

# العقل والذاتية في فلسفة الحداثة من ديكارت إلى كانط

الطيب بوعزة  
باحث مغربي



قسم العلوم الإنسانية والفلسفة

إذا كان النقاش الفلسفى حول دلالة العقل قد خضع، في القديم، للهيمنة الأرسطية، وتحدد إطاره الإشكالي بذلك التمييز الأرسطي بين العقل الفعال والعقل المنفعل، فإن التحول الطارئ في العصر الحديث الذي أخذ يؤكّد انتقال النّظرة إلى العقل من كينونته كجوه إلى كينونته كأداة، كان لابد أن يقطع مع النقاش الأرسطي، ويلتقي إلى سؤال إمكانات العقل وحدوده، مع لوک وهیوم، ثم خاصة مع كانط.

و هنا يمكن القول لقد تمت أنسنة الإطار الفلسفى الذى يؤطر إشكال العقل، وذلك لأن عصر الحداثة عصر الأنثروبولوجيا - عصر الذاتية - حسب تعبير هيدغر. وفي هذا الإطار، نجد الفلسفة الحديثة قد أحدثت نقلة نوعية في دلالة هذا المفهوم بالنظر إلى سياق تاريخ الفلسفة الأوروبية<sup>1</sup>، فإذا كان العقل في الفلسفة اليونانية جاء بصيغته الأنطولوجية الكونية، فإن الفلسفة الحديثة ستنتقل من كونية العقل إلى ذاتيته، تلك الذاتية التي هي عند هيجل أرضية المشروع الحادثي، ومكمّن تميز عصر الحداثة، وذلك بسبب سماتين تتسم بهما هذه الذاتية كما طرحت مع انبثاق الحداثة، وهما كما يقول هابرمانس - مستثمراً الدرس الهيجيلي - "الحرية" و"التفكير". وإضافة إلى هذا ثمة سمة أخرى أبرزتها بشكل خاص الفلسفة الهيدغرية وامتداداتها في فكر ماركيوز، وهي العقلية التقنية ونزوّعها نحو السيطرة على الطبيعة، وهي سمة يختص بها العصر الحادثي، وتؤشر على تحول في النّظرة إلى الكائن والكينونة. وهذه النّقلة تتناغم مع تحول آخر شهدته الثقافة الأوروبية مع مجيء الحداثة، أقصد التحول في النّظرة الوظيفية للمعرفة، الذي كانت له آثار انعكست على مختلف المفاهيم، ومن ضمنها مفهوم العقل، فإذا كانت المعرفة عند الإغريق تبجل بسبب إغرائها في النّظري وتعاليها عن طلب المنفعة الحسية، فإن هدف المعرفة كما ستعبر عنه الحداثة الأوروبية، سواء مع ديكارت أو بيكون، هو تسبيّد الإنسان على الطبيعة وسيطرته عليها واستغلالها على النحو الذي يحقق منفعته.

بهذا نوجز الوضع الإشكالي للعقل في عصر الحداثة، فكيف تشكل هذا الوضع؟ وما هي محدداته؟

### **في شرط الانتقال من كونية العقل إلى ذاتيته:**

مع تحويل العقل إلى أداة سيطرة على الطبيعة، كان لابد من انتزاع تلك التمثّلات الأسطورية القديمة التي ظلت ثاوية حتى داخل الفلسفة اليونانية، أقصد التمثّلات التي تنظر إلى الطبيعة وكواكبها ونجومها نظرة إيحائية تراها عقولاً تعقل وتفكّر. واسترجاع العقل إلى الذات وتحويل الطبيعة وأشيائها، بل حتى كائناتها الحيوانية إلى مجرد آلات (الأطروحة الديكارتية)، وتبديل معنى محايضة العقل للكون والطبيعة من مدلوله الإغريقي إلى مدلول حادثي، يراه بمعنى انتظام الطبيعة وفق علاقات معقوله، لا النظر إليها بوصفها مشكلة من كائنات

<sup>1</sup> Brunschvicg.L.(1953), le progrès de la conscience dans la philosophie occidentale, 2 ed, paris.

عاقلة، إن مثل هذا التحول كان شرطاً لإستمولوجيا ونفسياً ضرورياً لإرساء ذاتية العقل مكان كونيته بمدلولها القديم، ونزع ذلك الغشاء السحري الذي غلف الطبيعة، وتلك النظرة الاستهجانية التي التصقت بها في ثقافة القرون الوسطى الأوروبية، الأمر الذي مهد للتعامل العلمي معها.

وهذا الانتقال من كونية العقل إلى ذاتيته تجسده الفلسفة الديكارتية أفضل تجسيد، بل إن هذه الذاتية هي، كما يقول هوسرل، الاكتشاف الديكارتي الأهم، اكتشاف أساس جديد للمعرفة، هذا وإن كان هذا الاكتشاف قد بقي، حسب هوسرل، بدون استثمار عند ديكارت، وهو النقد نفسه - لكن من منظور مغاير - وجهه هيجل إلى الديكارتية؛ حيث يقول كوجيف محدداً النقد الهيجيلي لاجابة ديكارت عن ماهية أنا أفكّر: "إن إجابة ديكارت هي عند هيجل إجابة صحيحة لكنها ناقصة، وذلك لأنّه عندما انطلق من "الإنسان أنا أفكّر" فهو لم يركّز انتباذه - كما يقول كوجيف - إلا على فعل التفكير "أفكّر" غافلاً بشكل تام عن دراسة "الإنسان أنا" والناظر إليه ككينونة جوهرية".

