

خلاصات ندوة

# سؤال الفن في الزمن العربي

قاعة صالون جدل الثقافي التابع للمؤسسة  
الرباط - المغرب

08 أبريل 2017

الإشراف: د. مولاي أحمد صابر (المغرب)  
التنسيق العلمي: د. التهامي الحراق (المغرب)

والجسد والعاده. وقد اتخذ هذا المنظور ألواناً ومساراتٍ ومدارسٍ في الكتابة والمسرح والتشكيل والسينما والموسيقى... حملت، من بين ما حملت، نعّت «الفن من أجل الفن»، ووصفت بـ«التجريب»؛ بل ذهب بعضها إلى التنكر للمعنى في حد ذاته، باعتباره قيداً يحول دون تفجير الإبداع لطاقة الحرية التي تكتنّزها روح الإنسان، والتي تتوقّد دوماً إلى تجاوز ذاتها. الفن هنا، «حقيقة إستيقيّة قائمة بذاتها»، والفنان هنا لا تعنيه الجماهيرية والشعبية، بقدر ما يعنيه توسيع آفاق الإبداع في فنه، إنه لا يلتزم» بغير الإبداع، وربما كان انخراطه في مجتمعه وأسئلة محيطه وزمانه من هذه الباب ليس إلا.

كيف تُطرح اليوم إشكالية الفن بين الإبداع وسؤال القيم؟ أي دور للفن تبعاً لمقتضيات والمعضلات التي يتخطى فيها الزمن العربي الراهن؟ ما علاقة الفن اليوم بـ «الأخلاق»؟ أم أن للفن «أخلاقه» الشخصية التي تحتاج إلى استبطان وابتکار دائمين؟ تنسجها إبداعية الفن مع الإيديولوجيا والمقدس والمعنى؟ كيف تتمظهر هذه الإشكالية اليوم في سياق ثورة تكنولوجية رقمية ما تفتأً تجدد من أنماط حضور الفن وتغير من مفهومه وأفاق إنتاجه وتلقيه؟ ما هي أبرز الطر宦ات التي تجدد النظر اليوم في هذه الأسئلة في السياق الحديث إجمالاً، وفي السياق العربي الإسلامي الفائض بالتناقضات والرهانات تعيناً؟ كيف تحضر هذه الأسئلة في فنون الشعر والرواية والمسرح والخط والتشكيل والسينما والموسيقى... سواء على مستوى الممارسة الإبداعية أم على صعيد المدارسة النقدية؟ وكيف تحضر هذه القضايا الأساسية في النظريات الجمالية الحديثة؟ ثم من هو «الفنان» ضمن هذا السياق المتعدد رؤى وتجارب؟ بل ما هو «الفن» وكيف ترسم معالمه الجمالية والنقدية والفلسفية؟

هذه بعض الأسئلة التي ترمي «مؤسسة مؤمنون بلا حدود للدراسات والأبحاث»، إلى تخصيص يوم دراسي لمقاربتها؛ وذلك من خلال تناول موضوع: «سؤال الفن في الزمن العربي الراهن» عبر الاقتراب من بعض النظريات الجمالية والطروحات الفلسفية والتجارب الفنية (في الكتابة، والمسرح، والتشكيل، والسينما، والموسيقى، والمعمار، والصناعات اليدوية...) وتأملاتها النقدية.

تجذب الحواس، كما **الروح**، لمحالٍ الجمال في الكلمة والللون والنغمة والجسد والمعمار وغيرها؛ تتأثر ببهاء الانسجام، ووقدة **الخلق**، ودهشة الانزياح عن أفق التوقع والانتظار. عندئذ، ينبع شعور استثنائي بالاغبطة إزاء هذا الجمال، شعور يتبلور في أسئلة تحاول القبض على هذه المعالٍ، وهي تتبلور في تشكيلات إبداعية تستدعي وعيًا بالأنبوبة والمواد والأشكال والإيحاءات ومسارات الغرابة وأبعاد الدلالة ومدارات الجمال ووظائفه. إنه الوعي بما نصلح عليه “فنًا”， وذاك من حيث هو فعل إبداعي **سُدَاه** الجمال والخيال وتهيئ غبطة الاكتشاف، في الكلمة أو اللون أو الصورة أو النغمة أو المعمار أو الجسد أو غير ذلك. على أن الفن، بهذه المثابة، ظل دائم التأرجح بين الانشداد إلى المرجع والمحيط والإحالة الواقعية، وبين العيل إلى الإيحاء والترميز والتجريب؛ وبين أن يكون مرأة للواقع ضمن ما يعرف بـ “النظرية الانعكاسية”， وبين أن يشيد واقعاً موازيًا **سُدَاه** الحُلم في معزل عن أية إحالة خارجية؛ وبين أن يكون الفن مجرد **وسيلة** تحمل قيمًا وأفكارًا، و **أداة** للتعبير عن مضامين إيديولوجية أو أخلاقية أو دينية يتيح لها سبل العبور والانتشار والذيع، وبين أن يستقل بذاته بما هو رؤية للعالم و تدفق حيوي للوجود، أو قيمة إستيطيقية ولحظة إبداعية تروم قول ما لا يُقال، وتصوير ما لا يُرى، وترنيم ما لا يُسمع، واستثارة ما لا سبيل إلى استجلائه بغير الفن.

