مؤمنون بلا حدود
Mominoun Without Borders
للدراسات والأبحاث

مؤسسة مؤمنون بلا حدود
للدراسات والأبحاث

تنظم

الدورة الأولى

الجامعة الربيعية

دراسة الإسلام اليوم:
نحو دراسات إسلامية برؤى متعددة

مراكش / المملكة المغربية

أيام 29-30-31 مارس 2019

التعريف بالمؤسسة

مؤسسة مؤمنون بلا حدود هي مؤسسة للدراسات والأبحاث، تأسست في مايو 2013، تُعنى بتنشيط البحث المعرفي الرصين في الحقول الثقافية والمعرفية عموما، والدينية خصوصا. وتتكرس اهتمامات المؤسسة على دراسة منظومة الأفكار المؤسسة للعقل الثقافي الكلي في المنطقة، وتسعى في الشق العملي إلى اختبار اجتهادات المفاعيل الثقافية والفكرية والمجتمعية في الفضاء العربي الإسلامي، نظريا وواقعيا. وتسلك إلى ذلك سبيل النقد المنفتح والفعال في مراجعة كافة الأفكار دون انحياز إلا لما يتغيا مصلحة الإنسان في واقعه ومعيشه.

وتنطلق المؤسسة في رؤيتها من صميم إيمانها بجدوى المراهنة على خيرية الإنسان، ومن الإيمان بقيمته اللامحدودة، ومن الإيمان بضرورة توجيه مقاصد السجال الفكري والسياسي نحو إسعاده كغاية من وراء حركية التاريخ، وذلك كمطلب روحي وأخلاقي يشكل بحد ذاته المقدس الأولي الذي لا ينبغي الحياد عن بوصلته في خضم تعقيدات الحياة في معطياتها الوجودية والوجدانية والمعيشية.

ولذا فإن الرهان الأكثر أولوية في واقعنا الراهن يضع على عاتق المؤسسة إيلاء أقصى الاهتمام بكل ما يمكّن الباحثين والمفكرين من تسهيلات تخدم التحري الجدي عن روافد إنسانوية جديدة، وبذلك نذرت المؤسسة نفسها كي تعزز إبداعات الباحثين الجادين لاسيما الشباب منهم، ولذا تعنى المؤسسة بالأساس في تكثيف نتاجاتهم والترويج لاجتهاداتهم المختلفة، متمنين أن نرفد جميعا السجال الفكري العربي والإسلامي بالوعي اللازم لتخطي عتبة الفوات الحضاري، وذلك سعيا إلى استرشاد الطرائق النظرية والسبل العملية التي من شأنها المساهمة في تسهيل الاستجابة الجمعية لمتطلبات الولوج إلى آفاق السلام والبناء والتنمية بالوعي والمعرفة، وذلك في الفكر والواقع على السواء.

هوية الجامعة

الجامعة الربيعية لمؤسسة مؤمنون بلا حدود هي برنامج علمي أكاديمي يروم تكوين الباحثين والطلاب في سلك الدكتوراه في مجال العلوم الإنسانية والدراسات الدينية، وفي سبيل تحقيق ذلك، تستضيف الجامعة مجموعة من الباحثين المرموقين والمتخصصين في موضوعات الدورة، من عرب وغربيين. ويعتمد التكوين على مجموعة من المناهج والأدوات التي تغطي مختلف المراحل والمحاور لموضوع الدورة: ندوات – ورشات عمل، إضافة إلى المتابعة والإشراف المتواصلين من قبل الأساتذة المؤطرين، قصد تمتين الشراكات العلمية والتمكن من إنجاز بحوث في الموضوع المطروح في سياق يستجيب لتطور المعارف والمناهج والعلوم الإنسانية المعاصرة، إلى جانب الحرص على نشرها في كتاب جماعي يصدر باسم المؤسسة، كما سترشح بعض الدراسات المتميزة لنشرها في مجلات المؤسسة المحكمة (ألباب أو تأويليات).

الإطار النظري للدورة الحالية

مرّت دراسة الإسلام في الأكاديمية الغربية بمراحل بدءا بمدارس الاستشراق الكلاسيكية، إلى آخر محطات النقد والتجاوز الموجودة اليوم، سواء ما بعد الكولونيالية، أو ما بعد الاستشراقية، أو دراسات ما بعد التابع وغيرها من الانشغالات الأكاديمية في أقسام الدراسات الإسلامية أو الدراسات الشرقية... في الجامعات الغربية العريقة، التي راكمت كمّا هائلًا من الدراسات والمناهج المتعلقة بدراسة الإسلام تاريخا وحضارة وإنتاجا ثقافيا، مما أتاح لها فهم تموضع الإسلام وغيره من أديان وثقافات المعمورة داخل جغرافيات التعددية العالمية، وفهم التداخلات المعقدة والمبدعة فيما بينها عبر التاريخ العالمي. وظلت الأكاديمية الغربية الدارسة للإسلام وحضارته مجهولة عند الكثير من الباحثين في العالم العربي لعدة أسباب أهمها؛ عائق اللغة، فأغلب ما

يكتب عن الإسلام في الغرب هو بأربع لغات: الإنجليزية والألمانية والفرنسية والإسبانية، وما يترجم للعربية قليل جدا بالنسبة إلى العدد الهائل من الإصدارات الأكاديمية في الغرب، بالإضافة إلى ما علق في ذهنية القارئ العربي من أحكام قدحية متعلقة بالاستشراق. ومن جهة أخرى، ظلت الأكاديمية العربية الدارسة للإسلام مجهولة بالنسبة إلى الباحث الغربي، حيث نجد الباحثين الغربيين لا يحيلون إلا نادرا للدراسات الأكاديمية المكتوبة بالعربية، رغم إتقان هؤلاء للعربية، وذلك راجع بالأساس –إذا نحن أحسنا الظن- إلى كون الباحث الغربي يعتقد أن الدراسات العربية تجيب عن انشغالات القارئ العربي التي ليست هي بالضرورة انشغالات القارئ الغربي.

وعلى الرغم من الاختلافات بين الباحثين في الغرب والمنطقة العربية الإسلامية، إلا أنهم يكادون يتفقون حول سؤال: كيف نعيد فهم تاريخنا؟ وكيف نفهم تراثاتنا داخل الأنساق الحضارية المتعددة والعالمية المتداخلة؟ بعيدا كل البعد عن الأحكام التي اعتقدنا بنهاياتها وتماميتها المعرفية.

في هذه المدرسة الأولى من نوعها، والمشتركة بين باحثين من أمريكا وأوروبا والشرق الأوسط وشمال إفريقيا، سنحاول أن نعبر نحو فهم لمناهج دراسة الإسلام وحضارته في الغرب وفي العالم الإسلامي اليوم، عبر تبادل معارف وخبرات تخص مسار تطور هذا الحقل الغني والمتقد والحيوي في العالم.

أهداف الجامعة

تهدف هذه الجامعة إلى تجسير التمايزات بين الأكاديميا الإسلامية والأكاديميا الغربية، والتعرف على المشتركات المنهجية والعلمية بين الأكاديميتين. بالإضافة إلى التأسيس لأعمال علمية مشتركة بين الباحثين، مما يحتم عليهم تجاوز الإرث الكبير من العدائية للدين، أو الأحكام التي أصبغتها المدرسة الاستشراقية على الإسلام، أو ما شكلته دراسة الأديان من مداخل معرفية باتت أشبه بالمسلمات التي تصادر حق الفرضيات الأخرى في فهم رؤى العالم من زوايا معرفية تتجاوز السرديات المعرفية التقليدية، بالإضافة إلى تجاوز شيطنة الاستشراق والأكاديميا الغربية الدارسة للإسلام.

