

التحوّل الرقميّ وتجديد الخطاب الفلسفيّ دراسة في آفاق الفكر الإنسانيّ

محمد أحمد عبيد باحث مصري



- 🗣 بحث محکم
- ♦ قسم الفلسفة والعلوم الإنسانية
 - 2025-10-30

التحوّل الرقميّ وتجديد الخطاب الفلسفيّ دراسة في آفاق الفكر الإنسانيّ

الملخص:

يشكّل التحوّل الرقمي أحد أبرز التحوّلات الكبرى في التاريخ المعاصر؛ إذ لم يعد أثره مقتصًرا على المجال التقني وحده، بل امتد ليطال البنية الفكرية والقيمية للإنسان. ومن هنا تنبع أهمية هذه الدراسة التي تسعى إلى استكشاف العلاقة بين الرقمنة وتجديد الخطاب الفلسفي، عبر مساءلة آفاق الفكر الإنساني في ظل الثورة الرقمية.

وتهدف الدراسة إلى بيان كيف يمكن للفلسفة أن تتفاعل مع التحوّلات الرقمية، وأن تجدد خطابها بما يواكب القضايا الميتافيزيقية والمعرفية والأخلاقية التي أفرزتها التقنية الحديثة. كما تسعى إلى إبراز أثر الرقمنة في إعادة تشكيل الهوية الإنسانية، واستجلاء التحديات التي تفرضها أمام مفاهيم الحقيقة والمعرفة والحرية.

وقد اعتمدت الدراسة منهجًا تحليليًا-نقديًا يجمع بين استقراء النصوص الفلسفية، وتحليل التحولات التقنية، ثم مقاربتها في ضوء الرؤية الفلسفية الكونية. وجاءت النتائج لتؤكد أن الرقمنة حدث أنطولوجي يفرض إعادة نظر جذرية في أسس الفكر الفلسفي؛ إذ أعادت صياغة العلاقة بين الذات والآخر، وأنتجت هوية رقمية موازية، وطرحت تحديات وجودية أمام معنى الإنسان ذاته. كما أظهرت النتائج أن الخطاب الفلسفي الجديد مطالب بأن يكون عابرًا للتخصصات، قادرًا على بناء أخلاقيات رقمية تحفظ للإنسان مكانته في عالم متحوّل. وقد ركزت التوصيات على ضرورة تأسيس حقل فلسفة رقمية معاصرة، إلى جانب ترسيخ الوعي المجتمعي بأخلاقيات الفضاء الرقمي، وفتح حوار عالمي حول القيم الإنسانية المشتركة في ظل هذا التحول العميق.

المقدمة

يشكّل التحوّل الرقمي أحد أبرز الظواهر الكبرى التي تعصف بالعالم المعاصر، ليس فقط على مستوى التقنية والاقتصاد والسياسة، بل أيضًا على مستوى الفكر الإنساني ومنظومته القيمية. ومع بروز الذكاء الاصطناعي، وتنامى الواقع الافتراضي، وتضاعف تأثير المنصّات الرقمية، لم يعد بالإمكان فصل سؤال التقنية عن سؤال الفلسفة، إذ أضحى الخطاب الفلسفي معنيًا بإعادة التفكير في القضايا الميتافيزيقية والوجودية والمعرفية والأخلاقية في ضوء التحولات الرقمية.

ومن هنا تأتي أهمية البحث في إمكانات تجديد الخطاب الفلسفي بما يتلاءم مع أسئلة العصر ويواكب تحدياته.

أولًا- أهمية الموضوع:

تنبع أهمية الموضوع من كونه يلامس صميم العلاقة بين التقنية والفكر، ويكشف عن مدى حاجة الفلسفة إلى استعادة فاعليتها في قراءة الواقع الجديد، وصياغة رؤى نقدية حول أثر التحوّل الرقمي في الإنسان والمعرفة والهوية والقيم.

ثانيًا- أسباب اختيار الموضوع:

اختير هذا الموضوع لقلة الدراسات الفلسفية العربية التي تناولت التحوّل الرقمي من منظور تجديد الخطاب الفلسفي، ولضرورة المساهمة في إثراء النقاش الفكري والفلسفي حول مستقبل الفكر الإنساني في زمن الرقمنة.