وإذا طلبنا المفهوم الديكارتي للعقل، سنجد أن اللفظ يدل عند ديكارت على "قدرة الإصابة في الحكم".<sup>2</sup>

وهو الملة التي نصدر بها الأحكام، ونميز بها تمييزاً قيمياً معيارياً بين الحق والباطل، والخير والشر، والحسن والقبح، وأنه واحد بين الناس؛ لأنّه أعدل الأشياء قسمة وتوزيعاً بينهم.<sup>3</sup>

والفلسفة الديكارتية، بمناداتها بفطرية العقل، تنتهي إلى موقف إستمولوجي وميتودولوجي ينصب النموذج الرياضي كأسلوب منهجي لتشغيل الاستنباط من الحدوس، ذلك لأن فطرية العقل تعني في أبعادها الميتافيزيقية الديكارتية أن العقل هبة إلهية مجهزة ببدويات حقيقة مطلقة. وحقيقة هذه المبادئ ترجع إلى مصدرها الإلهي، ومن هنا كان تفسير ديكارت لاختلاف الفكر، وللسقوط في مزالق الخطأ الملحوظ في الممارسات الفكرية، بكونه راجعاً ليس إلى اختلاف العقل، بل إلى اختلاف طرائق استخدامه؛ أي أن الخطأ في المنهج وليس في العقل، أو بعبارة أخرى إن الخطأ في "كيف نفكّر" وليس في أداة التفكير (العقل) "لأنه لا يكفي أن يكون لدينا عقل؛ لأن الأهم - يقول ديكارت - هو أن نحسن استخدامه".<sup>4</sup>

ومن هنا يمكن القول، إن الفلسفة الديكارتية تنتهي إلى تصور العقل كجوهر لا كأداة، جوهرًا شرifaً، حاملاً للحقيقة المطلقة، السابقة على أي اكتساب وتجربة. غير أن هذا لا يطعن في الفكرة السابق ذكرها؛ أي النظر إلى الديكارتية بوصفها أحدثت نقلة في مفهوم العقل من الدلالة الكونية إلى الدلالة الذاتية، وهي نقلة تؤشر

<sup>2</sup> جميل صليبا (1982)، المعجم الفلسي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، لبنان، ج2، ص 86

<sup>3</sup> R.Descartes, (1966), Discours de la methode, Garnier- Flammarion, Paris, p33.

<sup>4</sup> Ibidem.

على انقلاب هائل بالقياس إلى الذوق الثقافي القروسطي، بل هي المحدد المفهومي والمنهجي للمشروع الحداثي بأكمله؛ فالذاتية هي، حسب هيجل، تلك اليابسة التي كثيراً ما أبحر الفكر الفلسفى من أجل بلوغها، الأمر الذي جعل ديكارت حسب الهيجيلية: "البطل الذى أعاد المسائل والإشكالات بصورة جذرية إلى البداية، وأعاد صياغة وتشكيل أرضية الخطاب الفلسفى".<sup>5</sup>

وإن اتخاذ ديكارت لفعل التفكير كمبدأ هو حسب هيجل ما جعل ديكارت: "المهد الحقيقى للفلسفه الحديثة".<sup>6</sup>

وإذا نظرنا إلى المشروع الحداثي من منظور الصيرورة التاريخية يصل اللاحق بالسابق، يمكن أن نقول إن الحداثة كان لابد لها من أن تبتدئ بالكوجيتو، وبالإعلاه من استقلالية الوعي واقتداره على التفكير خارج الوصاية اللاهوتية الكنسية؛ فالحداثة كما يقول جان بودريار هي أساساً "ظهور الفرد بوعيه المستقل". وعلى الرغم مما يمكن أن نرى في الكوجيتو الديكارتى من كليانية، ولا شخصية مبادئه وأفكاره الفطرية، فإن هذا كله لا يمكن أن يلغى ما نراه في الديكارتية من تحول وثورة على الفكر القروسطي بسبب من كونها جعلت العقل الإنساني "أساساً لكل كائن ولكل معرفة" حسب تعبير شيجان. غير أن الأطروحة الديكارتية، باستحضارها للذاتية، وتعظيمها من شأن الدهامة العقلية، واستهجانها للبعد التجريبي تحت حجة خداع الحواس، لم تكن في سياق القرن السابع عشر بقدرة على نفي ما كان يعتمل داخل الفكر والثقافة الأوروبية، من تطورات علمية، تدفع في اتجاه إعادة النظر في مفهوم العقل، لاستحضار الواقع التجريبي، وإعادة التقدير لوظيفة الحواس، بل حتى من داخل هذه الفلسفة الديكارتية، يمكن توجيه النقد إلى موقفها من الحواس والواقع التجريبي، ونظرتها الإلاطقية للعقل، ألم تعلن الديكارتية أن "تسيد الإنسان على الطبيعة" هو الهدف المركزي للتفكير الفلسفى والعلمى؟ ألا يدفع هذا الهدف في اتجاه إخراج العقل من شرنقة الذات إلى التفاعل مع الواقع التجريبي؟ ألا يدفع نحو التساؤل: كيف يمكن تحقيق هذه السيادة بعزل الإنسان عن الواقع الطبيعي، وحشره داخل قوقة الكوجيتو؟ وكيف يتأتى معرفة الواقعى دون اتصال به وتجربة عليه؟

<sup>5</sup> Hegel. G. W. F.,(1971), Leçons sur l'histoire de la philosophie, I, (tr. fr. P. Garniron), Paris, p1385.

<sup>6</sup> Ibidem.

## في الدلالة التجريبية للعقل: من محدودية فعالية العقل مع لوك إلى إنفائها مع هيوم

صحيح أن العقل الديكارتي هو نقلة مهمة في تاريخية الفكر الفلسفي الأوروبي، نقلة إلى الذاتية، وهو انتقال هيأ شروط التحول من ميتافيزيقا العقل - بمعناها الضيق - إلى إجرائيته وأداته، إلا أن ما سينتلو الديكارتبة من توجهات فلسفية تجريبية سينزع عن العقل ذلك السمو الإطلاقي، ويرهن تكوينه واستغلاله بالحواس في تعاطيها التجربى مع الواقع، بل أفرغ العقل من محتواه البدهي الفطري، فاستحال إلى دفتر بيد التجربة؛ أي إلى مجرد صفة بيضاء، تخط عليها التجربة الحسية. ومن ثم إذا كان العقل واحداً وموزعاً بقسمة عادلة بين الناس، كل منهم أوتي منه الكفاية، حسب الديكارتبة، فإنه في الفلسفه التجريبية معطى مختلفاً، تبعاً لاختلاف الواقع، وخصوصيات التجربة وتبالين المكتسب.