ستحاول الدورة أن تغطي عبر محاورها جوانب تقنية بالدرجة الأولى تقوم على عنصر الخبرة الأكاديمية داخل الجامعات الغربية، عبر التعريف بالتخصصات الموجودة، وأقسام دراسة المعرفة الدينية المختلفة, وأشكال الاندماج والانخراط، والإنتاجات والمشاريع الموجودة...إلخ. إلى جانب التعرف على التخصصات العلمية الموجودة مع استرعاء تعددها وتنوعها المنهجي، والتي تشكل في مجموعها حقولا مهمة لدراسة الأديان اليوم، ودراسة الإسلام كذلك، والتعرف على مسالكها البيداغوجية والمنهجية والمعرفية التي يمكن استثمارها كناتج علمي مشترك ينبغي الاعتماد عليه نحو دراسات للأديان والإسلام ذات أرضيات مشتركة أو متجاورة.

وسيتمكن الباحثون عبر هذه المدرسة من التعرف على:

1- الجوانب التقنية والبيداغوجية التي تخص الانخراط في سلك الدراسات العليا في أمريكا وأوروبا والعالم الإسلامي.

2- التعرف على أهم مواضيع النقاش المثارة عبر هذا التخصص في المدرستين.

3- ثم التعرف على آخر المنهجيات المتبعة فيه، بالإضافة إلى الكشف عن المسلمات والخلاصات التي ينطلق منها الباحثون، سواء في الغرب أو العالم الإسلامي في دراستهم للإسلام.

محاور الدورة

1- محور مسالك الأكاديميا الغربية والإسلامية (مداخلات علمية)

- شعب الدراسات الدينية ودراسات الإسلام في الجامعات الغربية

- ما هي سنوات الدراسة التي قد يشغلها الباحث للتخرج، وما هي المسلكيات التي يمكنه التخصص فيها، وكيفيات الالتحاق بها؟

- كيف يتم تدريس الإسلام والأديان في الغرب، وما هي المنهجيات المعتمدة فيها، قديمها وحديثها؟

- ما هي انشغالات باحث الدكتوراه في الجامعات الغربية، وما يطلب منه إنجازه خلال إعداده للحصول على شهادته وإنجاز بحثه الأكاديمي؟

- ما هي أشهر الجامعات في دراسة الأديان والإسلام، وما هي أهم وحدات البحث العالمية داخل هذه الجامعات؟

2- الندوة العلمية: محور التخصصات العلمية والاتجاهات المعرفية لدراسة الأديان والإسلام (مداخلات علمية)

المحور الأول:
اتجاهات الدراسات الفيلولوجية قديمها وحديثها ودراسة الإسلام اليوم

المحور الثاني:
علوم اللغة والألسنيات ومداخل الدراسة الأدبية للنصوص الدينية

المحور الثالث:
مدارس الأنثروبولوجيا المختلفة وإعادة تشكل الرؤى الثقافية حول العالم

المحور الرابع:
اتجاهات السوسيولوجيا الحديثة وإعادة قراءة الإسلام

المحور الخامس:
علم الأديان المقارنة ومسارات فهم تعالقات المعارف الدينية

المحور السادس:
المدارس التاريخية وبناءات المعرفة التاريخية الحديثة واستيعاب الأبعاد الحضارية المتنوعة

المحور السابع:
العلوم الإسلامية وإعادة تمثل أدوارها التاريخية والحضارية المركبة عالميا

المحور الثامن:
الإسلام في إطار جغرافيته المتجاوزة للحدود (عبر آسيا وأوروبا وأفريقيا وشبه الجزيرة العربية)

3- تأثير المناهج الحديثة وأشكال دراسة الدين اليوم في النظر وتصور العديد من القضايا العالمية (ورشات نقاش مفتوحة)

ستتبع الورشات منهجية تقوم على النظر بأفق توقعي لما قد تحدثه منهجيات وآليات النظر الحديثة للدين من مغايرة في تصور وتمثل العديد من القضايا شديدة الحساسية في مجتمعاتنا وفي العالم، عبر ثلاث ورشات كبرى؛ الأولى حول مسألة العلمانية وتعالق الدين بالمجالات الحياتية المختلفة، والثانية حول مستقبل الديمقراطية والعدالة وحقوق الإنسان في المجتمعات المسلمة، والثالثة حول مسألة الإصلاح الديني وتحولات التدين في مجتمعاتنا وفي العالم.

اللجنة العلمية

د. إنزو باتشي - د. عبد الله السيد ولد أباه - د. محمد محجوب

اللجنة المنظمة

عبدالله هداري - كنزة أولهبوب - فاطمة الزهراء عبيد

تعريف المحاضرين:

الدكتور رضوان السيد:

مفكر وكاتب لبناني، وهو أستاذ الدراسات الإسلامية في الجامعة اللبنانية، حصل على الإجازة العليا من كلية أصول الدين بجامعة الأزهر سنة 1970، وشهادة الدكتوراه في الفلسفة من جامعة توبنجن في ألمانيا سنة 1977. ويعد من الباحثين والمنظرين البارزين في مجال الدراسات الإسلامية اليوم، كما شغل منصب رئيس التحرير السابق لمجلة الاجتهاد الفصلية الشهيرة قبل توقفها. وهو أستاذ زائر في العديد من الجامعات الغربية المرموقة كجامعة هارفارد وشيكاغو في الولايات المتحدة، وجامعة بامبرغ في ألمانيا، وجامعة سالسبورغ بالنمسا..وغيرها.

وله إلى جانب ذلك العديد من المؤلفات في مجالات الفكر الإسلامي المختلفة، إلى جانب كونه كاتبا مرموقا في العديد من الصحف العربية مثل الاتحاد الإماراتية والحياة اللندنية والشرق الأوسط، كما تحصل على جائزة الملك فيصل العالمية في مجال الدراسات الإسلامية سنة 2017.

عنوان الورقة: إعادة بناء الدراسات الإسلامية.

المقصود القيام بقراءة موجزة في ظهور الدراسات الإسلامية في الغرب. والتطورات المنهجية التي طرأت عليها في النصف الثاني من القرن العشرين. والقطائع التي سيطرت عليها في العقود الأربعة الأخيرة، وكيف يمكن الخروج منها، حيث سيقع التفصيل في خمس نقاط:

- الظهور والمشكلات المنهجية.
- تأثيرات علوم نقد النص والعلوم الإنسانية.
- ظهور المراجعين الجدد والتأصيليات.
- التلقي العربي والإسلامي وإشكاليات الاستشراق القديم والجديد.
- أفكار في العمل على إعادة البناء.

الدكتور بول هيك

هو المدير المؤسس لمشروع دراسة الأديان عبر الحضارات (SORAC)، وهو أستاذ الدراسات الإسلامية في قسم اللاهوت في جامعة جورج تاون الأمريكية، تحصل على الدكتوراه من جامعة شيكاغو. وهو أستاذ زائر في العديد من الجامعات الغربية والعربية الإسلامية كجامعة محمد الخامس بالرباط، وكلية أصول الدين بتطوان في المغرب. تتركز اهتماماته العلمية على تاريخ الشكك في الإسلام، والتصوف ودور الروحانيات داخل المجتمعات المسلمة، والاهتمام بموضوعة الاستشهاد في التقاليد التوحيدية الثلاثة، إلى جانب الاهتمام بظاهرة اللاهوت الإنساني، واللاهوت السياسي، والاهتمام بحقل النصوص المقارنة، من مؤلفاته في هذا المجال: "الإسلام والمسيحية والتعددية الدينية" (2009)، وكتابه: "الشك في الإسلام الكلاسيكي: لحظات الارتباك" (2013).

عنوان الورقة: الدراسات الإسلامية والدعوة إلى تجديد الإنسانوية.