ثالثًا- إشكالية الدراسة:

تكمن إشكالية الدراسة في السؤال الرئيس: كيف يمكن للتحوّل الرقمي أن يسهم في تجديد الخطاب الفلسفي، وما حدود هذا التجديد في ضوء الأسئلة الوجودية والمعرفية والقيمية التي يطرحها الفكر الإنساني المعاصر ؟

رابعًا- أسئلة الدراسة:

يتفرع عن الإشكالية السابقة عدة أسئلة تسعى الدراسة للإجابة عنها وبيانها، وهي:

- 1. ما طبيعة العلاقة بين التحوّل الرقمي والفكر الفلسفي؟
- 2. ما أوجه التأثير المتبادل بين الثورة الرقمية والأسئلة الميتافيزيقية والوجودية؟
 - 3. إلى أيّ مدى مكن تجديد الخطاب الفلسفى ليستوعب تحديات الرقمنة؟
 - 4. ما آفاق الفكر الإنساني في ظل تلاقى الفلسفة والتقنية؟

خامسًا- أهداف الدراسة:

تكمن أهداف الدراسة فيما يأتي:

- 1. الكشف عن أبعاد العلاقة بين الرقمنة وتجديد الخطاب الفلسفي.
- 2. تحليل الأسئلة الميتافيزيقية والوجودية والمعرفية في ضوء التحوّل الرقمى.
 - 3. إبراز آفاق الفكر الإنساني في زمن الثورة الرقمية.
 - 4. الإسهام في إثراء النقاش الفلسفي حول قضايا التقنية والإنسان.

سادسًا- حدود الدراسة:

تنحصر حدود الدراسة فيما يأتي:

- 1. الموضوع: العلاقة بين التحوّل الرقمي وتجديد الخطاب الفلسفى.
 - 2. المجال: الطروحات الفلسفية المعاصرة المتصلة بالرقمنة.
- 3. الزمن: القرن الحادي والعشرون بوصفه سياق التحولات الرقمية الكبرى.

سابعًا- منهج الدراسة:

تعتمد الدراسة المنهج التحليلي النقدي، القائم على قراءة النصوص المعاصرة، ومناقشتها في ضوء التطورات الرقمية، مع الاستعانة بالمقاربة المقارنة لاستجلاء أبعاد التجديد الفلسفي.

ثامنًا- الدراسات السابقة:

تنقسم الدراسات السابقة إلى دراسات تناولت الفلسفة في عصر التقنية بوجه عام، وأخرى ناقشت التحوّلات الرقمية من منظور إنساني أو اجتماعي، غير أن قلة من الأبحاث ربطت مباشرة بين التحوّل الرقمي وتجديد الخطاب الفلسفى، الأمر الذي يبرز فرادة هذه الدراسة، وكان من أبرز هذه الدراسات السابقة ما يأتي:

- *- دور الإنسانيات الرقمية في تطور العلوم الإنسانية، سعاد هزلون (مؤلف)، يمينة شيكو (مشاركة)، مجلة المقدمة للدراسات الإنسانية والاجتماعية، جامعة باتنة 1 الحاج لخضر كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، الجزائر، مج6، ع2، 2021م، ص155–168
- *- هَذَجة الإنسانيات الرقمية في المكتبات والمؤسسات التوثيقية: من الخطط النظرية إلى الممارسات والتجسيد، العربي بن حجار ميلود، منير الحمزة، مجلة مقاربات، مج7، ع2، 2021م، ص143–141.
- *- الإنسانيات الرقمية: دور وتموقع علوم الإعلام والاتصال، سميشي وداد، مجلة الإبراهيمي للعلوم الاجتماعية والإنسانية، مج5، ع2، 2021م، ص38–55

وتتميز هذه الدراسة عن سابقاتها بتركيزها على البعد الفلسفي للظاهرة الرقمية، حيث لا تكتفي بوصف أثر التحوّل الرقمي في العلوم الإنسانية أو الإعلام أو المكتبات، بل تسعى إلى تجديد الخطاب الفلسفي ذاته في ضوء هذه التحولات. كما أنها تطرح إشكالية العلاقة بين الرقمنة والفكر الإنساني على مستوى الميتافيزيقا والمعرفة والأخلاق، وهو ما لم تتعرض له الدراسات السابقة إلا بصورة غير مباشرة.

