

تأملات في واقع الثقافة الإسلامية الراهنة:

تحديات التوفيق بين المغلق والمطلق

خالد حاجي
باحث مغربي



قسم الدراسات الدينية

قبل تحديد مقصودنا من عبارة "المغلق والمطلق" المتضمنة في عنوان هذه المقالة، يجب تحديد المقصود من "الثقافة الإسلامية"؛ فعلى بساطتها الظاهرة، تضعنا عبارة "الثقافة الإسلامية" أمام تحديات، أبرزها التحدي المتعلق بتحديد العناصر المكونة لها؛ ثم التحدي المتعلق بالجهة أو الجهات المخول لها تحديد هذه الثقافة؛ فنعت الثقافة بالإسلامية لا يغني عن مزيد من التحديد؛ ذلك أن مفهوم "الإسلامي" في سياق التجاذبات الحاصلة سواء بين المسلمين أنفسهم، أو بينهم وبين غيرهم، مفهوم مطاط، يتسع ويضيق بحسب الفهم والإرادة. فقد يحصل وأن يفهم البعض بأن مفهوم الثقافة الإسلامية هو مجرد مفهوم إجرائي يتخذ لوصف الإبداعات والمنجزات، والعلاقات التي تمت، وتتم داخل حيزي الزمان والمكان الإسلاميين. مع هذا الفهم يكون من المستساغ إدراج بعض الإبداعات تحت مسمى الثقافة الإسلامية، بغض النظر عن انتسابها للدين الإسلامي، كأن نعت إبداعات أقلية دينية غير مسلمة بأنها جزء من هذه الثقافة، أو أن نعتبر بعض الألوان الفنية في عداد الأعمال المنتسبة لهذه الثقافة، بغض النظر عن موافقتها أو تعارضها مع بعض الثوابت العقدية الإسلامية مثلاً. وقد يحصل أن يفهم البعض الآخر بأن مفهوم الثقافة الإسلامية، إنما هو مفهوم معياري يلجأ إليه من أجل وضع حدود فاصلة بين ما يجوز أن يدخل تحت مسمى هذه الثقافة وما لا يجوز؛ في هذه الحالة تُنزع صفة الإسلامية عن جملة من الإبداعات والمنجزات الثقافية، وإن وقعت في الزمان والمكان الإسلاميين. ولعلنا نجد خير دليل على هذا الفهم فيما تُقَدِّم عليه بعض الجماعات الإسلامية من هدم لبعض الآثار التاريخية الموجودة في الفضاء الإسلامي، وتضييق على بعض الإبداعات الفنية التي لم تحز صفة الإسلامية في نظرهم.

أمام تعدد العناصر المكونة للثقافة من جهة، واختلاف أنواع الإرادة الممارسة من أجل تركيب معنى للثقافة الإسلامية انطلاقاً من هذه العناصر من جهة أخرى، لا يجد المتحدث اللبيب مندوحة عن التصريح بطبيعة الإرادة التي تحركه، وهو يسعى لتحديد هذه الثقافة، والبوح بالعناصر التي يرى أنها تدخل في تكوينها. فلكل ذي مشرب عقدي، ولكل صاحب ميول مذهبي، بصمة خاصة في تعريف الثقافة الإسلامية لا تخطئها عين القارئ الممحص. فبحسب الانتساب إلى السلفية، أو إلى الصوفية، أو إلى مذهب التشيع، أو إلى دعاة الإصلاح والتجديد، أو غيرهم، يختلف المقصود من الثقافة الإسلامية وتختلف المعاني المحمولة عليها والدلالات الملصقة بها. وإذا ثبت هذا الأمر، فمن الضروري أن يثبت معه أننا إزاء "ثقافات إسلامية"، عوض ثقافة إسلامية واحدة.

