفه. وعلة ذلك، أنّ الأشعرية "تجدد كثيراً من الضروريات مثل ثبوت الأعراض وتأثير الأشياء بعضها في بعض، ووجود الأسباب الضرورية للأسباب..."²³. فضلاً عن ذلك أنّ من "الالتزامات" أهل البرهان هو عدم إفشاء التأویلات؛ أي تفسير المتشابه من الآيات القرآنية الذي هو موضوع التباس لدى العامة والجمهور.

وأمّا من وجهة نظرنا الراهنة، فإنّ أبو الوليد كان محقاً في حصر التأويل في دائرة أهل البرهان - نقول بلغة اليوم التنويريين من العرب وال المسلمين المعاصرين. لأنّ الدين في دنيا العرب وال المسلمين قد أضحى مستغلّاً من قبل الأصوليين المتطرفين والمفسرين المغرسين الذين لا شاغل لهم إلا زرع التجزئة والتزاعات بين السنة والشيعة وبين القومية والإسلام... وبين العربي والأمازيغي، وبين المسلم والمسيحي... بغية تشتيت الجهود العربية والإسلامية المشتركة.

²²- المصباحي (محمد)، كتاب: "الوجه الآخر لحداثة ابن رشد"، الناشر: دار الطليعة، الطبعة الأولى 1998

*- يقول د. المصباحي: "ومن الدلائل التي قدمت على حداثة ابن رشد دفاعه عن ضرورة التعدد والاختلاف في طرق فهم المتشابه من نصوص الشريعة بالقياس إلى اختلاف عقول الناس. لكن إذا علمنا أنّ أبو الوليد كان يسوّي بين التأويل والبرهان، وأنه كان لا يسمح بهما إلا لأهلهما، فإن الدعوة إلى الاختلاف تصبح لاغية (...)" هذا علاوة على أنّ البرهان لا يسمح إلا بحقيقة واحدة لا مجال فيها للاختلاف أو الالتباس"، ص 30

²³- ابن رشد (أبو الوليد)، كتاب: "فصل المقال في تقرير ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال"، دراسة وتحقيق الدكتور محمد عمارة، الطبعة الثالثة، دار المعارف، 1969، ص 63

ومن الطريف أن تكون كتب المتكلمين المتقدمين والمتاخرين تحمل دالة، مثل "إلجام العوام عن علم الكلام" لأبي حامد الغزالى أو كتاب: "نهاية الإقدام في علم الكلام" للشهرستاني، وكتاب: "الالتباس فيما بين أصحاب الظاهر والقياس" لابن حزم الأندلسى وغيرها من العناوين التي لها حمولة سياسية ومذهبية وثقافية؛ إذ أنَّ التصريح بالتأويل يوقع "الناس من قبل ذلك في شنآن وتباغض وحروب".²⁴

وليس من المعقول أن يفتح العلم على مشرعيه باسم الحداثة والتنوير، كي يتخطّط فيه كل شرائح الأمة فيما يعلمون وما لا يعلمون، وذلك للحفاظ على وحدتنا الوطنية والقومية والدينية وتماسها. لذلك كان الإجماع وسيلة من وسائل الاجتهاد الفقهي والشرعى، وكان الاختلاف بين أهل النظر والبرهان من المقلّسة أدلة من أدوات التفكير الفلسفى العربى من دون انقطاع النظر عن العمل أو العقل النظري والعقل العملي (الشرعية/السياسة).

ويتولد من هذا، أنَّ دفاع ابن رشد عن فكرة وحدة الحقيقة الدينية وحمايتها داخل الأمة هو دفاع مشروع وربما غير مناف لمقتضيات الحداثة ومساراتها الراهنة، لأنَّ طبائع الناس من الشرائط الذاتية التي ينبغي على العالم أو المقلّس أن يستحضرها وهو يخوض في ما يخوض فيه من أفكار وفلسفات وتصورات... وكان الأمر يتعلق بالفعل: بنظرية "الاستلزم التخاطبى". يقول ابن رشد: "وكان الناس كلهم ليس في طباعهم أن يقبلوا البراهين، ولا الأقوال الجدلية فضلاً عن البرهانية، مع ما في [تعلم] الأقوال والبراهين من العسر، وال الحاجة في ذلك إلى طول الزمان، لمن هو أهل لتعلمها...".²⁵ ومن ثمة كانت طرائق التصديق تختلف من الخطابية والجدلية والبرهانية.

وبهذا، فإنَّ كتاب "فصل المقال في تقرير ما بين الحكمة والشريعة من الاتصال" لأبي الوليد بن رشد، قد استثمر استراتيجية التأويل والمقول بالاشتراك في الاسم دون غيرهما من الألفاظ المعلومة: الاسم المشكك والاسم المقول بتقديم وتأخير والاسم المقول بالنسبة إلى شيء واحد أو التناسب، وهذا مردُّه إلى أنَّ أبا الوليد ينخرط في -"فصل المقال..."- علم الإلهيات الذي يحتاج إلى المشترك في الاسم والتأويل (التضاد) أكثر من حاجته إلى "النظريات" التشكيكية والنسبية... وهذا لا يعني على الإطلاق أنَّ قاضي القضاة قد ابتعد عن نظرية التشكيك، باعتبارها نظرية تأسس على الوحدة والاختلاف أو بالأحرى في منأى عن مركزية علية (الجوهر والمقولات العرضية). يقول محمد المصباحي في هذا المعرض: "فال موجود مثلاً يطلق على عشرة معان، والجوهر على أربعة معان والمبدأ على أربعة كذلك والمقابلات على أربعة (...)"، هذا التعدد الدلالي لا يؤدي

²⁴- المرجع ذاته، ص 63²⁵- المرجع ذاته، ص 56 و 55

إلى ذلك الاختلاف الذي يصل إلى حدّ التعارض بين دلالاتها، كما هو الحال في الأسماء المقولة باشتراك، بل إنه مرّبوط بعده عوامل تضبط الاختلاف الدلالي كي لا ينقلب إلى التقابل.²⁶

ويتحصل من جميع ما سبق، أنّ استراتيجية التأويل، في "فصل المقال في تقرير ما بين الحكمة والشريعة من الاتصال" تروم إلى النظر في نمطين فكريين مغايرين؛ هما: التفكير في الحكمة (الوجود) والتفكير في الشريعة (النص)، مما يستلزم تصريف خلفيات نظرية وفكرية تتمثل في ترسیخ معالم "الدلالة المنفصلة" وألياتها...متخطية مسلك رد الفلسفة إلى الشريعة، أو الشريعة إلى الفلسفة، ومسلك المقابلة في جعل إدحاماً أصل (الشريعة) والآخر فرع (الفلسفة)، أو اعتبارهما أصلين متضاربين، نحو تأسيس الرؤية الدلالية-الإشكالية من حيث هي شرط من شرائط التفاسف الرشدي.

²⁶- المصباحي (محمد)، كتاب: "تحولات في تاريخ الوجود والعقل"، بحوث في الفلسفة الإسلامية، الناشر: دار الغرب الإسلامي، الطبعة الأولى 1995، ص 164



MominounWithoutBorders



@ Mominoun_sm



Mominoun

الرباط - المملكة المغربية

ص.ب : 10569

هاتف: 00212537779954

فاكس: 00212537778827

info@mominoun.com

www.mominoun.com