فالعقل عند لوك لوح فارغ تأتي التجربة لتخط فيه المبادئ والمعانى. وبما أن العقل ليس فيه أية أفكار فطرية، فإن السؤال المطروح في نظرية المعرفة المتمذهبة بالمذهب التجربى - من أين يمتح العقل بأفكاره؟ - هو سؤال يقول عنه لوك: "على هذا أجيب بكلمة واحدة: من التجربة".<sup>7</sup> ولما كانت التجربة هي مصدر الأفكار وجب تحليلها بامعان، وفي سياق هذا التحليل ينتهي لوك إلى أن هناك نوعين من مصادر التجربة:

**الأول: الإحساس الخارجي، وذلك بواسطة حواسنا التي تلتقط موضوعات خارجية.**

والمصدر الثاني، هو الإحساس الداخلي الذي يتم به إستشعار أفكار واعتمالات داخلية كالتفكير والشك والاعتقاد والإرادة.<sup>8</sup> وليس: "هناك أي شيء في عقولنا لم يأت عن طريق أحد هذين السبيلين"<sup>9</sup>، غير أن لوك نَوَّع في مصدر التجربة على النحو السابق، فهو من جهة أخرى حسم شأنه شأن الفلسفه التجريبين في كون المصدر الوحيد للمعرفة هو التجربة ذاتها، إذ بها يمتلى العقل، بل يتكون ويتشكل فـ "لا وجود لأي شيء في العقل - يقول لوك - إلا وقد سبق وجوده في الحس"<sup>10</sup>، ناقدا بذلك العقلانية الديكارتبية التي تزعم وجود أفكار فطرية بدھية في العقل، معتبرا ديكارت نفسه أخطأ في حق منهجه وتناقض معه عند ما جاوز به إلى البث في شأن الجسم ووظائفه... ذلك لأن ديكارت حسب لوك يكون متاغماً مع فلسنته القائلة بفطرية العقل واستبطانه

<sup>7</sup> Locke, John(1972), *Essai sur l'entendement humain*, trad coste, vrin, chap1.

<sup>8</sup> Ibidem.

<sup>9</sup> نقل عن ريتشارد شاخت (1993)، رواد الفلسفه الحديثة، (ت.د.أحمد حمدي محمود)، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص 132

<sup>10</sup> يوسف كرم (ب ت)، "الفلسفة الحديثة" بيروت، دار القلم، ص 230

بهيات مطلقة<sup>11</sup>، وذلك فقط عندما "يغمض عينيه ويسم أذنيه"، أما عندما يجاوز ذلك إلى البحث في شأن الطب والتشريح، فإنه يتضاد مع مذهبها، بل إن المبادئ البدوية التي يزعم ديكارت أنها غريزية وفطرية هي لو كانت كذلك حقاً لعرفها الناس جميعهم، بينما الحال أن أغلبهم يجهلونها، حتى "المتعلمون منهم" - يقول لوك يجهل بعضهم معنى "الذاتية" و "عدم التناقض"، فليس العقل إذن: " شيئاً آخر غير ملحة استخلاص القضايا غير المعروفة من المبادئ أو القضايا المعروفة بالفعل.. ومن ثم، فإنك إذا قلت إن العقل يكتشف هذه الحقائق المنطبعة على هذا النحو، فإنك تكون قد ذكرت أن استخدام العقل يكشف للإنسان ما عرفه من قبل... ويتساوى هذا القول في الواقع الأمر وقولك إن الناس يعرفونها ولا يعرفونها معا" .<sup>12</sup>

وينتهي لوك إلى أنه ليس ثمة في العقل أية معانٍ فطرية غريزية، ولو حلنا المعاني ودرستنا أصنافها سنجدها أصلاً صنفين لا غير:

- "معاني بسيطة" مكتسبة من التجربة.

- و"معاني مركبة"، يرجعها لوك إلى التفكير؛ أي إلى فعالية العقل.<sup>13</sup>

وفي هذا التمييز بين الصنفين، تمييز وظيفي أيضاً بين وضع الانفعال ووضع الفعل؛ حيث إن العقل يكون في حالة المعاني البسيطة منفعلاً؛ أي يتلقى من التجربة، بينما في حالة المعاني المركبة يكون فاعلاً. لكن إذا كان العقل عند لوك ذا وظيفة وشيء من التقدير، فإن هذا التقدير لن يستمر مع الفلسفة التجريبية اللاحقة عليه، فإذا كان لوك يقول: "إن الفهم في معظم الأحيان سالب"<sup>14</sup>، فإنه يجوز لي أن أقول إن هيوم سيعتبر العقل / الفهم سالباً في كل الأحيان، وذلك لأن الوظيفة المعطاة للعقل عند لوك ستسحب منه مع هيوم، بفعل أطروحته الموسومة بـ "قانون تداعي المعاني" الذي يلوره وخلص به إلى جعل العقل لا وظيفة له غير التلقى، بعد أن كانت له مع لوك وظيفة الربط والتركيب للمعاني. فوظائف المضاهاة والتركيب والتجريد في فلسفة لوك، التي يقوم بها العقل استبدل بها ديفيد هيوم قوانين التداعي التي هي "التشابه، والقارن في المكان والزمان، والعلية"، فالفكرة ترتبط بفكرة إما لتشابههما، وإما لأن الانطباعات التي هما نسختان عنها كانت متقارنة، وإما أخيراً

<sup>11</sup> يظن لوك - خطأ - أن قول ديكارت بغيريزية وفطرية المبادئ البدوية يلزم عنه حتماً أن الناس يعلمونها بالفطرة ويسيرون عليها في تفكيرهم وسلوكهم، بينما لم يقل ديكارت بهذا، انظر:

Blanche, Robert(1973), La science actuelle et le rationalisme, (2 ed), Paris, P.U.F, p8.