لكن الاختلاف والتنازع الحاصلين حول ماهية الثقافة الإسلامية يحيلان على اختلاف وتنازع على مستوى الخطاب فقط. أما الثقافة ذاتها، سواء الثقافة الإسلامية أو غيرها، فمثلها مثل الكائن البيولوجي، تتحرك بفعل قوة دفع ذاتية. ومثلها مثل الإناء، تنضح بما فيها. فحين نتأمل واقع الثقافة الإسلامية اليوم، نجد أن هذه الثقافة تتحرك بموجب غريزة البقاء في زمن جديد، زمن العولمة. ونجد أن المتحدثين باسمها والمنتسبين إليها

الثقافة الغربية، كما جعلت منه العاطفة الأساس التي تتحكم في تحديد علاقة الغربيين بغيرهم كما يذهب إلى ذلك دومينيك مويزي في كتابه عن الجيو- سياسة والعاطفة.²

لا جدال في أن الثقافة الإسلامية الراهنة، كغيرها من الثقافات، تتمركز حول سؤال الهوية وتجعل من الإجابة عنه المحرك للإبداع والإنجاز والتعبير والكسب والصناعة؛ هذا بعد ما كان الدافع الإيديولوجي هو المحرك الأساس للثقافات قبل نهاية الحرب الباردة، وإلى غاية أحداث الحادي عشر من سبتمبر. أمام سؤال الهوية تقف جميع الثقافات اليوم، وضمنها الثقافة الإسلامية في مفترق طرق. فإما أن تصدر عن الإحساس بضرورة الاحتماء درءاً لآفة الذوبان والتلاشي المحتملة، فتشذ لهذا الغرض أسباب الدفاع والتحوط، وعندها تتمثل ذاتها كهوية منغلقة على الآخر. وإما أن تصدر عن الإحساس بضرورة الانفتاح على العالم بغرض التأثير فيه والمساهمة في إعادة تشكيله، وعندها تشذ وسائل التواصل مع الآخر والنفوذ إلى عمقه المتخيل وجوهره القار، وهي تتمثل ذاتها هوية منفتحة على الآخر. وفي كلتا الحالتين، يتربص بالثقافة خطر فقدان التوازن والاشتطاط. فقد يؤدي التحوط والانحجار في تمثل الهوية إلى عزل الثقافة عن العوالم الثقافية الأخرى. كما قد يؤدي الانفتاح غير المشروط إلى فقدان جوهر الهوية الذي يتأسس عليه الكيان الرمزي للثقافة. والواقع أن مقياس الحكم على نجاح الثقافة وصحتها هو مدى تمكنها من التوفيق بين الداخل والخارج، بين المغلق والمطلق، سواء كان ذلك في تمثل الهوية كما هو عليه الحال في زمن العولمة، أو في صناعة الإيديولوجيا كما في عهد سابق، أو في بناء الأنساق العقلية والفكرية، وما إلى غير ذلك.

يكفي إطلالة قصيرة على كتب التراث العربي الإسلامي كي يقف المرء عند ملامح وعي تام بجدلية المغلق والمطلق، والداخل والخارج، ودورها في تشكيل الثقافة وتحديد مساراتها ومساقاتها. يقول أبو سعيد السيرفي، في مناظرته المشهورة مع متى بن يونس.³

علم العالم مبنوث ونحوه العاقل مثنوث

جاء كلام السيرفي في معرض المناقحة عن منطق اللغة المنفتح، ضد منطق اليونان النسقي الذي يتم بواسطته اختزال المنثور في الكون في حيز ضيق، جامع مانع، يجمع صفات ويمنع دخول صفات أخرى. هذه المناظرة تمثل، في نظرنا، قمة الوعي بجدلية المغلق والمطلق في التراث العربي الإسلامي في علاقتها مع بناء

² انظر:

Dominique Moïsi. *La Géopolitique de l'émotion*. Traduit de l'anglais par François Boisivon (Paris: Flammarion, 2011)

³ أبو حيان التوحيدي، *المقابسات*، تحقيق حسن السندوبي (القاهرة: دار الكتاب الإسلامي، الطبعة الثانية، 1992).

المعرفة وتمثل الحقيقة. فبينما ينتصر بن يونس إلى العقل المنطقي الذي يستنبط المخبوء من المعارف من عالم الانتشار على مستوى المكان، ومن عالم الغيب على مستوى الزمان؛ يتشيع السيرفي للعقل اللغوي الذي يحج نحو الحقيقة ولا يركن إلى العقل في الإخبار عنها. عند التأمل، نلمس الامتدادات التي كانت لهذه الجدلية في ميادين أخرى، معرفية وعملية.