منذ وقت طويل حتى الآن تُطرح شبهات في شأن دراسة الدين في الجامعة الحديثة.

في هذا الرأي، توجد الجامعة للبحث في الأشياء القابلة للمعرفة، بينما تخص شؤون الدين عالم الغيب.

إذن، هي غير قابلة للمعرفة فلا تتلاءم مع مقاصد الجامعة. بعبارة أخرى، يقصر الدين عن المقصود بالعلم.

يرجع هذا الرأي الى الافتراض أن الدين دخيل على الطبيعة الإنسانية ألتي تمثّل دراستها بكافة أبعادها هدف الجامعة.

ولكن هذا الرأي عفا عليه الزمن. اليوم تشير البحوث في مختلف العلوم الى كون الدين جزءاً لا يتجزأ عن الطبيعة الإنسانية، نشأتها وترقّيها، الأمر الذي يدعو إلى إعادة النظر في وزن الدين في شؤون العلم.

في هذا العرض، أبدأ بتلخيص المسائل العامة، ثم أذكر بعض الأمثلة، وأتطرق في النهاية الى دور الدراسات الإسلامية في هذا الاهتمام الناشئ في الجامعة.

الدكتور عبدالله السيد ولد آباه:

كاتب وباحث موريتاني، حائز على دكتوراه في الفلسفة الحديثة والمعاصرة من الجامعة التونسية، وهو أستاذ الدراسات الفلسفية والاجتماعية بجامعة نواكشوط بموريتانيا.

له مجموعة من المقالات والدراسات والبحوث المنشورة في العديد من الصحف والمجلات الدولية، والتي تعنى بقضايا الفلسفة المعاصرة وإشكالات التحول الديمقراطي.

من بين مؤلفاته كتاب "الدين والهوية: إشكالات الصدام والحوار والسلطة" وكتاب "التاريخ والحقيقة لدى ميشيل فوكو" وكتاب "الثورات العربية الجديدة المسار والمصير".

عنوان الورقة: المباحث الكلامية من منظور فلسفة الدين

ستتناول المحاضرة محاور إشكالية ثلاثة هي:

أولا: المنزلة الإبستمولوجية لعلم الكلام في الخارطة المعرفية التراثية، بمعنى التساؤل هل هو مجرد علم للجدل والمناظرة، أم هو نمط من اللاهوت العقلي، أم إنه يتضمن مقومات فلسفة كاملة للدين؟.

ثانيا: التساؤل حول علاقة علم الكلام بالمدونة الفلسفية من حيث أنماط القراءة للنص اليوناني، والتداخل مع كتابات الفلاسفة المسلمين وامتداد الإشكالات الكلامية في السردية الفلسفية الوسيطة والحديثة؟.

ثالثا: التساؤل عن موقع المباحث الكلامية في الفكر الإسلامي المعاصر، سواء في ضوء محاولات تأسيس علم كلام جديد، أو عبر تجاوز المباحث الكلامية ضمن فلسفة دين بديلة؟.

الدكتور وليد صالح

تحصل على درجاته الجامعية الأولى من الجامعة الأمريكية في بيروت، حيث درس الأدب واللغة العربية. وتحصل على الدكتوراه بعد ذلك في جامعة ييل الأمريكية في مجال الدراسات الإسلامية، حيث درس القرآن وتفسيره في الحضارة الإسلامية في العصور الوسطى، كما درس الدكتور صالح في جامعة هامبورغ. وقد كان أول تجربة تدريسية له في كلية ميدلبري. كما تحصل على العديد من الزمالات البحثية، سواء زمالات من NEH، أو المركز الأمريكي للبحوث في القاهرة، أو مركز Kluge في مكتبة الكونغرس. إلى جانب زمالة مدتها ثلاث سنوات من مجلس أبحاث العلوم الاجتماعية والإنسانية في كندا. له العديد من المؤلفات التي تهتم بالتفسير والدراسات القرآنية، ويعد من أبرز الباحثين المعاصرين المتخصصين في هذا المجال.

عنوان الورقة: البدايات التاريخية وطبيعة كتابة التفسير عند المسلمين

تحاول هذه الورقة التعريف بمختلف المدارس والتيارات الكبرى في مسار علم التفسير الإسلامي، ولعلنا نحصرها في ثلاث مدارس تفسيرية كبرى؛ الأولى تتمثل في المدرسة التفسيرية المنبنية على النظرة الأشعرية، ولعل أهم من يمثلها هو تفسير البيضاوي.

والثانية تتمثل في مدرسة التفسير بالمأثور، والتي يمثلها تفسير ابن كثير، وأخيرا المدرسة التي يمكننا اعتبارها ذات توجه قومي، يعلي من شأن النحو وقواعد اللغة في تفسير القرآن.

ونقصد من عرض هذه المادرس المختلفة ومساراتها التاريخية وتطوراتها، التعرف على مسيرة تأويل وفهم القرآن عند المسلمين، إلى جانب التعرف على تطورات أشكال تعاملهم مع هذا النص المقدس.

الدكتورة كلير وايلد

تحصلت على درجة الدكتوراه في تاريخ الكنيسة من الجامعة الكاثوليكية الأمريكية في واشنطن العاصمة. وانضمت إلى كلية اللاهوت والدراسات الدينية جامعة جرونينجن في هولندا، كمتخصصة في تاريخ الإسلام المبكر، وتحديدا "اليهودية والمسيحية والإسلام في مراحلهما التكوينية". ترتكز أبحاثها على دراسة تاريخ استقبال القرآن عبر تاريخ التقاليد الإسلامية والمسيحية، ولها العديد من المؤلفات والدراسات في هذا المجال. كما درست الدكتورة كلير الدراسات الدينية في جامعة برينستون والدراسات العربية والإسلامية في المعهد البابوي في روما.

عنوان الورقة: دراسة وتدريس القرآن-كامرأة مسيحية

بعيدا عن ثقافة الازدراء المتبادل فيما بين بعض التقاليد الأكاديمية الغربية تجاه النص القرآني، أو بعض التقاليد الإسلامية تجاه المسحيية، لابد لنا من الاعتراف بأن دراسة القرآن جزء من مسار الأكاديمية الغربية.

لذا، يهمنا في المداخلة التي سنقدمها أن نسلط الضوء على جوانب من هذا الاهتمام، من قبيل: التعرف على بدايات هذا الاهتمام، ولماذا ؟، والتعرف على أهم المؤسسات الأكاديمية المنخرطة فيه، إلى جانب التعرف على التحديات التي تواجه الطلاب والباحثين وأساتذة الدراسات القرآنية داخل الأكاديمية الغربية اليوم. والتعرف على بعض من المنهجيات والمدارس التي تهتم بالقرآن وعلومه وطرائق تأويله وفهمه وتاريخه ..إلخ.

و سأحاول أن أجعل من تجربتي في كل من الولايات المتحدة ونيوزلاندا وأوروبا وقطر نموذجا مؤطرا لفهم طبيعة هذا المجال العلمي المهم.

الدكتور ساري حنفي

يشغل حاليًا أستاذ علم الاجتماع ورئيس قسم علم الاجتماع والأنثروبولوجيا والدراسات الإعلامية في الجامعة الأمريكية ببيروت، وهو رئيس تحرير مجلة (إضافات: المجلة العربية لعلم الاجتماع). وهو أيضًا الرئيس الحالي للجمعية الدولية لعلم الاجتماع (2018-2022)، ونائب رئيس الرابطة الاجتماعية لعلم الاجتماع.

وهو من أبرز المشتغلين بحقل علم الاجتماع في المنطقة العربية والإسلامية والعالمية, وله العديد من المؤلفات والدراسات في هذا المجال.