أولا- التحوّل الرقمي وسياقاته الفكرية

التحوّل الرقمي من أبرز الظواهر التي فرضت حضورها على الفكر الإنساني المعاصر؛ إذ لم يَعُد يقتصر على كونه انتقالا تقنيًّا من الوسائل التقليدية إلى الوسائط الإلكترونية؛ بل أصبح تحوّلا جذريًّا في أنماط المعرفة والإدراك والاتصال، فهو يشبه السياق الشامل الذي أعاد صياغة علاقة الإنسان بالعالم، ليس فقط في مستوى الأدوات والآليات، وإنما في مستوى الرؤية والوعى والمخيال.

ومن هنا تأتي ضرورة تفكيك هذا التحوّل بالعودة إلى أصوله اللغوية والاصطلاحية، ثم الوقوف على أبعاده التقنية والمعرفية، وما ترتّب عليها من انعكاسات على الفكر والقيم والوعى الإنساني.

1- المفهوم اللغوي والاصطلاحي للتحوّل الرقمي

التحوّل الرقمي لغةً:

يحمل لفظ «التحوّل" معنى الانتقال من حال إلى حال⁽¹⁾، ومن موضع إلى موضع، ومن صورة إلى أخرى، وهو في جوهره دلالة على الحراك والتغيّر والانقلاب(2).

وكذلك يُقال: تحوَّل الشَّخصُ إلى كذا - تحوَّل الشَّيءُ إلى كذا: تبدَّل من حال إلى حال، أو تنقّل من موضع إلى موضع «تحوّل من دراسة اللغة الإنجليزيّة إلى اللغة العربيّة - تحوَّل الماءُ إلى بُخار- باع بيته وتحوَّل إلى بيت آخر» تحوَّل بوجهته إلى أمر آخر: غيّرها⁽³⁾.

أما كلمة «الرقمي»، فترتبط بالأرقام والحوسبة وما يستند إلى أنظمة ثنائية تُترجم كلُّ وجود إلى وحدات حساىية دقىقة (4).

¹ معجم لغة الفقهاء، محمد رواس قلعجي - حامد صادق قنيبي، دار النفائس للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة: الثانية، 1988م، ص 124

² مختار الصحاح، زين الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الحنفي الرازي، المحقق: يوسف الشيخ محمد، المكتبة العصرية - الدار النموذجية، بيروت - صيدا الطبعة: الخامسة، 1999م، ص 84

³ معجم اللغة العربية المعاصرة، أحمد مختار عبد الحميد عمر، عالم الكتب، الطبعة: الأولى، 2008م، 586/1

⁴ انظر: التكنولوجيا الرقمية وتطورها وأنواعها الفوائد والسلبيات وأمثلة عليها، موقع Bakkah Learning – بكه للتعليم: bakkah.com، تاريخ الدخول: 2025/07/28، الوقت: 12: 15 م.

وعند الجمع بين المفهومين، نحصل على تركيب يفيد انتقالاً واسعًا نحو عالم تُدار معارفه وعملياته وفق آليات رقمية باردة، لكنها بالغة الدقة والفاعلية.

التحوّل الرقمي اصطلاحًا:

يشير التحوّل الرقمي إلى تلك العملية التاريخية الممتدة التي أعادت صياغة البني الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والمعرفية استنادًا إلى تقنيات المعلومات والاتصالات، حيث أضحى الإنسان يعيش داخل «بيئة رقمية» تتوسّطها الشاشات والخوارزميات والذكاء الاصطناعي (5).

وعرّف بأنه العملية شاملة لإعادة تصميم الأعمال والأنشطة والعمليات والخدمات، وتحويلها من نمطها التقليدي إلى صيغ رقمية إلكترونية قامّة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، بما يتيح الاستفادة القصوى من الإمكانات التي يوفّرها الواقع الرقمي في مختلف جوانب الحياة الفردية والمؤسسية والمجتمعية⁽⁶⁾.

وقيل في وصفه أنه: توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بهدف تطوير الأداء المؤسسي، ورفع مستويات الفاعلية والكفاءة في تقديم الخدمات، ولا سيما الخدمات الحكومية؛ وذلك عبر اعتماد التقنيات الحديثة والمتجددة في تصميم العمليات والإجراءات. ولا يتوقف الأمر عند تحسين سرعة الإنجاز أو خفض التكاليف فحسب، بل يتعدَّاه إلى إرساء نموذج جديد في الإدارة يقوم على الشفافية، والحوكمة الرشيدة، وإتاحة الوصول إلى المعلومات، بما يعزز ثقة المجتمع في المؤسسات ويواكب متطلبات العصر الرقمي(7). إنه مفهوم يتجاوز حدود التقنية ليغدو ظاهرة حضارية متكاملة، تُغيّر أسئلة الوجود بقدر ما تغيّر أدوات الإنتاج والتواصل.