<sup>12</sup> شاخت، م س، ص 127

<sup>13</sup> Locke, Ibid, livre 2, 12.

<sup>14</sup> نقلًا عن شاخت، م س، ص 131

لأن إداهما تمثل علة والأخرى معلولها<sup>15</sup>. وهذه القوانين لا يعتبرها هيوم من فعل العقل، بل هي مجرد عادات ذهنية انطبعت في العقل بفعل تكرارها في التجربة. ومن ثم، فوظيفة العقل هي انفعال لا فعل.

إلا أن مفهوم العقل الذي صاغته الفلسفة التجريبية اصطدم هو الآخر بمازق واستحالات. كما أن النموذج الثاوي داخل نظرية المعرفة التجريبية، لم يستطع حسم الإشكالات الكبرى التي تصطدم بها مختلف التنظيرات الفلسفية التي تسعى إلى اختزال مفهوم العقل، واستدلاله في تصورات وقوالب نظرية أحادية. وأية ذلك، أنه إذا كان العقل صفة بيضاء، وإذا كان حصيلة تكوين بفعل التربية والتفاعل مع الواقع الطبيعي والثقافي والاجتماعي، فإن هذا إن كان يفسر بسهولة اختلاف العقول والأفهام، فإنه يلقى حرجاً كبيراً في تفسير اتفاق العقول وتطابقها في بعض مبادئ التفكير ونتائجها، وإذا كان العقل مجرد صفة بيضاء، وإذا كانت الحواس هي التي تكونه وتصوغه، أو بتعبير آخر، إذا كان العقل "سلبي الدور"، كما هو الحال مع ديفيد هيوم، وإذا كانت الحواس هي وحدها ذات بعد وظيفي فاعل، حسب الفلسفة التجريبية، فكيف نفسر اقتدار العقل على تخليء الحواس وتصحيح معطياتها وتنظيم شتاتها؟

## في الدلالة الكانتية للعقل أو العقل كفعالية تركيب وتوحيد:

إن مثل هذه الاستفهامات دفعت الفكر الفلسفي الأوروبي إلى العودة من جديد إلى العقل. وفي هذا السياق يأتي الاستثناء الباينيزي ضد أطروحة جون لوك القائلة بأن ليس في العقل شيء، وأن ليس هناك شيء سابق على التجربة، ليقول لاينز "إلا العقل نفسه". هذا "العقل نفسه" هو الذي ستتحذه الكانتية موضوعاً لاستغالها النقيدي، في أفق تجاوز مزدوج لكل من العقلانية الديكارتية والتجريبية، وفي محاولة لتخطي الاستحالات والمآزق التي اصطدم بها نموذج العقل الديكارتي أو نموذج العقل التجريبي، لإنجاز تجاوز نقيدي للوثوقية (الدوغمانية) في شكلها الباينيزي، وكما طرحت أيضاً عند ولف WOLF (1674-1754)، وتتجاوز للشكية التي انزلقت إليها تجريبية لوك، وسقطت فيها فلسفة هيوم. فهي مقدمة الطبعة الأولى لنقد العقل الخالص (1781)، نلاحظ أن كانت سيوجن نقه بالأساس إلى العقلانية الدوغمانية، مؤاخذاً الفلاسفة على إعطائهم كل ذاك التقدير وتلك السلطة الاستبدادية المطلقة للميتافيزيقا<sup>16</sup>، مشيراً إلى "فيزيولوجية العقل البشري"<sup>17</sup> التي رسمها جون لوك، والتي رغم كونها أفادت في المساس بسلطنة الميتافيزيقا والكشف عن محدودية قدرات الفهم البشري، فإنها سقطت، حسب كانت، في المنزع التجريبي العامي، ولم تستطع من ثم إنجاز طموحها، الأمر

<sup>15</sup> برييه إيميل (1983)، تاريخ الفلسفة، ج 5، القرن الثامن عشر، (ت جورج طرابيشي)، دار الطليعة، ط 1، بيروت، ص 117

<sup>16</sup> Kant.E. (1984), critique de la raison pure, (trd, A.TRESMESAYGUES et B. PACAUD.) Ed10 PUF, Paris, p5.

<sup>17</sup> Ibid, p6.

الذي كان رد الفعل عليه هو معاودة السقوط من جديد في الدوغمائية.<sup>18</sup> غير أن كانط إن كان يقطع مع الدوغمائية وأنساقها العقلانية، فهو يقطع أيضاً مع التجريبية، وذلك من خلال أفق عقلاني، إذ كما يقول جان أولمو ثمة مشترك بين عقلانيتي ديكارت وعقلانية كانط، وهو "الاعتقاد في وجود محتوى في العقل"<sup>19</sup> هذا المحتوى الذي لم تتبه إليه الفلسفة التجريبية، فأخطأ من ثم القدرة على التفسير الصائب للعملية العقلية والمعرفية.