عنوان الورقة: العلوم الاجتماعية والشرعية: علاقات تجاهل ام تنافس؟.

هناك مدلولات كثيرة عن وجود قطيعة بين نخب العلوم الاجتماعية والإنسانية من جهة والنخب الدينية. ويبدو أن هذا الانفصال موجود بموافقة ضمنية من كلا الفريقين. لقد أدى ذلك إلى قيام الفاعلين الدينيين بخلع الشرعية عن العلوم الاجتماعية. في هذه المداخلة أنوي أن أعرض النتائج الأولية لبحثي عن محتوى المناهج التعليمية المتداولة في الجامعات العربية بالتركيز على لبنان، الكويت والمغرب، حيث هناك العديد من الجامعات التي تدرس الشريعة أو الدراسات الإسلامية.

تهدف هذه المشاركة الى تحليل مضمون مناهج كليات الشريعة والدراسات الإسلامية في هذه الدول مع التركيز على حضور أو غياب عناصر العلوم الاجتماعية في هذه المناهج. ينطلق هذا البحث من منطلق أنه لايمكن تنزيل الفقه على الواقع دون أدوات علمية كانت وماتزال تتطور في بوتقة العلوم الإنسانية بشكل عام والعلوم الاجتماعية بشكل خاص. فمن أهم وظائف هذه العلوم هو ربط الممارسة الدينية والانتماء الديني بالظواهر الاجتماعية الأخرى، ودراسة كيف تمت مأسسة هذه الممارسات من خلال مؤسسات اجتماعية دينية (في العالم الإسلامي: أحزاب إسلامية، الجامع، دور الإفتاء، الخ).

وفي نفس الوقت، سأقوم بعمل نقدي لكثير من منتجات مشاريع أسلمة المعرفة وتكامل المعارف، من عطب إبستمولوجي وكسل أمبيريقي.

وسأنهي بالدعوة للتفكير في تطوير مجال اللاهوت العملي، لإقامة حوارات بين الاختصاصات الاجتماعية والإنسانية والشرعية.

الدكتور حكيم أجهر

أستاذ مشارك في الدراسات الإسلامية، قسم العلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة خليفة/أبو ظبي. تحصل على الماجستير في الدراسات الإسلامية في عام 1995 وعلى الدكتوراه في عام 2000 من معهد الدراسات الإسلامية، جامعة ماكجيل، مونتريال، كندا.

شغل العديد من المناصب في الإمارات العربية المتحدة، بما في ذلك جامعة زايد (ZU)، وجامعة عجمان (AUST)، والجامعة الأمريكية في دبي (AUD)، والجامعة الأمريكية في الشارقة (AUS)، كما قام بتدريس العديد من الدورات في مجال العلوم الإنسانية و الدراسات الإسلامية، والفكر الإسلامي، واللاهوت الإسلامي، تاريخ العلوم الإسلامية، وتاريخ الحضارة الإسلامية (AUD).

ويعد الدكتور حكيم من أبرز المتخصصين في التشكلات الأولى للفكر الإسلامي وعلم الكلام على وجه التحديد، وله العديد من المؤلفات والدراسات في هذا المجال.

عنوان الورقة: ما هو الهدف من دراسة الفكر الإسلامي، وما هي اتجاهات الدراسات الإسلامية؟

سوف نركز في ورقتنا هذه على جانب التعريف بدور الاستشراق في دراسة الإسلام، والتعريف بأوجه الحوار الناشئة عنه بين الباحثين المسلمين والغربيين. لكن، ستستوقفنا داخل عرضنا فرضية مفادها: أن الدافع لدراسة الإسلام داخل المدرسة الاستشراقية يقوم بالأساس على دراسة الآخر، بينما في حال المسلمين فإنه دراسة للذات، وبناء على ذلك، سيكون سؤالنا المركزي داخل الورقة:

هل يؤدي هذا الافتراض إلى حوار مثمر بين الطرفين، أم إنه سيؤدي إلى نتائج مختلفة لا تقاطع بينها؟

وأخيرا، ستعمل الورقة على عرض بعض النماذج الاستشراقية المعاصرة ونقاشها، وتبيين أوجه الفائدة التي من الممكن أن يجنيها المسلمون منها.

الدكتور أحمد عاطف أحمد

أستاذ الدراسات الدينية بجامعة كاليفورنيا في سانتا باربرا (UCSB).
كما أنه عضو في مجلس UCSB الخاص بقضايا أعضاء هيئة التدريس والجوائز ولجنة UC-System الاستشارية الأكاديمية لبرامج التدريب في مركز الجامعة في واشنطن العاصمة.

عمل سابقًا كمدير مساعد لمركز جامعة كاليفورنيا في واشنطن، ورئيسا لمركز السلطان قابوس لدراسات الشرق الأوسط في كلية ويليام وماري في ويليامزبرغ بولاية فرجينيا، كما كان أستاذا زائرا بجامعة أوتريخت بهولندا. من مؤلفاته: "القانون الإسلامي: القضايا، السلطات، والنظرة العالمية" (2017)، "فتور الشريعة" (2012)، إلى جانب مؤلفات ودراسات أخرى عديدة.

عنوان الورقة: محاورات مع الموتى: جولدتسيهر (ت. 1921) وشاخت (ت. 1969) وكالدر (ت. 1998).

صحيح أن وائل حلاق وأحمد الشمسي قد غيرا قدراً كبيراً من صورة البحث في تاريخ التشريع الإسلامي، لكن أحداً منهما في الواقع لم يتجاوز مناهج بناة حقل الدراسات التاريخية الفقهية والشرعية في الأكاديمية الغربية. ما زال إجناتس جولدتسيهر (ت. 1921) وجوزيف شاخت (ت. 1969) و نول كولسن (ت. 1986) ونورمن كالدر (ت. 1998) يتحدثون إلينا من خلال بحوث دارسي التشريع الإسلامي اليوم.

لماذا؟ لأن الأسئلة التي طرحوها حول علاقة الشرائع الإسلامية بغيرها من الشرائع وطبيعة الفكر الفقهي الإسلامي مقابلة بغيره من أنواع الفقه مهمة، ولأن مدخلهم في البحث على عيوب كثيرة فيه ما يزال قابلاً للتحسين. غلب على جولدتسيهر المقارنة بين شرائع اليهود وشرائع المسلمين ومحاولة فهم الإسلام في أوله.

وغلب على شاخت الشغف بأصول التشريع الإسلامي ومناهجه والبحث فيما هل أتى أكثر الشرع من فهم وعقل فقهي، أم من عرف سائد (وهذا بعضه عند جولدتسيهر) أم من تفسير نصوص وتقعيد.

وكلا هذين مع ذلك لا يكاد يلتفت إلى صناعة القوانين الحديثة ومقارنتها بصناعة الشرائع عند فقهاء الإسلام (نعم حاول شاخت بدءاً من مرحلته المصرية 1934–1939 بحثاً غير متعمق في النظر في تطور الشرائع في بلاد الإسلام في عصر القوانين الحديثة).

أما كولسن وكالدر، فاستساغا مقارنة الشرائع الإسلامية بقوانين إنجلترا التي رأوها عمليةً ظاهرة التعلق بالأعراف والعادات في بلادها على عكس القوانين الإسلامية التي رأوها معاقة عن التطور لالتزامها بأصولها التاريخية.

هذا مع أن كالدر لم يكن يقدر على إجراء المقارنة التي يشير إليها ويستبطن نتائجها في معظم كلامه، ولذا غلب عليه التأمل في التاريخ والبناء على نظريات السابقين في علاقة التشريع بالقرآن والسنة (وهو متقلب في هذه يروح ويجيء).