2- الأبعاد التقنية والمعرفية للتحوّل الرقمي

إن التحوّل الرقمي في بُعده التقني يتمثّل في الحوسبة السحابية، والذكاء الاصطناعي، وإنترنت الأشياء، والبيانات الضخمة، وكلها عناصر أسست لبنية تحتية جعلت من العالم فضاء مترابطا، غير أن البُعد الأكثر خطورة يتجلَّى في كونه ثورة معرفية غير مسبوقة؛ فقد تحوّل العقل البشري من البحث اليدوي عن المعلومة إلى الغوص في محيط لا نهائي من البيانات المتدفقة. بهذا المعنى، لم يَعُد التحوّل الرقمي مجرد اختراع أدوات جديدة، بل أصبح آلية لإعادة تشكيل «إبستيمولوجيا العصر»؛ حيث تغيّرت معايير إنتاج الحقيقة، وانتقلت المعرفة من التراكم الورقى إلى التدفق الشبكي، ومن الثبات إلى السيولة، ومن التفرد إلى التشارك. وهذه الثورة

⁵ انظر: ما المقصود بالتحوّل الرقمي؟، موقع Amazon Web Services – AWS: aws.amazon.com، تاريخ الدخول: 2025/08/22،

⁶ وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات - الدليل الإجرائي لوحدات نظم المعلومات والتحول الرقمي، 2021م، ص 15

⁷ واقع التحول الرقمي في المؤسسات العمانية. نوال بنت علي البلوشية وآخرون، مجلة دراسات المعلومات والتكنولوجيا، 2020م، ع1، ص ص2-3

أفرغت إمكانات هائلة للتحرّر المطلق، لكنها حملت كذلك أخطارًا على صعيد التلاعب بالمعرفة وإعادة توجيهها وفق مصالح القوى المسيطرة، إذ لم يعد ضابطًا موضوعيًا ثابتًا يُطبق على هذه الثورة.

3- التحوّل الرقمي وتداعياته على الفكر الإنساني

أحدث التحوّل الرقمي صدمة فلسفية عميقة؛ لأنه نقل الفكر الإنساني من الانشغال بالماهية والجوهر إلى الانشغال بالوظيفة والأداة، فقد تراجعت الأسئلة الكلاسيكية عن «ما هو الوجود؟» لتحلُّ محلها أسئلة أكثر إلحاحًا مثل: "كيف يُدار الوجود عبر الخوارزميات؟" و«ما معنى الحرية في فضاء تحكمه المنصات الرقمية؟». لقد أدّى هذا التحوّل إلى إعادة طرح إشكاليات الهوية، والعقل، والحرية، والمعرفة من منظور جديد، إذ لم يعد العقل البشري هو المركز المطلق في إنتاج الفكر؛ بل بات شريكًا -وربها تابعًا- لآلة رقمية تتعلُّم وتنتج وتقرّر. ومن هنا يُثار السؤال الفلسفي الأعمق: هل ما زلنا مَلك زمام فكرنا، أم أننا سلمناه للآلة التي صنعناها بأيدينا؟

4- التحوّل الرقمي وإعادة تشكيل الوعب الإنساني

لم يَعُد الوعى البشري كما كان قبل ثورة الرقمنة؛ فالإنسان اليوم يتشكل وعيه في فضاء متداخل بين الواقعي الحقيقي والافتراضي، وبين الحضور المادي والتجسيد الرقمي، فقد غدا الوعي ذاته «هجينًا»، يتغذّى من صور عابرة على الشاشات أكثر مما يتغذَّى من الخبرات الحياتية المباشرة.

إن هذا التحوّل لم يقف عند حدود تغيير طرائق التفكير، بل أعاد صياغة «البنية الإدراكية» ذاتها، فقد أصبح الزمن أكثر تسارعًا، والمكان أكثر سيولة، والذات أكثر عرضة للتشظي بين هويات متعددة. وهنا يتأكُّد أن التحوّل الرقمي لا يطال الأداة فحسب، وإنما يعيد إنتاج الإنسان من الداخل، ليتحول وعيه إلى مرآة تعكس الصور والبيانات أكثر مما تعكس التجارب والمعاني.