إن قيمة المشروع الفلسفى الكانتي ترجع إلى ما يمكن التعبير عنه بالقول: إن العقل في النسق الثقافي قبل كانط، كان يتحدث عن غيره، فأصبح مع مؤسس مشروع "نقد العقل" يتحدث عن نفسه، وهو انتقال من المستوى الأنطولوجي إلى المستوى الإبستمولوجي، سينتهي إلى تأسيس فلسفة وصوغ مفهوم للعقل أكثر تفصيلاً وعمقاً وتصنيفاً لمكوناته وتجهيزاته الداخلية، إلى درجة جعلت البعض يصف كانط بكونه "رسام العقل"<sup>20</sup> في الفلسفة الأوروبية، وقد كان كانط نفسه واعياً بإنجازه "الفنى" هذا فسماه بـ "معمارية (أرشنكتونية) العقل". ومن الملحوظ في صيغة المشروع الكانتي أنه كان يسعى إلى تخطي العقلانية الديكارتية والتجريبية من خلال ثنائية مفهومية، اعتبرها المحدد الأساس لهذا العقل؛ أي مفهوم القبلي ومفهوم "الترنسندنتالي (المتعالي)" le transcendental. فالعقل حسب كانط ليس مجهزاً بأفكار فطرية ولا هو بصفحة بيضاء أو مرآة تعكس ما تنقله الحواس من معطيات، بل فيه مفاهيم / مقولات "قبيلية" متعلالية على التجربة وسابقة عليها، بل هي التي تنظم تلك التجربة وتصنف معطياتها المنقولة بوساطة الحواس، وهي التي تحول تلك المعطيات المجتزأة والمتناشرة إلى معرفة تتوافر فيها "الكلية" وـ "الضرورة"، اللتان لا يستطيع العقل التجريبى تفسير مصدرهما.

إلا أن النموذج العقلى الذى أسسه الفلسفة الكانتية ليس مجرد تجميع وتوليف للتوجهين العقلى والتجريبى، بل هو محاولة يتوافر فيها كثير من خصائص التجاوز والتخطي. والصورة التى يمكن استخلاصها من الفلسفة الكانتية، تبرز لنا نموذجاً متميزة للعقل، تتنظم ملائمة ثلاثة مستويات:

- مستوى الحساسية: بمبدأها القبليين الزمان والمكان.

<sup>18</sup> Ibid, p6.

<sup>19</sup> ULMO. JEAN. (1969) LA PENSÉE SCIENTIFIQUE MODERNE, Flammarion, Paris, p254.

<sup>20</sup> Bertrand. Saint-Sernin(1995), La raison au xx siecle, Paris, Seuil, p17.

- مستوى الفهم: الذي يشير إلى المقولات القبلية للعقل، والفهم إذ بوصفه هو المتصل بالتجربة الحسية، فإنه يعمل على تنظيم ما تنقله الحواس من هذه التجربة. كما يشير الفهم عند كانت إلى "ملكة القواعد" أو ما يمكن اعتباره العقل المنطقي.

ومستوى العقل الخالص: وهو العقل مستقلاً عن التجربة ومعطيات الحواس، يشتغل بها على نحو غير مباشر، إذ يتلو وظيفة الفهم، حيث يعيد التركيب والتوحيد بين ما وحده الفهم بمقولاته، بفضل مبادئه الترنسندنتالية (أي مبادئ العقل النظري).

يقول كانت: "إن معرفتنا بأكملها تبتدئ بالحواس، ومنها تعبر إلى الفهم"<sup>21</sup>. غير أن هذا ليس منتهى رحلة هذه المعرفة، بل إنها تصل في النهاية إلى العقل، يقول كانت: "... تعبير إلى الفهم لتنتهي في العقل الذي لا يوجد فوقه أي شيء أعلى منه لمعالجة مادة الحدس وإرجاعها إلى الوحدة العليا للتفكير".<sup>22</sup>

فما هو هذا العقل الخالص؟ أو هذه الملكة العليا؟

إن أمر تحديدها ليس بسيطاً، ولا هو بالعمل الميسور الذي يكفي فيه الرجوع إلى التراث الفلسفـي، بل هو أرض بكر ينبغي استكشافها وتحديدها، وهذا ما استشعره كـانت، واستشعر معه ثقل المهمة وصعوبتها، حيث يقول: "... إنـي أجـد نفـسي محـرجـاً نـوعـاً ما؛ لأنـ هـذـه الـمـلـكـة لـيـس لـهـاـ، تـامـاماـ كـمـا لـيـس لـلـفـهـمـ، سـوـى اـسـتـعـمـالـ صـورـيـ فقطـ، أيـ منـطـقـيـ، يـتمـ فـيـ إـغـضـاءـ الـطـرـفـ عـنـ كـلـ مـحـتـوىـ لـلـمـعـرـفـةـ".<sup>23</sup> إلا أنه ليس للعقل، هذه الوظيفة المرتبطة بالفهم فقط، بل له توظيفه الخاص به، يقول كـانتـ: "ولـكـنـ لـلـعـقـلـ أـيـضاـ اـسـتـعـمـالـاـ حـقـيقـيـاـ، وـذـلـكـ نـظـراـ إـلـىـ كـوـنـهـ يـحـتـويـ هـوـ ذـاتـهـ مـنـبـعـ بـعـضـ الـمـفـاهـيمـ وـبـعـضـ الـمـبـادـئـ الـتـيـ لـاـ يـسـتـعـيـرـهاـ مـنـ الـحـوـاسـ وـلـاـ مـنـ الـفـهـمـ".<sup>24</sup>