حواري مع الثلاثة جولدتسيهر وشاخت وكالدر يشرح آراءهم في الشريعة والأعراف والاتفاق والاختلاف والسياسة عند المسلمين وأسباب اختلافي واتفاقي مع كل واحد منهم.

الدكتورة نادية عويدات

تشغل حاليًا منصب أستاذة مساعدة في جامعة ولاية كنساس في الولايات المتحدة الأمركية، حيث تقوم بتدريس الفكر الإسلامي والتاريخ والأمن في الشرق الأوسط الحديث. وهي أيضًا زميلة في New America حيث تجري أبحاثًا حول مكافحة التطرف العنيف وعوامل التغيير الإيجابي في العالم العربي. حصلت الدكتورة عويدات على الدكتوراه في الدراسات الشرقية، مع التركيز على الفكر العربي والإسلامي، من جامعة أكسفورد في عام 2014. وحاصلة على البكالوريوس من الجامعة الأردنية في الأدب العربي والإنجليزي، وماجستير من جامعة وايومنغ في الدراسات الدولية. عملت الدكتورة عويدات لعدة سنوات كزميل باحث في مؤسسة RAND في واشنطن العاصمة، حيث أشرفت على نشر الأبحاث باللغة العربية التي تشجع على التسامح والتفكير النقدي. كما أشرفت على أبحاث تحليل حركة الإصلاح والتغيير المصرية "كفاية"، والتاريخ المبكر للقاعدة والشبكات السلفية الجهادية واستراتيجيات المتمردين في العراق والنفوذ الإيراني في العالم العربي، وموضوع دوافع تطرف الشباب المسلم.

عنوان الورقة: الدراسات الإسلامية في الولايات المتحدة: الواقع والتحديات والآفاق.

ستتناول المحاضرة تعريفا بمسار الدراسات الإسلامية وبداياتها في الولايات المتحدة الأمريكية، وكيف تطورت هذه الأخيرة حسب تشعباتها المعرفية العديدة ومدارسها العلمية المختلفة. كما ستتناول المحاضرة التعريف بأهم التخصصات ضمن هذه

الدراسات وأهم المؤسسات الأكاديمية في هذا المجال، وفي محور أخير سنحاول أن نبيين كيفية المشاركة والتقدم لهذه التخصصات بالنسبة إلى الباحثين والطلبة المقمين خارج الولايات المتحدة.

الدكتور جايسون ويلي

يشغل حاليا منصب عميد الدراسات في المعهد البابوي للدراسات العربية والإسلامية في روما، تحصل على شهادة الدكتوراه من جامعة جورج تاون بواشنطن العاصمة، وتحصل على الماجستير من الاتحاد اللاهوتي الكاثوليكي في شيكاغو وجامعة نوتردام، تتركز اهتماماته البحثية حول التصوف الإسلامي، التقاليد الفكرية الفرنسسكانية، والعلاقات بين المسلمين والمسيحيين، بالأخص في مرحلة العصور الوسطى. وهو من الرهبان الفرنسيسكان. له العديد من الدراسات البحثية المنشورة في مجالات تخصصه.

عنوان الورقة: الأكاديمية الغربية وتقنيات ومصادر البحث المعلوماتية في حقل الدراسات الإسلامية.

سنحاول من خلال هذه المداخلة التعرف على أهم التقنيات والمنهجيات والوسائل المعلوماتية الحديثة، المستعملة داخل حقل الدراسات الإسلامية في الغرب، والتي لها دور كبير في تسهيل عمليات البحث، وتطويرها، وجعلها أكثر فاعلية وإنتاجية. إلى جانب تعريف الباحثين بأهم المواقع المستخدمة في هذا المجال.

الدكتور طاهر عباس

أستاذ مساعد بمعهد الأمن والشؤون العالمية بجامعة ليدن في هولندا، وزميل زائر في كلية لندن للعلوم الاقتصادية والسياسية. ولد في برمنغهام بإنجلترا، ويعيش ويعمل حاليًا في لاهاي.

تحصل على الدكتوراه من جامعة وارويك، كما سبق أن عمل في المملكة المتحدة وتركيا.

تتركز اهتماماته البحثية حول التعالقات الممكنة بين كراهية الإسلام والتطرف والجنس والعنف، والعلاقات العرقية. وهو مؤلف ومحرر مشارك للعديد من الكتب، إلى جانب الدراسات والمقالات العلمية المختلفة.

عنوان الورقة: الإسلام عبر المحلي ومسلمو جنوب آسيا البريطانيون: الهجرة والهوية والعنف السياسي.

من المعلوم أن بريطانيا تضم اليوم داخل تركيبتها السكانية ما يقارب الثلاثة ملايين مسلم، وهو ما يعادل خمسة بالمائة من مجمل سكان المملكة. إلى جانب كون هذا التعداد السكاني يضم نسبة المليونين ذوي الانتماء الآسيوي من قبيل البنغلاديشيين والهنود والباكستانيين، كما تتميز هذه الفئة بغلبة نسبة الشباب عليها فيما دون سن الخامسة والعشرين.

كل هذه العوامل جعلت من هذه الفئة من السكان داخل المجتمع البريطاني تشهد تحديات مختلفة، سواء فيما يتعلق بقضايا الاندماج أو قضايا المشاركة السياسية، أو الهوية والدين والثقافة واللغة.

ولعل استيعاب الوضعية الخاصة لمثل هذه الفئات يلعب دورا كبيرا في نجاح سياسات إدماجهم أو إخفاقها.

هذا النموذج الذي سنتناوله سيكون موضع مدارستنا باعتباره يطرح علينا تحديا من التحديات المعاصرة التي تواجه المجتمعات الحديثة.

الدكتور عبد الله صوفان

تحصل على شهادة الباكالوريوس في الرياضيات، والباكلوريوس والماجستير في اللغة والأدب العربي من الجامعة الأمريكية ببيروت، كما عمل فيها مدرسا لعدة سنوات في مجال الفكر العربي والإسلامي، تحصل على شهادة الدكتوراه من جامعة جورج تاون الامريكية، في موضوع البدعة في الإسلام المبكر، وتتركز اهتماماته على أشكال الانقسام داخل الفكر الإسلامي الكلاسيكي. وله العديد من الدراسات المنشورة في هذا المجال.

عنوان الورقة: دراسة العالم القديم في مراحله المتأخرة (Late Antiquity Studies) وأثرها في فهم نشأة الإسلام.

سأحاول في كلمتي أن أعرض لمختلف الاتجاهات البحثية التي نشأت استجابة

لظهور فرع دراسات العالم القديم في مرحلته المتأخرة، مبرزا مواطن نجاحها وإخفاقاتها.

فكيف نقرأ السردية الإسلامية التقليدية، التي يظهر الإسلام فيها بوصفه دعوة دينية خرجت من جزيرة العرب، حربا على الشرك أولا، ثم تأسيسا لإمبراطورية يظهر الفاعلون التاريخيون فيها بوصفهم أولئك القادمين من خارج مراكز العالم القديم التقليدية، فيما ينزوي الفاعلون التاريخيون القدامى وتختفي معالمهم وتختزل أدوارهم في دفع الضرائب.

الرباط – أكدال – شارع فال ولد عمير – المغرب
ص.ب: 11266
هاتف: 212537779954+
فاكس: 212537778827+
بريد إلكتروني: info.mominoun.com

narrative in which Islam appears to be a religious movement that started in Arabia as a call for monotheism, and soon spread outside Arabia establishing an empire in which the major historical actors were those coming from the peripheries of antiquity, while the classical actors became marginalized, and their roles became reduced to that of tax-payers. Such an enquiry is qualitatively different from traditional orientalist studies on the relationship between Islamic doctrines and practices and those of Judaism and Christianity.