قام ابن خلدون بتقسيم مراحل الحضارة الإنسانية إلى ثلاث مراحل: مرحلة البداوة، ومرحلة العمران البدوي، ومرحلة الحضارة. ويحمل هذا التقسيم في طياته نفس الوعي، إذا كانت مرحلة البداوة مذمومة؛ لأنها لا تمكن الإنسان من التطور، واستحضار النعم من عالم الشتات والانتشار نحو فضاء الحضور والإقامة والاستقرار، فإن مرحلة الحضارة بدورها مذمومة؛ لأنها تمثل فترة الاحتضار والنهاية وأقول العمران. وبين هذه المرحلة وتلك، هناك مرحلة العمران البدوي، والعمران البدوي، كما تحيل العبارة على ذلك، هو مرحلة يمتزج فيها حس الانتماء إلى البداوة، إلى البداية، إلى الثقافة الكونية الأولى من جهة؛ ومن جهة أخرى الشعور بضرورة تعمير المكان وتطوير وسائل البناء والتشييد. لقد خلص بن خلدون إلى نتيجة مفادها أن الحضارة هالكة ما لم تتمكن من التوفيق بين مقتضيات الانتساب المزدوج، انتساب إلى عالم الطبيعة المطلق، وانتساب إلى عالم الحضارة المغلق. ونظرية العمران في جوهرها تقترح المزج بين حسنيين، حسن البداوة وحسن الحضارة، حسن العقل الطبيعي وحسن العقل الصناعي. فكل تنطع باتجاه البداوة، أو باتجاه الحضارة، يخل بشروط العمران الخلدوني.⁴

إن المجال يضيق عن التفصيل في الأمثلة التراثية التي تتمحور حول جدلية المغلق والمطلق، أو الطبيعة والعقل، أو المنطق واللغة، أو الفكري والأدبي، أو الفلسفي والشعري. ليس ببعيد عنا هناك الراحل محمد عابد الجابري الذي كرس جزءاً من مشروعه الفكري للفصل في قضية المفاضلة بين البرهان والبيان، هذه القضية التي هي في نظرنا امتداد لجدلية المغلق والمطلق التي تجابه كل ثقافة وكل حضارة في مرحلة من مراحل نضجها. على عكس بن خلدون، ينتصر الجابري للمغلق ممثلاً في البرهان، على المطلق ممثلاً في البيان، عوض أن يبحث عن سبل التوليف بينهما. فمرتبة العقل البرهاني عند الجابري أعلى من مرتبة العقل البياني، ذلك أن البرهان هو مطية الإنسان إلى تحقيق جميع الفضائل التي تنعم بها الحضارة كما هو الشأن بالنسبة للحضارة الغربية المعاصرة؛ وأما البيان فمتى ما استحكمت حلقاته حول العقل، عادت به القهقري، نحو مراحل البداوة والبداية. وما تخلف العرب والمسلمين، حسب رأي الجابري، إلا لأن "الأعرابي (هو) صانع العالم

⁴ انظر مقالة خالد حاجي حول نظرية العمران الخلدونية في علاقتها مع شاعرية كينت وايت.

العربي". في هذه المقولة مخالفة واضحة وابتعاد صريح عن مقولة بن خلدون التي تفيد بأن: "الأصل في الحضارة البداوة"، هذه المقولة التي تصل كل إنجاز حضاري بأصل بدوي يرتد إليه. فحتى الحضارة الغربية، أو اليونانية، والحضارة الحديثة، لها أصل بدوي ترتد إليه، على خلاف ما يعتقد الجابري.

لا يهمننا في هذا السياق التمحيص في فكر الجابري والتفصيل في علاقته مع ابن خلدون، بقدر ما يهمننا الوقوف عند أمثلة تقرب إلينا المقصود بجدلوية المغلق والمطلق، وتجلي مواقف تراثية وحديثة من هذه الجدلية. ففي مقابل الفكر الذي يصدر عن منظومة إيديولوجية تبخس الأصول البدوية والبيانية التي انبنت عليها الثقافة الإسلامية، كما يتجلى لنا ذلك في فكر الجابري، برزت إلى السطح قوى إيديولوجية صرفت الجهد والعناية للدفاع عن هذه الأصول التي أصبحت مهددة، في نظرها، بخطر الاستئصال. بقدر ما بالغ الحداثيون في تبخيس التراث البياني واللغوي، اشتغل غيرهم بالتأصيل، وجوهر التأصيل هو رد المعارف والحقائق والمنجزات الحضارية والثقافية والعلمية إلى أصول إسلامية. وقد بلغ التأصيل منتهاه مع "الأسلمة" أو "الإعجاز العلمي"، وهما آليتان معتمدتان لتأصيل الحقيقة المخبرية؛ أي الحقيقة التي خبرها الخبراء والعلماء في المخبر، في نصوص إسلامية بيانية، ذات علاقة وطيدة بالأصول اللغوية. ولعل قصور هذه الآلية في تمثل واقع العلم الحديث وأفاق الإبداع الإنساني الرحبة هو قصور أوضح من أن يخفى على المتأمل؛ فأقصى ما يمكن أن يفضي إليه الاشتغال بالإعجاز العلمي في الثقافة الإسلامية الراهنة، مثلا، هو توظيف نتائج المعرفة والعلم الحديثين توظيفا دعويا. إذا كانت مقولة الجابري تبخس التراث البياني وترمي إلى قطع الصلة بالأصل البدوي، فإن مقولة الإعجاز العلمي والأسلمة مثلا، تختزل المكتشف الجديد والمجهول، في القديم المعلوم، وفي هذا لعمري توجيه سيء للعقل الإسلامي في زمن العولمة، كما فيه تضيق لواسع، ومحاولة إغلاق لمطلق.