5- أثر الرقمنة على القيم الإنسانية والمعايير الأخلاقية

لم تَعُد القيم التي شكَّلت ضمير الإنسانية مِنأي عن الرقمنة؛ فالعدالة والحرية والخصوصية والصدق، كلها معايير تعرّضت لهزّة عميقة بفعل تقنيات المراقبة، وتحليل البيانات، وتوجيه السلوك عبر المنصات الرقمية. إن الرقمنة فتحت آفاقًا واسعة للتواصل الإنساني والتبادل المعرفي، لكنها في الوقت ذاته ولَّدت تحديات أخلاقية غير مسبوقة؛ أبرزها انتهاك الخصوصية، وتزييف الحقائق، وتحويل الإنسان إلى مجرد «بيانات قابلة للتداول»! ومن هنا تنبثق إشكالية فلسفية كبرى: كيف مكن للإنسانية أن تحافظ على منظومتها القيمية في عصر تُقاس فيه قيمة الفرد بعدد متابعيه، وتُختزل فيه كرامته في ملف بيانات يُباع ويُشترى؟

إنها معركة فلسفية وأخلاقية تستدعى تجديد الخطاب الفلسفى بما يضمن بقاء الإنسان إنسانًا في مواجهة طوفان التقنية.

ثانيا-الخطاب الفلسفي وأسئلة التجديد في ظل الرقمنة

1- ماهية الخطاب الفلسفي وأبعاده النظرية

الخطاب الفلسفي ليس مجرد صياغة للأفكار في قوالب نظرية محضة، بل هو عملية تفكيك عميق للوجود وللمعنى، ومحاولة لتشييد رؤية تفسّر العالم وتؤطّر علاقة الإنسان بذاته وبغيره، فهو خطاب يتجاوز اللغة ليكشف ما وراءها، ويفتح ثغرات في جدار المألوف الذي يحجب الحقيقة.

ولعلّ ما يميّز الخطاب الفلسفي أنه لا يكتفي بالتفسير بل يسعى إلى مساءلة التفسير نفسه، فلا حقيقة عنده تُعطى نهائيًا، بل تُعاد صياغتها في كل سياق جديد. وفي زمن الرقمنة يصبح الخطاب الفلسفي مضطرًا إلى أن يعيد تعريف ذاته، لا بوصفه خطابًا نظريًّا معزولًا، بل ممارسة نقدية متواصلة، تلامس الوعي وتضع الإنسان في مواجهة أسئلته الكبرى وسط عاصفة من التحوّلات التقنية.

2- تطور الخطاب الفلسفي في الفكر الحديث والمعاصر

لقد شهد الخطاب الفلسفي في العصر الحديث تحوّلات كبرى؛ فمن العقلانية الكلاسيكية التي رفعت راية العلم والتقدّم، إلى النقد الكانطي الذي وضع حدودًا للعقل، إلى الفلسفات الوجودية التي جعلت من الحرية والقلق محورًا للوجود، ثم جاءت الموجة ما بعد الحداثية لتعلن تفكيك الأنساق الكبرى، وتفتح الباب أمام التعددية والاختلاف. وهذا التطوّر لم يكن انعكاسًا لتطور الفكر وحسب، بل كان صدى للتحوّلات التاريخية والاجتماعية والسياسية التي مرّ بها الإنسان. واليوم مع بروز الرقمنة كقوة مهيمنة على الحياة، يجد الخطاب الفلسفي نفسه مدعوًا لا لمجرّد الاستمرار في مساره؛ بل لصياغة مرحلة جديدة تستوعب طبيعة هذا التحوّل الذي لم يعد معرفيًا فحسب، بل وجوديًا وحضاريًا في آن واحد.

3- تجديد الخطاب الفلسفي في ضوء الرقمنة

أضحى التجديد في الفلسفة ضرورة وجودية؛ فالرقمنة بما تحمله من إمكانيات في إعادة تشكيل اللغة والمعرفة والذاكرة، تفرض على الخطاب الفلسفي أن يواجه سؤالًا محوريًّا، وهو: كيف يمكن للإنسان أن يبقى فاعلًا في عالم تُعاد صياغته وفق خوارزميات لا تُرى؟

إن التجديد الفلسفي هنا لا يعني القطيعة مع التراث، بل استدعاءه في ضوء المتغيّرات الرقمية، لإنتاج خطاب يوازن بين الأصالة والانفتاح، بين العقل النقدي والقدرة على قراءة الواقع الجديد، ونحن إذًا أمام لحظة تاريخية قد يكون فيها التجديد الفلسفي السبيل الوحيد لحماية الإنسان من الذوبان في أنساق افتراضية تُهدّد حضوره الحرّ.