ويـعيـ كـانـطـ صـعـوبـةـ وـجـدـةـ هـذـاـ بـحـثـ الـذـيـ يـنـصـرـفـ إـلـيـهـ؛ حيثـ إـنـ الـاستـعـمـالـ الصـورـيـ لـلـعـقـلـ كـانـ قدـ تمـ بـحـثـهـ مـنـ قـبـلـ، مـنـذـ الـفـلـسـفـةـ الـيـونـانـيـةـ، لـكـنـ الـقـدـرـةـ الثـانـيـةـ الـتـيـ يـتـمـيزـ بـهـاـ الـعـقـلـ، وـيـشـتـغلـ بـهـاـ، هـيـ لـيـسـ مـحـدـدـةـ بـعـدـ "ـحـقـاـ"ـ يـقـولـ كـانـطـ -ـ إـنـ أـوـلـىـ هـاتـيـنـ الـقـرـتـيـنـ [ـيـقـصـدـ الـاستـعـمـالـ الـمـنـطـقـيـ الصـورـيـ لـلـعـقـلـ]ـ قـدـ حدـدـتـ قـدـيـماـ عـنـ الـمـنـاطـقـ بـكـوـنـهـ مـلـكـةـ الـاـسـتـدـلـالـ الـمـتوـسـطـ، (ـتـمـيـزـاـ لـهـاـ عـنـ الـاـسـتـدـلـالـ الـمـباـشـرـ)، وـأـمـاـ الـقـدـرـةـ الثـانـيـةـ الـتـيـ يـخـلـقـ بـهـاـ الـعـقـلـ الـمـفـاهـيمـ، فـإـنـهـ لـمـ تـفـسـرـ بـعـدـ. وـبـمـاـ أـنـ الـعـقـلـ يـظـهـرـ هـنـاـ مـنـقـسـمـاـ إـلـىـ قـدـرـتـيـنـ، قـدـرـةـ مـنـطـقـيـةـ وـقـدـرـةـ مـتـعـالـيـةـ

<sup>21</sup> Kant, Ibid, p254.

<sup>22</sup> Ibidem.

<sup>23</sup> Ibidem.

<sup>24</sup> Ibidem.

(ترنسندينتالية)، فإنه ينبغي البحث عن مفهوم أعلى لمنبع المعرفة هذا، مفهوم فوق هذين المفهومين وشامل لهما".<sup>25</sup>

إذن لتحديد العقل، حسب النموذج الفلسفى والإبستمولوجى الكانطى، لابد من التمييز بين نوعين من المعرفة:

- معرفة الفهم التي تتم بواسطة قواعد الفهم على معطيات الحس

- ومعرفة أعلى من السابقة تتم بواسطة المبادئ، يحددها كانت بقوله: "أسمى إذن معرفة بواسطة مبادئ تلك المعرفة التي أعرف فيها الخاص داخل العام، وذلك بواسطة المفاهيم. ومن ثم، فكل استدلال عقلي هو شكل من أشكال الاستدراك الذي يستخرج معرفة من مبدأ (...)"، ولما كان من الممكن لكل معرفة كلية أن تستخدم كمقدمة كبيرة في استدلالات العقل، وكان الفهم يقدم على نحو قبلي، مثل هذه القضايا الكلية، فإن هذه الأخيرة يمكن أن تسمى أيضاً مبادئ، باعتبار الاستعمال الذي يمكن أن تستخدم فيه".<sup>26</sup>

وإذا أردنا إيضاحاً أكبر لعلاقة العقل الخالص بالفهم، فإنها دائماً علاقة توحيد: "إذا قلنا عن الفهم إنه القدرة على إرجاع كثرة الظواهر إلى الوحدة بواسطة القواعد، فإنه يجب أن نقول إن العقل هو ملكة إرجاع قواعد الفهم إلى الوحدة بواسطة المبادئ؟"<sup>27</sup>

ومن هنا يمكن القول، إن العقل ذو علاقة بالفهم وليس له علاقة مباشرة بالتجربة: "إن العقل إذن لا يتصل أبداً، على نحو مباشر بالتجربة (...)"، وإنما يتصل بالفهم، ليضفي، بصورة قلبية وبواسطة المفاهيم، وحدة على المعرف المتنوعة والمختلفة لملكة الفهم، تلك الوحدة التي يمكن أن تدعى وحدة عقلية، التي هي مختلفة كل الاختلاف عن تلك الوحدة التي يمكن للفهم أن يتحققها".<sup>28</sup>

فما هي مقولات الفهم؟ وما هي مبادئ العقل الخالص؟

عندما يتصل العقل بالتجربة يسمى عند كانت "فهمما"، والفهم له اثنتا عشرة مقوله، هي:

<sup>25</sup> Ibidem.

<sup>26</sup> Ibid, p255.

<sup>27</sup> Ibid, p256.

<sup>28</sup> Ibidem.

من حيث الكم: الوحدة، والكثرة، والجملة؛ ومن حيث الكيف: الإيجاب، والسلب، والحد؛ ومن حيث الإضافة: الجوهر/العرض، والعلة/المعلول، والتفاعل؛ ومن حيث الجهة: الإمكان / الاستحالة، والوجود/اللاوجود، والضرورة/الحدوث.

ويمكن استنباط مبادئ العقل من المقولات، فكل مقوله تقود إلى مبدأ:

مقولات الكميه (الوحدة، الكثرة، الجملة) لها مبدأ يقابلها هو: "كل الحدوس مقادير متصلة"، ويمكن تعليل هذا الاتصال من داخل الفلسفة الكانتية، باعتبار أن الحدوس تعرض داخل المكان والزمان، وبما أن المكان والزمان متصلان، فإن الحدوس أيضاً متصلة.

والمقولات الكيفية مبدأ هو "في كل ظاهرة، فإن الشيء الواقعي (الذي هو موضوع الإحساس) حاصل بالضرورة على كمية شدة أو على درجة"<sup>29</sup>، والدليل على ذلك هو تأثير الشيء في حواسنا، فلكي يكون هذا التأثير، فلا بد للظاهرة / الشيء من درجة وشدة تمكن من التأثير فينا. واختلاف درجة التأثير راجعة إلى اختلاف الأشياء، وبذلك تختلف إحساساتنا.

غير أن مقولات الإضافة تختلف عن المقولات السابقة؛ حيث إن كل مقوله منها يقابلها مبدأ خاص بها:

بالنسبة لمقوله الجوهر يقابلها مبدأ: "الجوهر باق في تعاقب الظواهر، وكميته لا تزيد ولا تنقص".<sup>30</sup> فالجوهر ثابت رغم التغير الذي يمس الظواهر، وبما أنه ثابت فكميته ثابتة أيضاً؛ لأن نقصانها أو زيتها يخل بثبات الجوهر.