Agdal - Rabat - Av. Fal Ould Oumeir - Morocco
P O Box: 11266
Tel.: +212537779954
Fax: 00212537778827
E-mail: info@mominoun.com

Dr. Tahir Abbas

FRSA is an Assistant Professor at the Institute of Security and Global Affairs at Leiden University in The Hague and a Visiting Senior Fellow at the Department of Government at The London School of Economics and Political Science.

He was born in Birmingham, England, and currently lives and works in The Hague. He holds a PhD in Ethnic Relations from the University of Warwick and has worked and taught in the UK and Turkey. His current research interests are the intersections of Islamophobia and radicalisation, gender and violence, and ethnic relations. He is the author, editor and co-editor of 12 books (18 vols) and over 70 peer-reviewed articles and book chapters.

Paper Title: Transnational Islam and British South Asian Muslims – migration, identity and political violence.

There are three million Muslims are in Britain today, amounting to approximately five per cent of the UK population, with two-thirds possessing South Asian heritage. These post-war migration processes have led to around two million Bangladeshis, Indians and Pakistanis, with half under the age of 25 and one-in-three under the age of 15. While these demographics represent particular challenges in relation to participation and engagement, there are also wider concerns around the role of transnationalism.

In particular in relation to questions of Islam and how it is taken up by groups, what shape it takes in practice and what gaps remain in terms of questions of religious and secular education for life in a country that is the birthplace of over half of British Muslims. In this milieu, there are genuine issues of identity, which have implications for belonging and citizenship.

There are also wider issues of gender to consider, too – including what it means for questions of masculinity and femininity, as expressed culturally, theologically and politically. How Muslim groups interpret and apply Islam is also crucial to understand, with instances of both progressive and regressive readings of the faith leading to risks in relation to extremism, radicalisation and political violence.

These issues reflect on the failures of integration and diversity policy combined with downwards pressures on social mobility. It exposes the failures of government policy leading to a failure of Muslim communities to plan, and invest and deliver in relation to the Islamic, cultural and civic education and development needs of the younger generations.

Dr. Abdallah Soufan

PhD from the Georgetown University, Arabic and Islamic Studies Department. He received his BS in Mathematics, and his BA and MA in Arabic Language and Literature from the American University of Beirut, where he worked for several years as an Instructor of Arabic and Islamic Thought. He has recently defended his PhD dissertation entitled "Tradition and Its Boundaries: A Diachronic Study of the Concept of Bid'ah (Religious Innovation) in Early Islam" at Georgetown University.

His research investigates dichotomies in classical Islamic thought, including the dichotomies of sunna/bid'a, veridicality/tropicality, reason/tradition, word/meaning, and exoteric/esoteric.

Paper Title: The Emergence of Islam and Late Antiquity Studies.

It was common to say after Gibbon that the period between the fall of Rome and the Islamic conquests was nothing but a period of decline in all regions that were once part of the Roman empire. Nevertheless, Peter Brown's pioneer study (1971) shows a totally different picture. With that study, a new academic discipline was created under the name "late antiquity studies," indicating that this period is worth independent study, rather than being dealt with merely in appendices to classical studies. What concerns us here is how this change in viewing that period affected, or would affect, studies on the emergence of Islam. Was Islam a sort of coronation to that period, or was it a process that ran independently in parallel to it, or was it a sort of reaction to it? In other words: was Islam an historical break with that period, or was it parented by it? If continuity is to be stressed, how should we then read the traditional Islamic

a search for principles via legal dialogues (Shaybani d. 189/805; Sahnun d. 240/855); Calder obsessed about re-dating early legal texts and didn't read as much of the actual texts, but he wanted to see more diversity in his texts; all make comments in passing about Islamic law in the modern world without studying modern law; some (Calder and Coulson d. 1986, who will make a brief appearance in my talk) display a familiar, strange pride among the British in a law that is most connected to social standards and customs (being, as it is, based on the medieval common law), while Islamic law (not unlike continental law, they think) can be theoretical and detached from reality.

I am still a sympathetic reader when I approach all these writers, and I will hold them answerable only to what they said, not what others said about them.

Dr. Nadia Oweidat

is currently an Assistant Professor at Kansas State University, teaching classes on Islamic thought and history and security of the modern Middle East.

She is also a Non-Residential Fellow at New America where she conducts research on countering violent extremism and agents of positive change in the Arab world.

Dr. Oweidat, originally from Jordan, obtained a D.Phil. in Oriental Studies, focusing on Arab and Islamic thought, from the University of Oxford in 2014.

Nadia has a BA from the University of Jordan in Arabic and English literature and an MA from the University of Wyoming in International Studies, with a focus on the Middle East.

Prior to starting her D.Phil., Dr. Oweidat worked for several years as a research associate at the RAND Corporation in Washington DC, leading research into Arab language publications promoting tolerance and critical thinking.

She also led research including analysis of the Egyptian reform movement Kefaya, the early history of al-Qaeda, salafi jihadi networks, insurgent strategies in Iraq, Iranian influence in the Arab world and the radicalization of Muslim youth.

Paper Title: Islamic Studies Today: Challenges and Opportunities.

The speaker will give a brief history of the field of Islamic studies in the U.S. and discuss its evolution and development.

The speaker will also cover the major academic institutions that have contributed to its growth and the provide feedback for non-U.S. residents who aspire to contribute to the field.

Dr. Jason Welle

is the Dean of Studies at the Pontifical Institute for Arabic and Islamic Studies in Rome, Italy.

He holds a doctorate from Georgetown University, where he studied the writings of Ṣūfī master Abū ʿAbd al-Raḥmān al-Sulamī (d. 412/1021) under the direction of Paul Heck, and master's degrees from the Catholic Theological Union in Chicago and the University of Notre Dame. His research interests include Islamic mysticism, the Franciscan intellectual tradition, and Muslim-Christian relations, particularly in the medieval period.

He is a Franciscan friar and was born and raised in Minnesota (U.S.A.).

Paper Title: Islamic Studies: Resources and Techniques of research in the Western Academia.

One of the challenges in doing this presentation is that several of the resources that are used by graduate students and university faculty in the U.S. and Europe are very expensive and can only be accessed if your institution has a membership.

I am still thinking through the best way to present this material: on one hand, I want to introduce participants to the resources that exist, but on the other hand, I want to focus on presenting resources that they are able to access, practically speaking.

These are examples (worldcat.org), IDEO Catalog (alkindi.ideo-cairo.org/), Index Islamicus (brill.com/view/db/iio), Christian-Muslim Relations: A Bibliographical History (Brill), ProQuest, and Islamic Manuscripts Database (jāmi' al-makhṭūṭāt al-islāmiyya)(wqf.me).

integration, from an epistemological angle calling for dialogue between social, human and legal disciplines.

Dr. Hakim Ajhar

Associate Professor of Islamic Studies, Department of Humanities and Social Sciences. Khalifa University.

He obtained his Master's degree in Islamic studies in 1995 and his PhD in 2000 from the Institute of Islamic Studies, McGill University, Montreal, Canada. He has held positions many universities in the UAE, including Zayed University (ZU), Ajman University (AUST), American University in Dubai (AUD), and the American University of Sharjah (AUS), and has taught numerous courses in Humanities and Islamic Studies including Introduction to Islamic Studies, Survey of Islamic Civilization and the Arabic Language for Arab and Non-Arabs (ZU), Islamic Culture and Thought, Islamic Theology, History of Islamic Sciences (AUST), Comparative Middle Eastern Cultures and Religion, the History and Civilization of Islam (AUD), and Readings in Arabic Heritage I and II (AUS).

Paper Title: What is the purpose of studying Islamic thought and what are the contemporary trends of Islamic studies?.

Islamic studies have always been an important field in the modern world. For Westerners Islam, is not merely a religion but it is a neighboring civilization as well. For Muslims Islam is an identity that should be maintained and explored succinctly.