تععدد المفاهيم والتوصيفات: "الفن الأخلاقي"، "الفن الملترم"، "الفن النظيف"، "الفن الاجتماعي"، "الفن التربوي"، "فن القضية"، "الفن الديني" ... لنعت ذاك الارتباط الذي يضفي، بالنسبة إلى معتنقيه، على الفن معنى ويسند له مهمة. وبسقوط هذه الأخيرة، ينعدم كل معنى للفن في هذا المنظور؛ ذلك أنها تجعل منه "فناً قيمياً" مرتبطاً بقصد وهدف إنساني نبيل، وتجعل من "الفنان" مثقفاً "مناضلاً" فاعلاً في مجتمعه "ملترماً" بقضاياهم، مثلما تُسند للفن أدواراً تحسيسية وتحشيدية للجماهير، ينطوي بمسانده ويوقظ وعيها ويعبر عن أحلامها وألامها؛ فهوية الفن هنا تكمن في الإسهام في "تغيير العالم" بدل "الاكتفاء بتأنويله"، إذا استعرنا عبارة ماركس الشهيرة.

الفن، من هذا المنظور، «متعّد» وليس «لازماً»؛ فهو يتعدى شرط الامتناع إلى احتضان بعده الوظيفي بما هو حامل لغاية وهدف؛ يتغایر ويتوالج مع هذا الأفق المنظور آخر، يُصرّ على كون الفن لحظة حرية بامتياز. إنه ليس مجرد أداة أو وسيلة أو مَعْبَر لحقيقة خارجة عنه، إنه رؤية مخصوصة للعالم، رؤية مستقلة بأدواتها التي ما يفتأ يطُورُها «الفنان» بالمخاطرة في المجهول، والمخاطرة بكل أليف اقتناصاً لمعنى متفرد لا يمكن لغير الفن أن يكتشفه ويُجْلِيه. الفن، في هذا المنظور ذو هوية لا يتعداها، هو كونه فناً «لازماً» لا يطلب معنى خارجاً عنه، ولا يُعبّر عن حقيقة سابقة عليه، إنه استبار لمعنى مجهول وليس انعكاساً لمعنى ماثل. وهذا ما يتّيح للفن، في هذا المنظور، الاختبار الدائم لأدواته وتجديدها، طلباً لبلوغ أقصاصي الإبداع التي يحْجِبُها كلُّ تسخير له لتبلّغ هذه الرسالة أو تلك.

في هذا الأفق، نفهم تلك الدعوات إلى تحرير الفن من كل تبعية خارجية لكونها تنسف إبداعيته وترى بها: دعوات تنظر إلى البعد الغائي بوصفه حاجباً للمعنى «الجوهراني» للفن، بما هو سفر لانهائي نحو اللانهائي في الابداع، وذهاب بالخيال والجمال إلى متاهة مستحلاها في الكلمة واللون والنغمة

د. عبد الهادي السعيد  
شاعر وكاتب ومهندس، فاز ديوانه الشعري الأول بجائزة اتحاد كتاب المغرب عام 1996. روايته «شامة والشمس» صنفت ضمن أفضل خمسة أعمال سردية برسم جائزة المغرب للكتاب 2016 (المغرب).



عنوان مدخلته:  
**لقاء الفن والعلم، بين الاستحالة والتخارط**

تهدف الدراسة إلى استقراء بعض جوانب العلاقة المشتبكة والمترددة الأبعاد بين الفن والعلم، من خلال لحظات ومحطات بعينها من تاريخ العلوم ومسيرة الفنون. إن صرخ أي حضارة إنسانية لا يمكن أن ينبع من دون الاستناد إلى العلم والفن، مما يعني بمنطق هندسي ملموس أن الأمر يتعلق في الأصل بنشاطين بشريين مختلفين منفصلين، وكونهما كذلك هو في الواقع ما يجعل الحوار أو التفاعل بينهما ذا معنى. سنسعى إلى رصد آثار التجاذبات الفعلية أو المفترضة بين العلم والفن، كما تجلت – أو أحياناً كما توارت – في أعمال وسير الفنانين والعلماء. كما سنحاول قدر الإمكان الإنصات إلى بعض تأويلات تلك العلاقة المعقّدة وتفسيراتها كما صدرت عن الباحثين والمتبعين، وسنقتفي إن أمكن أصداء كل ذلك لدى الجمهور العريض.