حين نتأمل واقع الثقافة الإسلامية، نجد أن هذه الثقافة تعاني من اختلال في التوازن حاليا، مما يفقدها القدرة على التوفيق بين المغلق والمطلق. لقد أصبحت عرضة لتمزق داخلي بين منظومتين متنافرتين؛ منظومة تحاول البناء من الخارج، وتعتمد وسائل بناء دخيلة ووافدة، ومنظومة تحاول البناء من الداخل اعتمادا على الوسائل الأصلية. وهذا هو جوهر التحدي الذي يواجه الثقافة الإسلامية اليوم في علاقتها مع سؤال الهوية بالخصوص. لا جدال في أن العولمة اقتحمت خصوصيات الثقافات كلها، وفجرت البنى التقليدية المنتجة للمعنى والمسؤولة عن التأطير الرمزي. غير أن هذه الثقافات تختلف من حيث قدرتها على مواجهة تحديات العولمة. ولا جدال كذلك في أن الثقافة الإسلامية مثلت على امتداد العقود الأخيرة أبرز نموذج للممانعة والصمود والتصدي في وجه التسطيح الثقافي والحضاري والرمزي الذي رافق هذه العولمة، حتى أن طوماس فريدمان في كتابه عن العالم المسطح خلص إلا أن الحاجز الوحيد الذي يقف في وجه تسطيح العالم هو الثقافة

الإسلامية⁵ والقول بقدرة الثقافة الإسلامية على الممانعة قول حمال أوجه. إذا حمله البعض على المعاني الإيجابية، فقد يحمله البعض الآخر على المعاني السلبية، كما هو الأمر بالنسبة لفريدمان. فهل الممانعة أمر إيجابي بإطلاق، أم أن في بعض أوجه الممانعة ما يعزل الثقافة ويسد في وجهها أبواب الخارج ويهددها بالضمور والاضمحلال؟

حين نتأمل واقع الثقافة الإسلامية اليوم، نجدها موزعة بين منظومتين يحكمهما التنافر، منظومة فكرية اجتماعية تنتسب إلى الدين، ومنظومة تعارض أشكال هذا الانتساب. فأما المنظومة الأولى، فقد بنيت على شعور دفين واعتقاد راسخ في قدرة الدين على صيانة هوية الثقافة والمجتمع وتحصينها ضد أنواع الانحراف والذوبان؛ لذلك تجد من يصدر عن هذه المنظومة يرى في العنصر الديني العنصر المهيمن في تكوين هوية المجتمع والأفراد والثقافة؛ غير أن الدين حين ينصرف معناه عند كثير من هؤلاء إلى معنى العقيدة بالأساس، فإنه يصبح مسوغاً لإرساء بلاغة عقدية لا مرونة معها، بلاغة غير مسعفة في استيعاب المخالف في حضن الثقافة الإسلامية. إن التوسع في العقيدة يسهم في إرساء بلاغة معيارية يصعب معها تمثل الآخر المختلف والمغاير كجزء من الثقافة الإسلامية. فيموجب العقيدة الإسلامية، كما يفهمها هؤلاء، يحرم الاستشهاد بمبدع لم يشهد له الالتزام العقدي مثلاً. يقول ابن تيمية في لامية العقيدة مثلاً:

قباح لمن نبذ الكتاب وراءه وإذا استدل يقول قال الأخطل

يتأسس على هذه البلاغة وعي يصعب معه التفكير في منح حق المواطنة الثقافية للمكونات الأخرى غير المتجانسة عقدياً. وهكذا تتحول الثقافة إلى ثقافة طرد واستئصال ومنع وعزل ونبذ وتجريم وتحريم، عوض أن تتسع مساحتها لاستيعاب المخالف والمغاير، استيعاب الكبير للصغير، أو استيعاب الحكيم للطائش، استيعاب السليم للسقيم، استيعاب النظام للفوضى، استيعاب الخير للشر. المؤسف هو أن الغلو في بلاغة العقيدة يؤسس لثقافة طهرانية بعيدة عن جوهر الدين، إذ أن الطهراني يتوخى محق الشر وبسط الخير مكانه بسطاً مطلقاً كما لو كان هو الله. والراجح هو أن للتدين وظيفة تكمن في التضييق على الشر، لا في استئصاله. ويتربص بالثقافة التي تبني على بلاغة العقيدة خطر الانتهاء إلى تمثل الذات كجزيرة محاطة بعوالم الكفر والقيح والشر والفساد. ومع هذا التمثل يصعب تحقيق التصالح مع الآخر. بل يتحول هذا الآخر إلى جحيم، إلى خطر مداهم، إلى عدو متربص.

⁵ انظر:

Thomas L. Friedman. *The World is Flat: A Brief History of the Twenty-first Century* (New York: Farrar, Straus and Giroux, 2005)

بالمقابل هناك فكر تأسس على قاعدة عقلانية حديثة، فكر لا يقف عند المطالبة بفتح بلاغة العقيدة على المتعدد والمشتبه، وبالتالي توسيع معنى الثقافة الإسلامية وتخليصها من المعيارية العقدية المسوغة لإقصاء أشكال عديدة من الإبداع الإنساني؛ بل إنه فكر يتعدى هذا المطلب ليسقط في طهرانية أخرى لا تقنع بأقل من استئصال التراث والقديم، وتقويض الأسس الديني الذي انبنت عليه الثقافة الإسلامية. وهذا النوع من الطهرانية الحدائية يبني على عقلانية تنهل من ثقافة الحد المنطقي الذي يقوم العقل بموجبه بنصب سياج يفصل الداخل عن الخارج، المغلق عن المطلق، الحد الذي ينعت بكونه "جامعا مانعا"؛ أي بكونه يملك خاصية جمع الصفات التي تدخل في تكوين ماهية الشيء، ومنع دخول الصفات الأخرى. لما استحكمت بلاغة الحدود بهذا الفكر صار بدوره فكرا طهرانيا لا يرى سوى استئصال المخالف والمغاير سبيلا لبلوغ الكمال. ويتوهم أصحاب هذا الفكر أن تحييد الدين ضروري لتعبيد الطريق أمام العلم والعقل والتمكين لهما من أجل بناء هوية الثقافة الإسلامية المعاصرة؛ فتماما، مثل أصحاب البلاغة العقدية، يعجز أصحاب البلاغة العقلانية والعلمية عن استيعاب المختلف، الذي يبدو لهم في صفة العدو المتربص.

إن قطبي الثقافة الإسلامية هذين عاجزان عن فتح المغلق عن المطلق، وعن تفكيك الحدود الذهنية العازلة بين الداخل والخارج، بين الذات والآخر؛ فكلاهما يصدر عن عقلية طهرانية تتصور الذات جوهرًا خاليا من أعراض الآخر. وبهذا أصبحت الثقافة عرضة لآفتين، آفة الاستئصال، وآفة التفجير. فالفتنة المناقحة عن الهوية من الداخل ترمي إلى تخليص الثقافة من شوائب الطارئ والدخلاء، كي تستعيد صفاء هذه الهوية وطهرها. وأما الفتنة التي ترمي إلى تخليص الهوية من أغلال الماضي والتقاليد والتراث، فتسعى إلى تفجير بنية الثقافة الإسلامية من الخارج، اعتمادا على أسلحة دمار إيديولوجية حديثة. وفي هذا السجال الدائر بين أصحاب التطهير والاستئصال بالعودة إلى الأصول من جهة، وبين أصحاب النسف والتفجير اعتمادا على معاول التفكيك الحديثة من جهة أخرى، ما يصب في تكريس منطق الحرب بين ما يسميه أمين معلوف بـ"الهويات القاتلة".⁶