The paper is going to focus on the role of orientalism in studying Islam. It will also discuss where Muslims and Westerners, who study Islam, meet with each other. The orientalists, who studied Islam, are supposed to study the (Other) while Muslims who do the same studies are searching in the (Self).

Hence, the central question is: Does this assumption lead to a productive dialogue between the Muslim and Western thinkers or it leads to disagreeing results? The paper would discuss some examples from new and contemporary orientalism in attempt to answer this question, and to shed some light on the benefits that Muslims can reap from the Western studies of Islam.

Dr. Ahmad Atif Ahmad

is professor of religious studies at the University of California in Santa Barbara (UCSB).

He also serves on UCSB's 'Council on Faculty Issues and Awards' and the UC-System wide Academic Advisory Committee for Internship Programs in the University Center in Washington, DC. He previously served as associate director of the University of California Center in Washington, Sultan Qaboos Chair of Mideast Studies at the College of William and Mary in Williamsburg, Virginia, and as visiting associate professor at Utrecht University in the Netherlands. The author of 'Islamic Law: Cases, Authorities, and Worldview (London: Bloomsbury, 2017), 'The Fatigue of the Sharia' (NYC: Palgrave, 2012), and 'Structural Interrelations of Theory and Practice in Islamic Law' (Leiden: Brill, 2006), Ahmad teaches courses on Islamic legal reasoning in medieval Islam and early modern Egypt.

Paper Title: A Conversation with the Dead: Goldziher (d. 1921), Schacht (d. 1969), Calder (d. 1998).

Many modern historians like losers. The nature of their industry may be the culprit. Historical evidence leads to conclusions that don't always favor the winners. And, should a historian simply allow those who won historically to win again on the pages of her or his books, their work would be repetitive.

A sympathetic reading of a dead Hungarian, a German, and a British (or two) Islamic-law scholars today appears to be an act of benevolence toward the (in some cases, deservedly) much-maligned tradition of Orientalism. I don't see my work that way. I would like, in fact, to see that some old Islamic-law Orientalism is still alive, and I see its weaknesses as mostly instructive.

Each one of my three (dead) interlocutors had issues they cared more about.

Goldziher wondered about the degree to which Islam was an upgrade on Judaism and the degree to which it replicated its patterns; Schacht came to the conclusion that usul al-fiqh convinced itself Islamic law was made of texts, when, in fact, it started out as

of Tafsir.

The paper argues that we have at least 3 trends in the writing of the history of Tafsir.

There is the Ashari understanding of the history of Tafsir, where Baydawi's tafsir, plays a major role. There is the Salafi school that places In Kathir Tafsir as the major work in the Islamic Tradition.

Finally there is the Arabic nationalist writing of Tafsir, where grammar is seen as the center of the history of Tafsir. Each school has produced a large number of works that outline their views.

The dominant school in the Arab world and the Islamic world remains the Salafi school of Tafsir, where the notion of Tafsir bi-al-ma'thur is the main lens through which one understands the hermeneutical history of Tafsir.

Dr. C.E. (Clare) Wilde

Assistant Professor, tenure track
Rijksuniversiteit Groningen
Faculty of Theology and Religious Studies
Jewish, Christian and Islamic Origins:
Formative Islam.

Paper Title: Studying and teaching the Qur'ān - as a Christian (woman).

Despite the injunctions against Christians teaching the Qur'ān found in the Covenant of Umar, and a long history of Christian disdain for the "clear/clarifying" Arabic revelation, the study of the Qur'ān is increasingly embedded in western academic institutions.

In this paper, I will discuss some aspects of western academic interest in the Qur'ān. When, where – and why – did Christians begin to study the Qur'ān? Which western academic resources and institutions engage in qur'ānic studies, and why? Drawing on my own experiences in the US, NZ, Europe and Qatar, I will highlight some of the challenges that face contemporary students, and teachers, of the Qur'ān, at western academic institutions, as well as the topics that have been of interest to undergraduate and graduate students. I will also present some of the methodologies used by western scholars of the Qur'ān, and indicate some of the directions in which western qur'ānic studies are going.

Dr. Sari Hanafi

is currently a professor of sociology and Chair of Department of Sociology, Anthropology & Media Studies at the American University of Beirut, and the editor of Idafat: the Arab Journal of Sociology (Arabic).

He is also president (2018-2022) of the International Sociological Association and Vice-President of the Arab Sociological Association.

Paper Title: Social and religious science: mutual ignorance or competition?.

There are many implications for the existence of a break between the elite of social and human sciences on the one hand and religious elites.

This separation has led religious actors to deny social sciences studies with regard religion.

In this lecture, I will present preliminary results of my research which revolve around the educational curricula offered in departments of Islamic studies in some Arab universities which are based in Lebanon, Kuwait and Morocco.

The aim of this lecture is to study these curricula and investigate the presence or absence of social sciences disciplines in these courses.

The paper will scrutinize many Islamic projects and knowledge

Paper Title: Islamic Studies and the Call for the Revival of Humanism.

The importance of the study of religion in the modern university has long been in question.

In this view, the university is the place to study knowable things, whereas the affairs of religion are unknowable and therefore lie beyond the purposes of the university. In other words, religion falls short of the definition of knowledge.

This view is based on the assumption that religion is foreign to human nature, the study of which in its various aspects is the goal of the university.

However, this view is now obsolete. Today, research in various disciplines indicates the profound connection of religion to human nature, its development and its well-being, calling for reconsideration of the weight of religion in the pursuit of knowledge.

In this presentation, I will overview the issues, refer to some examples, and suggest the place of Islamic Studies in this emergent university interest.

Dr. Abdallah Seyid Ould Bah

iis a Mauritanian writer and researcher; he is a professor of philosophy at Nouakchott University.

He received his PhD from Tunis University on modern philosophy.

He has many scholarly publications which revolve around issues of contemporary approaches to philosophy and democratic transitions. He is the author of Religion and Identity: Issues of Conflict, Dialogue and Authority, History and Truth: Michel Foucault and Arab Revolutions: Path and Destiny.

Paper Title: The philosophy of Religious Language.

The lecture will focus on three main problematic issues:

First: the epistemological status of the science of speech and whether to consider it as debate or a pattern of mental theology.

Second: the question of the relationship between the science of speech and the philosophical code in terms of the types of reading of the Greek text, and overlap with the writings of Muslim philosophers and the extension of verbal problems in the philosophical narrative intermediate and modern?

Thirdly: the question of the position of the mabahith in modern Islamic thought, whether in the light of attempts to establish a new science of speech or through the transcendence of verbal inquiry within the philosophy of alternative religion?

Dr. Walid Saleh

Dr. Saleh's undergraduate degree was at the American University of Beirut, where he studied Arabic literature and language.

His interest in these two topics still animates his research, and he is a close follower of modern Arabic poetry.

In addition to his doctoral studies at Yale University in Islamic Studies, where he studied the Qur'an and its exegesis in medieval Islamic Civilization, Dr. Saleh has also studied at Hamburg University. His first teaching appointment was at Middlebury College.

He had fellowships from the NEH, the American Research Center in Cairo, and the Kluge Center at the Library of Congress.

He was also awarded a three-year fellowship from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

Paper Title: Writing the History of Tafsir in Modern Studies.

How is the history of Tafsir being written? This paper discusses the various schools and ideological currents in the writing of the history

- Islamic sciences and its role in the construction of world history and civilization.
- Transnational Islam (across Asia, Europe, Africa and the Arabian Peninsula)

3. The impact of modern methodologies of the study of religion with regard to global issues (workshops).

The workshops will follow a methodology based on looking at a theoretical horizon of what the modern methodologies and mechanisms of religion may think differently from, and represent many, highly sensitive issues in our societies and the world through three major workshops: the first on the issue of 6 secularism and the transcendence of religion in different areas of life; Justice and human rights in Muslim societies, and the third on the issue of religious reform and transformations of religiosity in our societies and in the world.