ويقابل مقوله "العلية" مبدأ يعبر عنه كانت بقوله: "جميع التغيرات تقع تبعاً لقانون ترابط العلة والمعلول".<sup>31</sup>

أما مقوله "التفاعل"، فيقابلها مبدأ "جميع الظواهر المدركة معاً في المكان متفاعلة".<sup>32</sup> والتفاعل بين ظاهرتين يستلزم تقارنهما.

<sup>29</sup> كرم. يوسف (ب ت)، الفلسفة الحديثة، بيروت، دار القلم، ص 230

<sup>30</sup> م س، ص 231

<sup>31</sup> م س، الصفحة نفسها.

<sup>32</sup> م س، الصفحة نفسها.

وكذلك الشأن بالنسبة لمقولات الجهة: (إمكان / استحال، وجود/لاوجود، ضرورة / حدوث) حيث إن كل مقوله من مقولاتها الثلاثة، يقابلها مبدأ:

فالمفهوم الأولى لها مبدأ هو: "كل ما يتحقق والشروط الصورية للتجربة (وهي المكان والزمان والمقولات) فهو ممكنا".<sup>33</sup>

والمفهوم الثانية، يقابلها مبدأ "كل ما يتحقق والشروط المادية للتجربة فهو موجود في الواقع"؛ أي أن إدراك الشيء أو إدراك علاقته بشيء مدرك، تبعاً لمبادئ الإضافة، يدل على وجوده الواقعي".<sup>34</sup>

والمفهوم الثالث، يقابلها مبدأ ثالث هو "كل ما يتحقق مع الوجود الواقعي تبعاً للشروط العامة للتجربة، فهو ضروري"، ويلزم من هذا أنه ليس في الطبيعة صدفة أو عملية عمياء، وإنما كل شيء فيها يتوقف على شروط، ويقع بموجب ضرورة معقولة. ومبادئ الإضافة والجهة تعين الأشياء بعلاقتها فيما بينها، أو بعلاقتها بقوتنا المدركة، فهي مبادئ قوية (دينامية)، أي مبادئ الحركة والتغير تقوم عليها القوانين الطبيعية".<sup>35</sup>

إن العقل الكانطي بمستوييه الفهم والعقل الخالص، يتجلى بوصفه فاعلية منظمة. ومن ثم، فهو وحده دون الحدس التجريبي فارغ لا يمكنه إنتاج معرفة، وفي الوقت ذاته فالحدس التجريبي بدون الفهم ومقولاته تظل فوضى وعمى. وهذا ما توجزه القولة الكانطية الشهيرة: "المقولات العقلية بدون حدس حسية فارغة، والحدس الحسية بدون مقولات عقلية عمياء".

وبناء على ما سبق، يمكن أن نلخص أبعد المشروع الكانطي، في بنائه وتحقيقه الدلالي لمفهوم العقل في كون الدلالة العامة التي للعقل عند كانت، تكمن في بعد وظيفي منهجي يتحدد أساساً في "إرجاع الكثرة إلى الوحدة"<sup>36</sup>، سواء كان هذا العقل "فهمًا" أو كان "عقلًا خالصًا"، فهو ذو وظيفة تركيبية تأليفية تبدأ من تلقي تعدد معطيات الحساسية، وتنتقل منها إلى الفهم الذي يشتغل بالتركيب والتأليف على هذا التعدد الحسي بالتركيب والتوحيد والتأليف، انطلاقاً مما يمتلكه من مقولات قبلية. وهذه العملية التركيبية هي باللغة الكانطية اشتغال الفهم لا اشتغال العقل *vernunft*, فالفهم كما رأينا قبل هو "ملكة القواعد" بينما العقل هو "ملكة المبادئ"، وإذا كان الفهم يشتغل على معطيات الحساسية، فإن العقل يشتغل على المعطيات المعرفية المنتجة من

<sup>33</sup> م س، الصفحة نفسها.

<sup>34</sup> م س، الصفحة نفسها.

<sup>35</sup> م س، الصفحة نفسها.

<sup>36</sup> Kant, ibid, p256.

قبل "القوة الفاهمة"، إنه يشغل على المعرفة لا على الحس، ومن هنا يتجلّى ذلك الطابع المميز للعقل عند كانت كفعالية خالصة تترّزّع بطبيعتها إلى "تجاوز التجربة"<sup>37</sup>، وفي إطار ذلك يأتي استحضار كانت للفلسفة الأفلاطونية في "الجدل المتعالي (الترنسنديالي)" من كتابه "نقد العقل الخالص"؛ حيث يشير إلى أنّ أفلاطون استشعر هذا المنزع الطبيعي الذي يسكن العقل، والذي يدفع به دوماً إلى الصعود ومجاوزة الحسي والتجريبي، بيد أنّ كانت رغم اعترافه بأنّ هذه المجاوزة ذات حافر طبيعي يوجد داخل كينونة العقل، وليس مجرد افتراض أو سلوك من الترف الذهني، فإنه يؤكد أيضاً وفي الوقت ذاته أنّ هذه المجاوزة هي "تخطي هذا العقل لحقوقه"<sup>38</sup>، وإنفلات من المجال الذي بإمكان الكفايات العقلية البشرية أن تنتج فيه معارف صحيحة بالفعل.

وبناء على هذا الوعي بحقيقة هذا العقل وإمكاناته المنهاجية (الميتودولوجية)، أدرك كانت أنّ التأسيس الإبستمولوجي للميتافيزيقا مستحيل؛ فمواضيعات هذا البحث التقليدي القديم غير قابلة أصلاً للاستدلال العقلي، ومن ثمّ كان لابد من البحث عن أساس آخر للميتافيزيقا، وهو التأسيس الأخلاقي لا المعرفي، وذلك هو ما سيشتمل على بلورته في كتابه التالي "نقد العقل العملي"، الذي انتهى فيه إلى أنّ السلوك الأخلاقي يستلزم ولابدّ ضمانات ميتافيزيقية.