لا سبيل إلى الخروج من مأزق الهويات القاتلة إلا بفتح عالم الذات على عالم الآخر، فتح المغلق على المطلق، وذلك باعتماد آليتين: التفريغ من الداخل، في مقابل محاولات التفجير من الخارج؛ والتأصيل من الخارج في مقابل الاستئصال من الداخل. إن الحكمة تقتضي أن يجتهد حراس العقيدة في التفريغ من الداخل، دفعا لمخاطر التفجير من الخارج. كما تقتضي أن يجتهد دعاة تحديث المجتمع وإصلاحه في التأصيل من الخارج، تفاديا لإمكانية استئصالهم وانقطاع الصلة بينهم وبين الداخل. والحاصل أن الثقافة الإسلامية بوصفها

⁶ انظر:

Amin Maalouf. *Les Identités meurtrières* (Paris: Grasset, 1998)

كائنات بيولوجيا تحركه غريزة البقاء توازن بين مقتضيات الداخل والخارج، وبفضل هذا التوازن استطاعت أن تتأقلم مع مستجدات العالم المحيط بها. غير أن النخب المثقفة، سواء المنتصرة للتراث والمنفية فيه، أو المنتصرة للحدثاء والمنفية فيها، تشتط في تصورهما للواقع، فتنتطع في فصل الذات عن الغير، والداخل عن الخارج، والمغلق عن المطلق. قد يلتمس البعض للأنحجار والتقوقع حول الذات والتحوط، مسوغات ومبررات؛ فيقول إنها كانت آليات ضرورية لمواجهة الغزو الخارجي. وإذا صح هذا الكلام، فلا يقل عنه صحة القول إن الانغلاق أو التحوط، وإن كان ضروريا في مرحلة الاستعمار ومرحلة ما بعد الاستعمار، فإنه بالمقابل فوت على العرب والمسلمين فرصة النفاذ إلى عمق الثقافة العالمية والتأثير فيها. في هذا السياق لا بد من التنبيه إلى حقيقة مغيبة، الحقيقة التي مفادها بأن الثقافات التي اعتبرت إلى حد الآن ثقافات غالبية، هي بدورها تعاني من خطر الاختراق والانكماش في عقر دارها. لقد كان للجاليات المسلمة المهاجرة نحو أوروبا دور كبير في نقل الثقافة الإسلامية إلى الغرب، والمساهمة في رسم مستقبل الثقافات في هذا العالم. صحيح أن النخب المثقفة عجزت عن التأثير في مجريات الأحداث في العالم الخارجي، وهذا أمر مفهوم بالنظر إلى ضعف عدتها المعرفية وجاهزيتها الفكرية والعلمية مقارنة مع الآخرين. لكن الجاليات المهاجرة، والتي توصف بأنها "يد عاملة" استطاعت أن تخرج بالثقافة الأوروبية، مثلا، من مرحلة العلمانية إلى مرحلة ما بعد-العلمانية.⁷ هناك من الأوروبيين من يشعر بأن الثقافة الأوروبية مهددة من الثقافة الإسلامية، هناك من يقرع ناقوس الخطر، منبها إلى ما يحققه المطبخ المغربي من انتصارات متتالية تهدد المطبخ البلجيكي بالزوال، على سبيل المثال. إن الخوف والتوجس من انتصار المطبخ المغربي، على ظاهر سذاجته، يفصح عن تخوف باطن من تسرب قوة الثقافة الإسلامية اللطيفة إلى داخل الثقافة الأوروبية. لم تشعر أوروبا من قبل بأن الحضور الإسلامي على أراضيها يهدد الهوية الأوروبية، ذلك أن الثقافة الإسلامية كانت تحاول فرض ذاتها كقوة كثيفة ظاهرة، أما وأن هذه الثقافة جعلت تلجأ إلى فنون مثل فن الطبخ، الذي يجمع بين المكون الكثيف والمكون اللطيف، فلا عجب أن يكون هناك من يستشعر خطر الغزو.