د. أحمد لطف الله  
باحث في مجالات السرد الأدبي والنقد الفني، مترجم ومؤلف، عضو عدّة مجموعات بحث في الأدب والفنون تتنمي لمختلف الجامعات المغربية، من آخر إصداراته «الرواية العربية وفن التصوير» (المغرب).



عنوان مدخلته:  
**راهنية النقد الفني في الوطن العربي وأفاقه الجمالية، نموذج نقد الفنون التشكيلية**

لعل من نافلة القول اعتبار فلسفة الفن الإطار النظري المهيمن على البنية الفكرية التي يتشكل منها النقد الفني، وهي تعني فيما تعنيه عملية تأمل انعكاسي، تقوم على تفكيك عناصر العمل الفني، وإعادة صياغتها لتوضيح صورتها الجمالية. وبعدها عن مختلف الاعتقادات التي استلهمت من دلالة مصطلح «النقد»، ومن مجالات تطبيقه الأدبية والبصرية عموماً، والتي تستند إلى معانٍ التقويم والتصويب والإطراء التي تستند إلى معانٍ التقويم والتصويب والإطراء والإقصاء، فإننا نجد النقد الفني المتعلق بالفنون التشكيلية (فن التصوير Peinture، والنحت والمعمار)، والخاص بفن التصوير أساساً، قد صاحب التجارب الفنية مضيئاً لها، ومستثمراً لمفاهيم علم الجمال كلما سنت الفرصة بذلك، و هو ما تنشغل المداخلة بإضاعة أبرز أسئلته و إشكالياته.

د. محمد آيت العميم  
أستاذ التعليم العالي، ناقد ومتّرجم، عضو اتحاد كتاب المغرب، له عدّة إصدارات وترجمات، من آخر أعماله «بورخيس صانع المتأهّبات» (المغرب).



عنوان مدخلته:  
**الأسس الروحية والجمالية لفن الإسلامي ورهاناتها**

يعتبر الفن في جوهره لغة روحانية عند جل الشعوب منذ فجر الزمان؛ فأحد كبار الفنانين المعاصرين، وهو رائد الفن التجريدي فاسيلي كاندينسكي عمق هذه النّظرة في كتابه: «الروحانية في الفن». هذه الهوية تعد سندًا ودعامة لنهضة الفن إن هي روعيت، وإن أهملت فقد يتقهقر ويزيغ عن رسالته، ويفقد رهانه الذي هو الالتزام بتذكر الوجود الحق الذي عملت التقنية على نسيانه كما نبه على ذلك حكيم الألمان مارتن هيدجر في كتابه المؤسس «الوجود والزمن». هذا النهج في الفن الملزّم بالوجود الحق انعكس جلياً في الفن الإسلامي في جميع مستوياته وتنوع تجلياته، فالفن الإسلامي سواء في بعده التجسيدي والتجريدي لم يغادر الأساس الروحي المستمد من الصورة التي رسمها القرآن للإنسان والوجود والعالم الآخر. وقد كان التوحيد هو الجوهر الذي انبثقت عنه عبقرية الفن الإسلامي في المنمننات والخط والعمارة.

وسنحاول في محاضرتنا إبراز الأبعاد الروحية والجمالية المؤسسة لهذا الفن الذي ما زال معاصرًا وسيظل كذلك.

د. عبد الإله بن عرفة  
حاصل على الدكتوراه من جامعة السوربون باريس في علم الدلالة، أديب روائي، أستاذ وباحث في الفكر والحضارة، مدير دولي للثقافة، آخر أعماله السردية رواية «الجنيد... ألم المعرفة» (المغرب).



عنوان مدخلته:  
**الشهادة بالحضور في ضوء قضية الالتزام في الأدب..**

لقد كان الأدب دوماً مرتبّطاً بالنظرية الأخلاقية التقليدية. وقد عرف هذا النوع في كل الأدب منذ القديم؛ إلا أن الأزمنة الحديثة قد أوجدت منذ القرن 19 نوعاً جديداً من الالتزام الأدبي تبلور نتيجة ثلاثة عوامل هي: استقلالية الأدب، ظهور نموذج المثقف، انطلاق الثورة الشيوعية؛ وهو ما أدى إلى ظهور مسألة «الأدب الملزّم». يطرح هذا البحث مفهوم «الشهادة بالحضور» في مشروع الرواية العرفانية، والأركان التي يقوم عليها، وهي العرفان، والتاريخ، والخيال الخلاق، إضافة إلى اللغة. وما هي الفروق بين الرواية العرفانية والتاريخية، وقضية التخلّيق... ويخلص إلى أن الالتزام سؤال متعدد في الأدب بين ثنائية الحرية والمسؤولية.