4- الأسئلة الميتافيزيقية والوجودية في عصر التحوّل الرقمي

لم يلغ التحوّل الرقمي الأسئلة الميتافيزيقية القديمة، بل أعاد صوغها بأشكال أكثر إلحاحًا؛ فإذا كان الفلاسفة قد تساءلوا عبر القرون عن معنى الوجود والعدم، وعن ماهية الروح والجسد، فإنّ الرقمنة جعلت هذه الأسئلة تكتسب وجوهًا جديدة: ما معنى الوجود في عالم افتراضي؟ هل الذات الرقمية امتداد للذات الحقيقية أم بديل عنها؟ وهل يمكن للوعى أن ينفصل عن الجسد ويتجسّد في بيانات وخوارزميات؟

إنَّ الوجودية الرقمية التي نعيشها اليوم تضع الإنسان أمام تجربة لم يعرفها من قبل: أن يعيش بن عالمن؛ أحدهما ملموس والآخر مُتخيّل، وأن يبحث عن ذاته بين واقعه المادي وصورته المرقمنة.

5- تحديات الرقمنة أمام مفاهيم الحقيقة، والمعرفة، والحرية

من أخطر ما تطرحه الرقمنة أنها تعيد تشكيل مفاهيم أساسية طالما شكلت قلب الخطاب الفلسفي؛ مثل الحقيقة، والمعرفة، والحرية. ففي فضاء مفتوح حيث تختلط المعلومات بالتمثيلات تصبح الحقيقة مسألة إشكالية يذوب فيها الصدق في بحر من الصور والمعلومات المضلَّلة. والمعرفة حينئذ لم تعد فعلًا نقديًا يسعى إلى التثبّت والتأصيل، بل أصبحت متاحة لحظيًا، سهلة الاستهلاك، تُقدّمها الآلة أكثر مما ينتجها العقل. أما الحرية، فهي في قلب المأزق الرقمي؛ فبين وعود التحرّر من قيود الزمان والمكان، وتهديدات المراقبة والهيمنة الخوارزمية، يجد الإنسان نفسه أمام مفارقة كبرى: هل صارت الرقمنة أفقًا جديدًا للحرية أم قيدًا جديدًا يتخفّى في صورة الانفتاح؟

ثالثًا- الإنسان والهوية في ظل التحوّل الرقمي

1- إشكالية الذات والآخر في الفضاء الرقمي

لم يفتح الفضاء الرقمى للإنسان نافذة جديدة للتواصل فحسب، بل زجّ به في تجربة غير مسبوقة، حيث تذوب الحدود بين «الأنا» و«الآخر»؛ ففي العالم الواقعي تقوم العلاقة بين الذات والآخر على تماس مباشر مع الجسد، ومع اللغة، ومع الذاكرة الحيّة، أما في الفضاء الافتراضي فإنّ العلاقة تُصاغ عبر الصور والبيانات والرموز.

وهنا تنشأ إشكالية عميقة، وهي: هل الآخر الذي نواجهه في العالم الرقمي هو حضور حقيقي أم انعكاس مشوّه تصنعه الخوارزميات؟ وهل الذات في هذا الفضاء تعكس حقيقتها أم تمارس نوعًا من «التقمّص» الذي يُعيد تشكيلها وفق إملاءات التقنية؟

إنّ ما كان في الفلسفة الكلاسيكية سؤالًا أنطولوجيًا عن الآخر، صار في الفلسفة الرقمية سؤالًا مزدوجًا عن صدقية الوجود وصحة التمثيل.

2- الهوية الإنسانية بين التفكيك وإعادة التشكل

لم تعد الهوية في زمن الرقمنة معطَّى ثابتًا أو ميراثًا يُحمل ببساطة من الماضي إلى الحاضر، بل صارت ساحة للتفكيك وإعادة البناء المستمر؛ فالإنسان لم يعد يُعرف باسمه أو أصله أو ثقافته وحدها، بل أصبح متلك «بصمة رقمية» تتراكم تفاصيلها في كل لحظة من حياته.