Scientific Committee:

Dr. Enzo Pace

Dr. Abdellah Seyid Ould Bah

Dr. Mohamed Mahjoub

Organizing Committee:

Dr. Abdellah Haddari

Kenza Oulahboub

Fatimaezzahra Abid

Guest Lecturers

Dr. Radwan El Sayed

is a Lebanese thinker and writer who attained a bachelor degree from the Faculty of Theology at al-Azhar University and a PhD in Philosophy from the University of Tübingen in Germany. He has been a scholar of Islamic studies for decades and is the former editor-in-chief of the quarterly al-Ijtihad magazine.

Radwan El Sayed is also the author of many books and has written for Arab journals such as al-Ittihad, al-Hayat and ash-Sharq al-Awsat.

Paper Title: The Rebuilding of Islamic Studies.

This paper will revisit the emergence of Islamic studies and its readings in the West. It will also shed light on contemporary methodologies with regard to Islamic studies especially on the second half of the twentieth century. Hence, the study will stress the rise of Islamic studies, methodological issues as well as the impact other academic disciplines such as the social sciences and humanities on the study of Islam.

Dr. Paul L. Heck

is founding director of The Study of Religions across Civilizations (SORAC). Paul L. Heck is a Professor of Islamic Studies at Georgetown University's Department of Theology; he received his Ph.D. from the University of Chicago. His scholarly interests focus on the history of skepticism in Islam, mysticism and the role of spirituality in Muslim society, views on martyrdom in the three monotheist traditions, the phenomenon of theo-humanism, the emergent field of comparative scripture, and issues in political theology. Some of these themes were treated in Common Ground: Islam, Christianity and Religious Pluralism (2009). His most recent monograph is Skepticism in Classical Islam: Moments of Confusion (2013).

researchers from the west and the Islamic neighbours, Islam as a religious, cultural and socio-political entity and the study of Islam today will be the main concern of this First spring school. Indeed, the intention of this Spring School is to bring together researchers who will bridge the gap of understanding between Islamic and Western scholarship in religious studies; they will embrace differences as well as similarities to promote objective scientific researches in this field. It will be also a great opportunity for researchers to engage in joint scientific researches and that will trespass religious hostility and the Orientalist school of thought which prized a certain antagonism between Islamic culture and its western counterpart. In the process of surveying the study of Islam in both the western and Islamic academia, it would be significant to stress the western expertise in the field so as to introduce researchers to the various disciplines that make up Islamic studies majors, the scientific models for religious knowledge, the forms of the integration religion and academia and research projects and religious product, etc. Besides, it is no longer possible to overlook the scientific disciplines that exist, with their multiplicity and methodological diversity, which are all important fields for the study of religions today, and the study of Islam. It is no longer possible to ignore the multiple pedagogic and methodological approaches to the study of Islam nowadays given the pressing need for contemporary methodologies and approaches that upgrade religious understanding of world religions.

This School is designed for PhD students and young researchers coming from Western and Arabic universities and from various disciplinary backgrounds within the social sciences and humanities. Researchers will be trained and informed about the latest scientific developments and research methodologies related to religious and Islamic studies worldwide. Further, an opening lecture on research methodologies in the west, the study of Islam, research, scholarship and academic jobs in western universities will be of great significance to fulfill this school's aim which resides in engaging young researchers in the scientific research in its global dimension and enlighten them about the prospects studying Islam and the Islamic heritage at a universal scale.

Whereas researchers from Arab universities who reside in Muslim countries will highlight the study of Islam and religious studies within Arab Muslim universities and with reference to the multiple disciplines within the Islamic studies departments.

1. Western and Islamic academia (scientific interventions)

- Religious studies and Islamic sciences as a major in Western universities
- Researcher's graduate years, courses and degrees in Islamic studies majors.
- The teaching and the study of Islam in western universities, classical and contemporary approaches and methodologies to the study of religion in western universities.
- Doctoral researchers and most frequent research concerns in Western universities
- Departments of Religious Studies and research centers in the most famous world- universities.

2. Scientific disciplines related to the study religions and Islam (scientific interventions)

- Philological studies and the study of Islam today: classical and modern trends.
- Language and linguistic sciences and literary approaches to religious texts.
- Schools of anthropology and multiculturalism across the world.
- Modern sociology and re-reading of Islam
- The science of comparative religions and the path to religious knowledge and understanding of religious life.
- Schools of Historical studies and the buildings of cross-cultural historical studies.

About the School:

The institute of Mominoun without Borders for Studies and Research offers PhD scholars in the field of humanities and Islamic Studies this academic and educational opportunity to discuss current researches and approaches to the study of Islam. This school is aimed at PhD researchers from different countries whose research projects are linked to the school's theme. The school sessions will be chaired by distinguished scholars who will supervise novice researchers during the school's workshops and courses and help them acquire the necessary skills needed for their ongoing research projects.

Rationale:

The study of Islam has gone through different phases in western academia ranging from the traditional schools of criticism such as orientalism, the new criticism to the past of the last post such as post-colonial, post-orientalism, postsecondary studies and other academic concerns in Islamic studies or Oriental studies. Indeed, the study of Islam has always been subject to extensive research authored by western academics who generated a large corpus of publications. Their approach to Islamic studies has drawn upon a variety of disciplines and methodologies which has stressed the diverse aspects of knowledge production related to Islam as embedded in a given civilization and culture. Hence, such prolific studies have reintroduced new understandings of Islam and other religions and cultures of the globe to be understood within a universal and pluralist context that enriches world cultures and histories.

However, that enormous body of literature which was generated by the western academics on religion has remained unknown to scholars in the Arab and Muslim world because of the language barrier. Most of this religious knowledge was mainly written in English, German, French or Spanish; whereas rare are the works which have been translated into Arabic and which have reached out a minority of Arab Muslim readers not to mention the dominant Orientalist imagination of Islam and Muslims.

On the other hand, the academic study of religion in academia remained unknown to Western scholarship that Western scholars do rarely refer to academic studies written in Arabic, despite their mastery of the Arabic language which might refer to the fact that Western scholars would perceive their writings as being irrelevant to Western readers, their history and culture formation. In spite of all the above apparent differences between western and Arab-Muslim scholars' approach to religious studies, there is consensus on the question of the need to revisit one's history and cultural heritage within the linguistic and cultural traditions of the Islamic civilization and with a much more broad context that of the diverse worldwide cultures and global patterns of knowledge production with regard to religion.

All these issues will be debated in this First Spring School which will gather American, European, Middle Eastern and North African researchers in an attempt to understand research approaches to the study of Islam and its civilization in the West as well as in the Islamic world.

To this end in view, this school will be a great opportunity for researchers to exchange the knowledge and experiences related to the study of Islam and hence upgrade the contemporary approaches that are adopted in the study religion as a dynamic field of study relevant to both Muslim and western scholarship.

Thus, researchers majoring in Islamic studies will be first enlightened about the technical and pedagogical aspects of pursuing higher studies in America, Europe and the Islamic world. They will be also introduced to the contemporary issues and tense debates around Islam and Muslim communities and to the latest research methodologies adopted in the study of Islam in academia. Throughout the course of this spring school, the interaction of

مؤمنون بلا حدود
Mominoun Without Borders
للدراسات والأبحاث

Mominoun Without Borders
for Studies and Research

organizes

The First session

Spring School

The Study of Islam Today:
Contemporary Approaches to Religious Studies

Marrakech, Morocco

March, 2019 29-30-31