د. نبيل بنعبد الجليل  
أستاذ جامعي، حاز على الدكتوراه في علم الموسيقى من جامعة ستراسبورغ، في موضوع «الهيتروفونيا في الموسيقى الكلاسيكية المعاصرة»، له عدة أعمال فنية قدمت من لدن مجموعات موسيقية عالمية (المغرب).



عنوان مدخلته:  
**التأليف الموسيقي العربي المعاصر في إطار الموسيقى العربية العالمية: أي واقع وأية رهانات؟**

تناول بداية موضوع الموسيقى الكلاسيكية تاريخياً من خلال نبوغها واعتمادها «مبدأ الفن للفن» أساساً، قبل أن يقوم برصد تاريخي وجغرافي مختصر لحركة التأليف الموسيقي الكلاسيكي في العالم العربي وببلاد المهاجر؛ لتأتي بعد ذلك لمساءلة هذا الإنتاج من خلال أسئلة عدّة: ما هي الدوافع والمثل الجمالية التي أدت بهؤلاء الموسيقيين إلى تتبع طريق التأليف الكلاسيكي؟ وما هي المدارس التي ينتمي إليها مختلف هؤلاء الفنانين؟ وما منظورهم للهوية وكيف يعيشون ثنائية الهوية والتلقى عند الجمهور العربي والغربي؟ ثم كيف يتناولون الموسيقى التراثية لبلدانهم في أعمالهم – إن تم ذلك أصلاً –؟ ولم يستطعوا أن يفرضوا ذواتهم على الوعي الجماعي المحلي؟ وهل استطاعوا في المقابل أن يفرضوا أعمالهم في السياق الغربي؟ لنجاول في الختام استخلاص التوجهات الأساسية القائمة وكذا استشراف الأفاق المستقبلية للموسيقى العربية.

د. ابراهيم بورشاشن  
شاعر وباحث في الفلسفة والفكر الإسلامي، عضو في عدة هيئات علمية، له عدة دواوين شعرية، وإصدارات في الفلسفة والفكر الإسلامي، من آخر أعماله «في الحاجة إلى ابن رشد» (المغرب).



عنوان مدخلته:  
**الشعر والمدينة**

علاقة الشعر بالمدينة هو موضوع الورقة التي سأتشرف بإلقاءها في ندوة «سؤال الفن في الزمن العربي المعاصر» وقد ارتأيت أن أعالج هذا الموضوع من خلال ثلاثة أسئلة:

**السؤال الأول:** أي نوع من الوجود يوجد الشعر في المدينة، هل يوجد فيها على جهة الضرورة أم يوجد فيها على جهة الأفضل؟

**السؤال الثاني:** أي نوع من العلاقة تقييمها المدينة بالشعر، هل العلاقة علاقة قبول أو رفض أم هي علاقة توتر؟

**السؤال الثالث:** على أيه الجهات يوجد الشعر داخل المدينة؟  
كما أن لهذه الورقة مقدمة تعرف الشعر والمدينة، وخاتمة تلخص وتفتح الأفاق.

د. محمد اشويكة  
كاتب، قاص وناقد سينمائي، عمل في عدة أعمال سينمائية وتلفزيونية، عضو لجان تحكيم سينمائية وطنية ودولية. له مجموعات قصصية، ودراسات في النقد السينمائي والجماليات البصرية (المغرب).



عنوان مدخلته:  
**«السينما والتنوير: مداخل لفهم الحالة العربية»**

يطرح سؤال الجدوى نفسه على مجموع الفاعليات الإنسانية، باعتباره سؤالاً قيمياً بامتياز، لكن الفن كفعل إنساني تختلف قيمته عما سواه، والتي يكشف عنها المعنى الذي يدعو لاستدعاء واستئثار كفاءات نوعية وكيفية خاصة... وهو الأمر الذي يتطلب من الذات الفنانة والمتألقة تفاعلاً يختلف بين جماعات المتألقين والفنانين أنفسهم، وبما أن السينما فن جماهيري واسع الانتشار، وكثير التأثير بالمقارنة مع الفنون الأخرى، فإن سؤال قيمته في مجتمعنا العربي يزداد حدة تصل إلى التناقض الصارخ الذي قد يصل حد المفزع...