إنّ الهوية الرقمية ليست مجرد امتداد للهوية الإنسانية؛ بل هي عالم مواز يفرض شروطه الخاصة، حيث يمكن للإنسان أن يُعيد صياغة ذاته، أن يخفى أو يكشف ما يشاء، أن يتقمّص أدوارًا أو ينشئ عوالم افتراضية بديلة، غير أنّ هذا التفكيك المستمر للهوية يطرح سؤالًا وجوديًا مقلقًا: هل يظل الإنسان هو هو، أم يتحوّل إلى كائن متعدّد الوجوه، متشظّى الحضور، بلا مركز ثابت يؤسّس لمعناه؟

3- الفلسفة ومستقبل الفكر الإنساني

لم تُخلق الفلسفة لتبقى أسيرة الماضي، بل لترافق الإنسان في تحوّلاته الكبري، وتفتح أمامه أفقًا لفهم ذاته والعالم. واليوم أمام التحوّل الرقمي العاصف تبدو الفلسفة مدعوّة أكثر من أيّ وقت مضى إلى أن تسائل المستقبل، لا من زاوية التكهِّن أو التنبؤ؛ بل من زاوية النقد والاستشراف.

إنَّ مستقبل الفكر الإنساني مرتبط بقدرة الفلسفة على أن تكون يقظة، قادرة على قراءة التحوُّلات العميقة التي تصنعها التقنية في البني المعرفية والوجدانية والأخلاقية، فبين خطر انمحاء الإنسان في أنظمة ذكية مستقلة، وفرصة بناء حضارة جديدة أكثر عدلًا وإنسانية، تقف الفلسفة كحارس للمعنى تذكّر الإنسان بحدوده وبحربته وبكرامته.

4- نحو خطاب فلسفي جديد في عصر الذكاء الاصطناعي

مِكن القول إن الذكاء الاصطناعي ليس مجرد أداة تقنية، بل هو حدث فلسفى بامتياز؛ إذ يُعيد طرح أسئلة الوعى والإرادة والحرية من جديد. وإذا كانت الفلسفة قد تساءلت طويلًا: "ما الإنسان؟"، فإنَّها اليوم مطالبة بأن تسأل أيضًا: "ما معنى الإنسان في مواجهة كائنات ذكية غير بشرية؟"

إنَّ الخطاب الفلسفي الجديد لا مِكن أن يكتفي بتراثه الكلاسيكي أو المعاصر، بل عليه أن يؤسس لغة جديدة تستوعب حضور الذكاء الاصطناعي، لا بوصفه تهديدًا فقط، بل أيضًا كإمكان يُعيد صياغة العلاقة بن الفكر والآلة، بين الإبداع البشري والابتكار الخوارزمي. وهنا تتبدّي الحاجة إلى فلسفة قادرة على بناء «أخلاقيات للذكاء الاصطناعي» تحفظ للإنسان مكانته دون أن تنكر التحولات العظمي التي يشهدها العالم.

5- آفاق التجديد الفلسفي في ضوء الثورة الرقمية

إنّ الثورة الرقمية ليست محطة عابرة في التاريخ البشري، بل هي نقطة انعطاف كبرى تُغيّر ملامح الحضارة، وتُعيد تشكيل مفهوم الإنسان ذاته. وفي هذا السياق يصبح التجديد الفلسفي ضرورة مصيرية، لا بوصفه إضافة فكرية فحسب، بل لأنه شرط لبقاء الإنسان كفاعل حرّ، قادر على صوغ قيمه وتحديد مصيره.

إن آفاق هذا التجديد لا تقتصر على تطوير الأدوات والمناهج؛ بل تمتد إلى إعادة التفكير في أسس الفلسفة ذاتها: في أنطولوجيا الوجود، في نظرية المعرفة، في الأخلاق والسياسة، بل وفي معنى الحقيقة ذاته. وإذا كان الماضي قد شهد فلسفات عقلانية ووجودية وما بعد حداثية، فإنّ المستقبل يلوّح بولادة «فلسفة رقمية» قادرة على احتضان جدلية الإنسان والتقنية، وعلى تحويل التحديات إلى فرص لبناء عالم أكثر وعيًا وإنصافًا.