إذا كانت العلاقة بين الذات والآخر، بين الداخل والخارج، تبدو واضحة على المستوى النظري، في أذهان الكثيرين، فإن الأمر يبدو أكثر تعقيدا على أرض الواقع؛ ولعله من الضروري في هذه اللحظة من التاريخ تخلص الثقافة الإسلامية، أو بالأولى عقول قطبيها المتنافرين، من ثقل التضخم الإيديولوجي، وفسح المجال أمام الهوية كي تباشر الفعل الثقافي بمزيد من الحرية والعفوية. لتحقيق هذا الغرض، لا بد من بذل الجهد من

⁷ يذهب الخبير في شؤون الحضور الإسلامي في أوروبا، فيليب داسيتو، إلى أن الفضاء الأوربي الآن يشهد تحولا من العلمانية إلى ما بعد-العلمانية؛ بسبب بروز الإسلام الثقافي وحضوره القوي في هذا الفضاء. ولهذه القراءة أسانيد قوية، وإن كنا لا نتفق مع ما يرمي إليه صاحبها من أهداف وأغراض. أنظر، على وجه الخصوص، كتابه:

Felice Dassetto. *L'Iris et le croissant* (Louvain-la-Neuve: Presses universitaires de Louvain, 2011).

أجل تجديد محاور الاستقطاب. لقد درج دعاة الهوية الطهرانية على استدعاء الدين، وبلاغة العقيدة على وجه الخصوص، لتسويغ دعوتهم؛ كما درج دعاة الهوية المتحررة من ربة الدين على استدعاء ثوابت الحداثة والعقلانية والعلمانية والأنوار؛ والحاصل أن الدين والحداثة بريئان مما يلصقه بهما قطبا الثقافة الإسلامية المتناطحان.

كثيرة هي آيات القرآن الكريم التي تؤكد على أن الهوية الإسلامية هي مناط رجاء وأمل ودعاء، أكثر مما هي موضوع تيقن وتحقق. وفي هذا قمة اليقظة. ذلك أن المسلم لا يأمن أن يقلب الله قلبه ويغير أحواله، فيخرج من الإيمان إلى الكفر، أو من الإسلام إلى غيره. فحتى الأنبياء والمرسلين نجدهم يتضرعون إلى الله، يسألونه الثبات على الإسلام. وهذا يفيد بأن الانتساب إلى الدين هو أمر متجدد، أمر قيد التحقق باستمرار، أمر منوط بالدعاء والتضرع المستمرين. فالمسلم لا يركن إلى هذا الانتساب كمحدد لهويته، بل يشفعه بالدعاء، لأنه يعي أن الهوية لا تنبسط في الزمن المستقبل كما يريد لها هو، بل كما يشاء الله، الذي بيده ملكوت كل شيء، والذي يملك قلوب العباد ويقلبها كيف يشاء. ما أحوج العقل المسلم إلى تدبر الآية الكريمة التالية: "ومن أحسن قولا ممن دعا إلى الله وعمل صالحا، وقال إنني من المسلمين" (سورة فصلت - سورة 41 - آية 33). إن هذه الآية تحور سؤال الهوية، وتخرجه من مضمار القول إلى مضمار الفعل، ألا ترى أن السياق كان يقتضي أن يكون الجواب على سؤال "من أحسن قولا" هو "ممن قال إنني من المسلمين". لكن البلاغة القرآنية العجيبة تجعل الانتساب إلى الإسلام قولا مسبوqa بالانتساب إليه دعوة وعملا؛ فمن أراد أن يدعو إلى هذا الدين، وجب أن يعطي المثل بأفعاله وأعماله، قبل أن يشهر انتسابه إلى الإسلام. وفي هذا لعمرى ما يخرج العقل في زمن العولمة من متاهات خطابات الهوية؛ فعوض أن يجتهد الإنسان كي يجيب على سؤال "من أكون"، يطلب تحديد هويته، وجب أن يجتهد ليجيب بالعمل على سؤال: "ماذا أعمل، وماذا أصنع، وماذا أفعل؟". وفي هذا التوجه ما يجعل الدين يسهم في توجيه النقاش الدائر بخصوص الهوية الوجهة الحسنة، عوض الاكتفاء بالجدل بخصوص التحديد العقدي لهذه الهوية.

كذلك على القطب المنتسب إلى الثقافة الحديثة أن يسلم بأن الأسئلة الخاصة بالهوية لا تؤلّد إجماعا في هذه الثقافة، باستثناء لدى بعض الأفراد والجماعات المتمسكة بالوثوق الإيديولوجي، والرامية إلى توظيف سؤال الهوية من أجل تحريب العواطف، وتجييش الأحاسيس ضد الآخر، كما حصل مع البابا بينديكت السادس عشر، حين تحدث عن الأنوار والعقلانية بوصفهما مكونين من مكونات الهوية المسيحية، وذلك بغرض تجسير الهوية بين الكنيسة الكاثوليكية وبين السلط المجتمعية الحديثة، طلبا لتحقيق التماسك الداخلي ضد الإسلام، الذي ظل في