ونكتفي بهذه الإشارة؛ لأنّ هذا ليس مقام النظر النقطي في مدى الكفاية الاستدلالية لنفيه المعرفي للميتافيزيقا، واختزال الاستدلال عليها في العمل الأخلاقي. ونعود إلى مسار البحث قصد تبيان المكانة التي يشغلها النقد الكانتي في تاريخية مفهوم العقل؛ حيث يمكن أن تُعدّ، بناء على العرض السابق، العقل الكانتي قد أحدث نقلة مهمة، سواء على مستوى المفهوم أو على مستوى القيمة الوظيفية. بالنسبة لمفهوم لا ريب أن الإسهام الكانتي تميز عن الديكارتية والتجريبيّة بتدقيق دلالة العقل وتحديد مكوناته، إذ لم يقف عند حدود التعبيرات اللغوية المتداولة في الخطاب الفلسفـي، كالقول إنه "قدرة الإصابة في الحكم" أو "نور فطري" أو "صفحة بيضاء"، بل تجاوز ذلك إلى بحث مكوناته... وعلى مستوى القيمة الوظيفية يُعدّ النموذج العقلي الكانتي خطوة مهمة نحو النسبية، إذ تجاوز تلك النظرة الوثيقـة العقلانية، وأيقظ الوعي الفلسفـي من سباته الدوغمائي، مؤكداً أن للعقل حدوداً لاشتغاله وعطائه، ناقداً بذلك توظيفه في مجال الميتافيزيقا، قائلاً بأن المعرفة التي يمكن أن ينتجها في هذا المجال هي مجرد معرفة نقائضية وـ"جدالية" لا سبيل فيها إلى التوكيد واليقين، مسترجعاً بذلك العقل الفلسفـي من المجال الميتافيزيقي إلى المجالين التجريبي والعملي الأخلاقي، عائداً لاحقاً إلى

<sup>37</sup> Granger, G. G ,la raison, Ibid, p17.

<sup>38</sup> Ibidem.

تسویغ المشروع الميتافيزيقي بتأسیسه على الأخلاق. وإن المشروع النکي الکانطي في ترسیمه لحقل اشتغال العقل، يمكن اعتباره نقدا للحداثة التي ألهت العقل، جاعلة منه قوة إطلاقية.

وفي هذا السياق يمكن أن نمسك بإحدى أهم التمايزات التي تميز العقل الکانطي عن مقابله عند الديكارتية، وهو إذا كان ديكارت قد انطلق من جبر فييت VIETE و الهندسة القدماء<sup>39</sup>، فانتهى إلى التوسيع من حقل اشتغال العقل، فإن کانط سينطلق من نموذج علمي آخر هو فيزياء نيوتن الحذرنة من الميتافيقيا؛ فخلص إلى الحد من مجال العقل، وتعین الحقل الذي بإمكانه أن يشتعل فيه، ويثير نتائج صائبة تتأی عن النقاوص الجدلية التي حفلت بها الفلسفة الميتافيقيا. ولذا في بينما يؤشر العقل عند ديكارت على "لحظة انطلاق وتوسيع"، فإنه عند کانط يؤشر على لحظة "انكماش وتراجع".<sup>40</sup>

غير أن الفلسفة الأوربية اللاحقة قرأت في العقل الکانطي ملامح الاستمرار في السياق التقليدي ذاته، حيث ظل أميناً لمفاهيم الميتافيقيا ومنطقها الأنطولوجي الكلاسيكي رغم السمات النکي الذي طبعه؛ فالمشروع الھیدغری في قراءته للتراث الفلسفی، وخاصة في نقدہ لنظرية المطابقة، يرى أن هذه النظرية، منذ تدشينها مع أرسطو<sup>41</sup>، ظلت تهيمن على التفكير الفلسفی في تحديد العقل وقيمة المعرفة، ولم ينج منها حتى کانط على الرغم من كونه انتقد التطابق الديكارتي القائم على أساس المشاكلة بين العقل والوجود. ذلك لأنه رغم نقاده للأطروحة الديكارتية، ظل کانط - حسب هیدغر - يفكر من منظور التطابق في اشتغاله على مطابقة المقولات للحدس الحسية، بل على الرغم من تجديديته ونقينته، فقد ظل يفكر بمنطق أرسطو، وبما يثوي داخل هذا المنطق من مفاهيم أنطولوجية استعارها واشتعل بها دون استبدالها أو إجراء تغيير دلالي نوعي فيها، فقد ظل العقل الکانطي، ومن قبله العقل التجربیي الكلاسيكي والعقل الديكارتي، يفكر بمفاهيم الهوية، والجوهر، والثبات، والماهية، وعدم التناقض، والعلية / السببية؛ فالشيء هو وليس غيره، وهویته هذه جوهر ثابت رغم كل التغيرات الطارئة على ظاهره.

إلى أي حد يشكل التجاوز ما بعد الحداثي لمبحث العقل والحقيقة خروجا فعليا من المدار الکانطي؟

هل هو فعلا قطع مع مساره أم هو تجزير ودفع لنتائجـه إلى أبعادها القصوى؟

<sup>39</sup> Ibid, p16.

<sup>40</sup> Ibid, p162.

<sup>41</sup> Heidegger. (MARTIN), 1977, L'etre et le temps, (trad.Bohem et Dewalhens), Gallimard, p259.



MominounWithoutBorders



@ Mominoun\_sm



Mominoun

الرباط - المملكة المغربية

ص.ب : 10569

هاتف: 00212537779954

فاكس: 00212537778827

[info@mominoun.com](mailto:info@mominoun.com)

[www.mominoun.com](http://www.mominoun.com)