الخاتمة

خلصت هذه الدراسة إلى جملة من النتائج والتوصيات التي يمكن أن تفتح آفاقًا جديدة للنقاش الفلسفي في ظل الثورة الرقمية، ويمكن عرضها على النحو الآتى:

أولًا: النتائج:

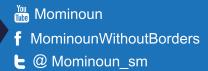
- 1. التحوّل الرقمي حدثًا أنطولوجيًا ومعرفيًا وأخلاقيًّا، وليس مجرد تطور تقني.
 - 2. الخطاب الفلسفي الكلاسيكي لم يعد كافيًا لاستيعاب أسئلة العصر الرقمي.
- 3. الذكاء الاصطناعي عِثّل تحديًا فلسفيًا في تعريف الإنسان، وطرح بدائل جديدة لمعنى الوعي والإبداع.
 - 4. أصبح للهوية الإنسانية بعدٌ رقميٌ متنام، يشكّل جزءًا من الذات المعاصرة.
 - 5. الفضاء الرقمي أوجد أنماطًا جديدة من العلاقات الاجتماعية والمعرفية تقوم على الرمزية والتشفير.
- 6. التحوّل الرقمي يفرض إعادة نظر في مفاهيم الحقيقة والمعرفة، في ظل هيمنة الخوارزميات على إنتاج المعلومة.
 - 7. القيم الإنسانية التقليدية تواجه اختبارًا عسيرًا أمام أفاط جديدة من التفاعل الرقمي.
- 8. الخطاب الفلسفى الجديد يجب أن يكون عابرًا للتخصصات، يستوعب التقنية والعلوم الإنسانية معًا.
 - 9. التداخل بين الإنسان والآلة أصبح واقعًا لا يمكن تجاوزه في التفكير الفلسفى.
 - 10. الفلسفة أمام مسؤولية صياغة «أخلاقيات رقمية» تحمي الإنسان من الاستلاب والاغتراب.
- 11. الخطاب الفلسفي المتجدد ينبغي أن يوازن بين النقد والاستشراف، فلا ينغلق في التشاؤم ولا يذوب في التفاؤل.
 - 12. الرقمنة دفعت الفكر الإنساني نحو تجاوز المحلي والجزئي إلى أفق كوني شمولي.
 - 13. تجديد الخطاب الفلسفي لا يعنى القطيعة مع التراث، بل إعادة قراءته في ضوء الأسئلة الجديدة.
 - 14. هناك حاجة إلى فلسفة جديدة للحرية، تتعامل مع الرقابة الرقمية والهيمنة الخوارزمية.
 - 15. الهوية الإنسانية في العالم الرقمي باتت «سائلة»، مما يقتضي فلسفة قادرة على فهم هذا التشظي.
- 16. التجديد الفلسفي في عصر الرقمنة يمثل شرطًا لحماية المعنى الإنساني من الانمحاء في عالم افتراضي متسارع.

ثانيًا: التوصيات:

- 1. ضرورة تأسيس حقل فلسفي جديد يُعنى بالرقمنة والذكاء الاصطناعي بوصفهما قضايا وجودية.
 - 2. تشجيع الدراسات العابرة للتخصصات بين الفلسفة وعلوم الحاسوب والاجتماع والإعلام.
- 3. فتح حوار عالمي حول القيم الإنسانية المشتركة في ظل التحوّل الرقمي، لتجنب الانزلاق نحو استلاب حضاري أو فقدان للمعنى.

قائمة المصادر والمراجع

- 1. قلعجي، محمد رواس؛ قنيبي، حامد صادق. معجم لغة الفقهاء. دار النفائس للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، 1988م.
- 2. الرازي، زين الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الحنفي. مختار الصحاح. تحقيق: يوسف الشيخ محمد، المكتبة العصرية الدار النموذجية، بيروت صيدا، الطبعة الخامسة، 1999م.
 - 3. عمر، أحمد مختار عبد الحميد. معجم اللغة العربية المعاصرة. عالم الكتب، الطبعة الأولى، 2008م.
- 4. وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات. الدليل الإجرائي لوحدات نظم المعلومات والتحول الرقمي. 2021م.
- 5. البلوشية، نوال بنت علي وآخرون. «واقع التحول الرقمي في المؤسسات العمانية». مجلة دراسات المعلومات والتكنولوجيا، 2020م، ع1.
- 6. موقع Bakkah Learning بكه للتعليم. «التكنولوجيا الرقمية وتطورها وأنواعها الفوائد والسلبيات وأمثلة على: bakkah.com. تاريخ الدخول: 2025/07/28، الساعة 12: 15م.
- 7. موقع Amazon Web Services AWS. «ما المقصود بالتحوّل الرقمي؟». متاح على: .Amazon Web Services. تاريخ الدخول: 2025/08/22، الساعة 12: 45م.



info@mominoun.com www.mominoun.com