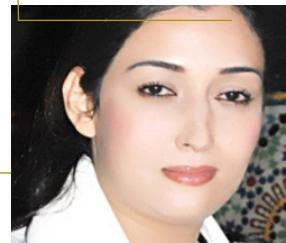
لذلك، اخترنا في هذه المداخلة مقاربة بعض الأسئلة المتعلقة بالتنوير داخل السينما العربية، رغم اختلاف وثيرة إنتاجها حسب طبيعة الأنظمة السياسية التي تؤثر بشكل مباشر في المنظومة الإنتاجية وتحدد هامش الحريات المعاقة، سيما وأن الإبداع السينمائي يتعامل مع الموضوعات والأشياء والأجساد بشكل ملموس رغم الإمكانيات الهائلة التي راكمتها السينما لتجاوز السقوط في المباشرة. ترى كيف يمكن أن تكون السينما أداة تنويرية؟ وهل يمكن أن تتجاوز العوائق الكابحة لثقافة التنوير وفلسفته؟

د. الحسين الشعبي  
كاتب مسرحي وصحفي، ممثل ومخرج مسرحي، منتج فني وإعلامي وذير في التواصل وال العلاقات العامة وإدارة التظاهرات، من آخر أعماله مسرحية «الوزيعة»، وكتاب نقدي بعنوان «المسرح... سياسة و زيارة» (المغرب).



عنوان مدخلته:  
**سؤال الكتابة المسرحية اليوم...العودة للمعنى ورهان المغایرة**

عندما نتحدث اليوم عن الكتابة المسرحية، في راهنها، هنا والآن، فإن الحديث لا يستقيم من دون استحضار الهدفية العليا من الكتابة واستراتيجيتها الاستشرافية. بمعنى آخر، فإن راهنية الكتابة تكمن في راهنها. والرهان الحقيقى يمكن في معادلة الجدة والمغایرة، مضموناً وشكلًا. فجل النصوص المسرحية الجديدة التي نقرأها أو نشاهدها اليوم، في المغرب مثلاً، لا ت redund أن تكون فسيفساء من المتون والاختيارات الجمالية التي ظهرت في زمان ومكان يتسمان سياسياً وثقافياً بفترة الانتصار لقيمة التنوع والاختلاف.. وبذلك، فهي ليست بالضرورة تياراً مسرحياً، ولا مدرسة فنية يجمعها تصور متجانس، أو معلم مفاهيمي موحد، لكنها تتقاطع أو تكاد في هاجس مشترك ينم على رغبة أكيدة في المغایرة والاختلاف، بل إن معظم الكتاب الدراميين يشتغلون بالإخراج ويتحولون، في نطاق صياغة مسرح بشكل مغاير، إلى دراماتورجيين يعيذون قراءة ومراجعة نصوصهم ويعذونها للعب على الخشبة... وهو ما يطرح جملة من الأسئلة حول الكتابة المسرحية ورهاناتها اليوم.



د. محسن راسخ  
أستاذة، باحثة في التراث.

عنوان مدخلتها:  
**الموروث الفني: مطية للروحانية**

يتودى هذا العرض الكشف عن الصلة التي تربط الفن بالبعد الروحي وتفهيم العلاقة الوثيقة بين الصنعة الفنية وأبعادها الجمالية والجوهرية انطلاقا من مدلول الكلمة «جمال» في الثقافة العربية الإسلامية.

يقول الخبير التراثي ابراهيم تيتوس بوخاردت: «العادة الاولى للفن هي الجمال»

يطمح هذا المقال الى التعريف بأسس الصنعة الفنية من زاوية التصور الإسلامي متناولا سؤال الأخلاق وذلك من خلال الدور الذي يلعبه الفن في الرحلة الروحية للصانع الذي يسعى من خلال مهاراته تحقيق الجمال والإتقان. كما يعرف هذا العرض بالأبعاد الجمالية والروحية للفن المعماري العريق ذي المندى الأندلسي: البيت التقليدي، باعتباره انموذجا من نماذج العمارة الأصيلة وترجمانا لعالم الصنائع والحرف المتوارثة عبر الأجيال، و ذلك لما يشهده حاليا هذا الموروث من راهنية وإحياء مطرد يجذب بتجلياته الجمالية الزائر والساكن، مبرزا كذلك الأساليب والأشكال الفنية المعتمدة في تزيين هذا الفضاء وكذا المعاني الرمزية والروحية التي يستبطنها مظاهر البيت الأصيل.