نظره منافيا للعقل والعقلانية؛⁸ أو كما حصل مع سامويل هانتجتون، حين حصر الهوية الأمريكية في المكون الأنجلو-بروتستانتى، كي يتسنى له عزل وإقصاء واستئصال المخالفين وتبرير الدعوة إلى معاداتهم.⁹ لكن إلى جانب هذه الدعوات الفجة والصيغة الساذجة، لا يمكن التسليم بوجود هوية ثابتة يلتف حولها الجميع في سياق المجتمعات الحديثة. وقد تجابهنا مكاتب من الأعمال التي تشهد على أن لهوية المجتمعات الغربية الحديثة تمظهرات لا حصر لها، تختلف باختلاف السياق؛ كما تشهد على وجود أشكال عديدة للتداخل بين المكونات المختلفة لهذه الهوية، وأهمها التداخل الحاصل بين الذات والآخر، والأنا والغير.

نقف مع القارئ هنا عند رواية إيديفونسو فالكونيس "يد فاطمة"، على سبيل التمثيل.¹⁰ إنها عمل أدبي عظيم يجلي عبر شخصية ممزقة الانتماء والهوية، شخصية ولدت على الحدود بين ثقافتين متناحرتين أثناء الحروب التي تلت سقوط غرناطة في الأندلس، يجلي عبر هذه الشخصية وما تمر به من أحداث، أن الهوية الإسبانية خصوصا، والأوربية عموما، تختزن في عمقها بقايا مكونات الثقافة الإسلامية، بالرغم من كل محاولات الاستئصال التي كانت من ورائها محاكم التفتيش الدينية. لما خشي بطل الرواية هرناندو أن يعثر عنده على نسخة القرآن، عمد إلى إخفائها بمعية ابنه في مسجد قرطبة الذي تحول إلى كنيسة. لهذا الحادث وأمثاله دلالة رمزية قوية، تؤكد بأن في قلب معازل الهوية الدينية يقبع مكون ديانة أخرى. ليس من السهل فصل المكونات عن بعضها البعض.

عند التحقيق، يبدو لنا بأن العولمة خلطت أوراق الشعوب، وفكت ارتباط الثقافات بأزمنتها وأمكنتها المخصصة، وهو الأمر الذي صار يستدعي إعادة صياغة علاقات جديدة. لهذا الاعتبار أصبحت الثقافة تحتاج إلى تحديد هوية تضمن تماسكها وقدرتها على التأطير الرمزي لأفعال الإبداع الإنسانية. غير أن هذه الهويات أصبحت تتفاوت من حيث قدرتها على التداخل والتعارف والانفتاح، أو من حيث استسلامها لمنطق التنافر والتصارع والانغلاق. ويميل البعض إلى اعتبار أن كل محاولة لتحديد هذه الهوية هي في حد ذاتها عملية تفكيك وتشتيت لا تقف عند حد، وعملية بحث عن أصول تستبطن منطق الإقصاء والقفز على المكونات التاريخية. ومن هؤلاء أمين معلوف الذي جاء تحليله لسؤال الهوية موقفا. غير أن مفهوم "الهويات القاتلة"، كما صاغه معلوف، يستبطن دعوة قد تكون غير مستساغة، ألا وهي الدعوة إلى تحييد الهوية تحييدا مطلقا، قد تختفي معه كل الملامح المميزة للإنسان والثقافة.

⁸ انظر مقالة خالد حاجي حول محاضرة البابا: "الدين والعقل والبابا بنديكيت". مجلة موازين (عمان: دجنبر، العدد 9، 2006)

⁹ انظر: Huntington, *Who Are We ?*

¹⁰ Ildefonso Falcones. *The Hand of Fatima*. Translated by Nick Caistor (London: Black Swan, 2011).

الثقافية الأخرى، من ضيق مقام نفسي، المقام النفسي الذي يستحثة لتمثل الآخر في صورة العدو المطلق؛ إلى رحابة مقام نفسي جديد يمكنه من استشراف أفق وجودي جديد لا تُختزل عنده الذات في جوهر طاهر، ولا الآخر في مجرد عرض مدنس.



MominounWithoutBorders



@ Mominoun_sm



Mominoun

الرباط - المملكة المغربية
ص.ب : 10569
هاتف: 00212537779954
فاكس: 00212537778827
info@mominoun.com
www.mominoun.com